

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 44 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
Г.О. ЭЛЕКТРОСТАЛЬ

Проект: «ЛИСТОЧКИ – НЕПОСЕДЫ»

(художественно-эстетическое развитие детей
младшего дошкольного возраста)

Подготовила:
воспитатель
Егорова
Евгения Николаевна

Творчество – это способность удивляться и познавать, умение находить решение в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и склонность к глубокому осознанию своего опыта.



Э. Фромм



АКТУАЛЬНОСТЬ

Новые федеральные государственные требования (ФГТ) предусматривают быстрый переход к проектированию образовательного пространства.

Уникальные возможности для реализации новой образовательной модели предоставляет область «Художественное творчество».

Художественное творчество – это творческая, продуктивная и при этом орудийная деятельность, в которой ребенок, исследует свойства различных материалов.

Бумага - доступный для ребенка и универсальный материал.

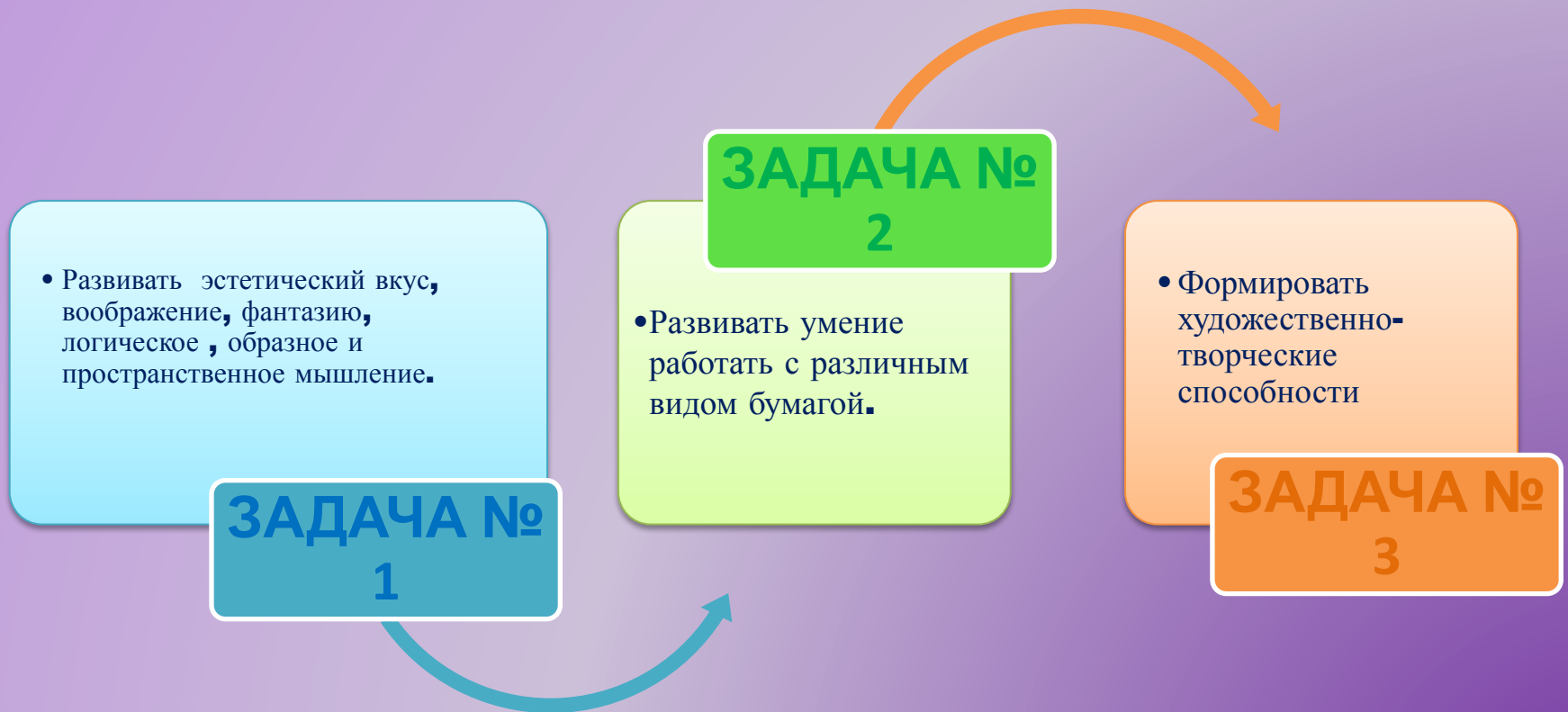
Дети активно работают с бумагой, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги, ее свойствах.

Для того чтобы шире и глубже познать и изучить «бумажный» мир, возникла идея создания проекта «Листочки - непоседы».



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Способствовать разностороннему и гармоничному развитию и обогащению творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через необычные и новые для ребенка формы работы с бумагой.



ТВОРЧЕСКИЙ,
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ДОЛГОСРОЧНЫЙ

ГРУППОВОЙ

ТИП
ПРОЕКТА



УЧАСТНИКИ
ПРОЕКТА

ДЕТИ

ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

I ОРГАНИЗАЦИОННО- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Мониторинг состояния
проблемы на начальном этапе

Повышение собственной
профессиональной компетентности

Подбор и изучение литературы,
подбор диагностического материала

Разработка перспективного
плана, конспектов занятий

II ОСНОВНОЙ (ДЕЯТЕЛЬНЫЙ)

Создание условий для организации работы

Формирование специфических знаний,
умений, навыков

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Представление продуктов деятельности

Активное использование приобретенных навыков и
творческой деятельности

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Задачи проекта решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей «Физическая культура, «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.



ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

РОДИТЕЛИ

Включение родителей воспитанников в педагогический процесс как равноправных партнеров.

Расширение знаний родителей в эстетических и педагогических вопросах образования детей

ДЕТИ

Овладение знаниями о качествах различного материала

Овладение практическими навыками нетрадиционной работы с бумагой.

Овладение пооперационными действиями

ПЕДАГОГИ

Осуществление дифференцированного подхода к детям, обладающим разным уровнем умений и навыков

Повышение профессионального мастерства педагогического состава

Повышение интереса к проблеме

ПЕРСПЕКТИВА ПРОЕКТА

При успешной реализации проекта «Листочки – непоседы», для детей младшего дошкольного возраста, предусматривается расширение сроков реализации в последующих возрастных группах, с постепенным усложнением содержания работы по освоению нетрадиционными техниками работы с бумагой и бросовым материалом.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК





