

*Мини-проект на тему:*  
*«Осень-чудная пора»*

Участники: группа раннего возраста №4

Воспитатель: Климкина Н.В

# Проект «Осень - чудная пора»

- ▶ **Цель:** пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».
- ▶ **Задачи:**
  - 1) Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, отмечать характерные особенности времени года - осени.
  - 2) Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период.
  - 3) Расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире.
  - 4) Учить детей любоваться красотой природы.
  - 5) Воспитывать бережное отношение к природе.

*Вид проекта:* информационно-творческий, коллективный

*Возраст :* 2-3 года

*Продолжительность проекта:* средней продолжительности

**Формы реализации проекта:**

- Занятия : лепка, рисование;
- дидактические, с\р игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций, открыток;
- работа с родителями.

**Предполагаемый результат:**

- Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах;
- Пополнится словарный запас;
- Расширять знания детей о влиянии различных природных факторов на изменения в живой природе.

• **Подготовительный этап:**

*Воспитатели:*

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми.

*Сотрудничество с родителями:*

Оформление выставки поделок совместной деятельности родителей и детей на тему “Осень-чудная пора“ .

Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДООУ.

## • **Основной этап:**

*Мероприятия по работе с детьми:* чтение художественной литературы, беседы, занятия, наблюдения, рисование, лепка, коллективная аппликация.

*Чтение художественной литературы:* И Бунин «Листопад»,

*Беседы и занятия:* Н. Н. Гусарова << Беседа по картинке >> ,

**Автор:** В. В. Бианки << Сентябрь >>, «Витаминная корзина»,

«Наш весёлый огород, что здесь только не растёт», << Стихи об осени >> В. Миревич, <<Лес осенью>> Автор: И. С.

**Соколов-Микитов**

- *Наблюдения* проводились ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию.
- *Дидактические игры:* «Четвертый лишний», «Послушай, запомни, повтори», «Назови ласково», «Чего не стало?», «Скажи наоборот», «Много – мало», «Овощной магазин».

### **3. Заключительный этап:**

- оформление коллективной работы: аппликация “Листопад, листопад – листья по ветру летят “
- выставка поделок из природного материала совместной деятельности родителей и детей на тему “Осень – чудная пора “

#### ***Ожидаемый результат:***

*Дети* знают и называют:

- осенние приметы и явления
- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;
- пословицы, поговорки об осени;

*У родителей* появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.



Осень, осень, погоди!  
И с дождями не спеши,  
Дай еще нам лета,  
Солнышка и света

Поздней осени приметы:  
Это клён совсем раздетый,  
Тополь с липой все одёжки  
Побросали на дорожки;





Листья осень уронила  
Постелила нам ковер,  
По нему бежим мы с другом  
И шуршим вдвоём



В красный шарф одеты клёны.  
В пёстрых платицах газоны.  
На рябине украшение -  
Алых ягод ожерелье.  
Обновляя всем наряды,  
Осень ходит с нами рядом.



Серую дорожку из асфальта  
Осень расписала жёлто, ярко.  
Я иду по ней и представляю,  
Что из лета в зиму по мосту шагаю!



# Выставка поделок из природного материала совместной деятельности родителей и детей на тему “Осень – чудная пора “



# Выставка поделок из природного материала совместной деятельности родителей и детей на тему “Осень - чудная пора “



# Коллективная работа: аппликация “Листопад, листопад - листья по ветру летят“

