

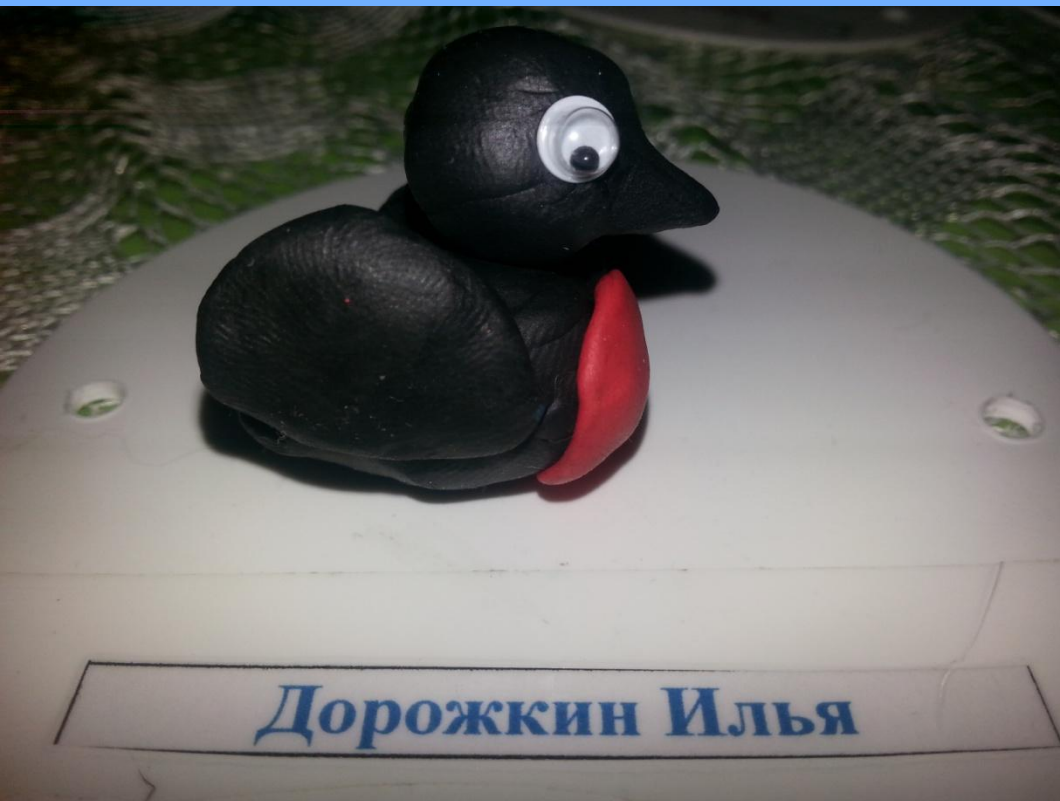
# Проект «Пернатые друзья»

Тема: «Зимний гость - снегирь»



Разработал:  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №9  
«Россиянка»  
Е.В. Ежикова  
Г.Протвино 2016г.

# Вид деятельности: изобразительная



В сказочном лесу злой волшебник заколдовал птиц. Спасти их может только снегирь.

# Вид деятельности: изобразительная

|   |   |
|---|---|
| Возраст детей                             | 3 - 4 года  |
| Объект лепки                              | Снегирь   |
| Техника и материалы                       | Скатывание, сплющивание, вытягивание. Пластилин черного, красного цвета, искусственные глазки |
| Цель воспитателя                          | Учить детей передавать образ птицы через лепку  |
| Тема НОД                                  | Сказочный лес   |
| Предполагаемая цель ребенка               | Помочь птицам   |
| Игровая ситуация для мотивационного этапа | В сказочном лесу злой волшебник заколдовал птиц. Спасти их может только снегирь               |

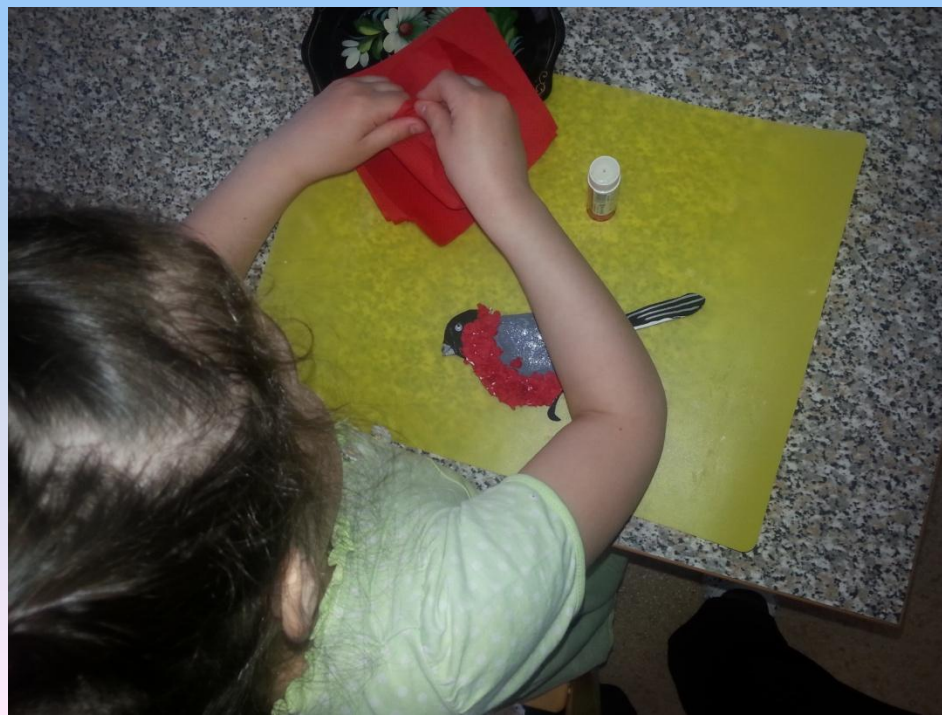
| Этапы деятельности | Действия детей   | Задачи                                      |  | Обр. обл. |
|--------------------|--|---|--|-----------|
| М                  | Интересуются письмом, предполагают его содержание                  | Любознательность познавательной мотивации   |  | СКР       |
|                    | Включаются в диалог, выдвигают свои предложения                    | Связанной речи как средства общения         |  |           |
| О                  | Осознают проблему, предлагают решения, высказывают ответ на вопрос | Самостоятельности, целенаправленности (СКР) |  | ПР        |
|                    | Отвечают на вопросы, высказываются                                 | Связанной речи как средства общения         |  |           |
| И                  | Слушают, рассматривают картинки с изображением птицы               | Первичных представлений                     |  | РР        |
|                    | Участвуют в подвижной игре   | Взаимодействие, координации движений        |  |           |
|                    | Приступают к изготовлению снегиря из пластилина                    | Воображение, творческая активность          |  | ХР        |
|                    | Выражают свое отношение к получившемуся снегирю                    | Эстетическое отношение к миру               |  |           |
| Р                  | Проявляют свои эмоции  | Положительное отношение к миру              |  | ФР        |
| П                  | Рассуждают, где сложно использовать умения                         | Самостоятельности, целенаправленности       |  |           |

The diagram illustrates the following connections:

- Task: "Интересуются письмом, предполагают его содержание" connects to Objective: "СКР".
- Task: "Включаются в диалог, выдвигают свои предложения" connects to Objective: "СКР".
- Task: "Осознают проблему, предлагают решения, высказывают ответ на вопрос" connects to Objective: "ПР".
- Task: "Отвечают на вопросы, высказываются" connects to Objective: "ПР".
- Task: "Слушают, рассматривают картинки с изображением птицы" connects to Objective: "РР".
- Task: "Участвуют в подвижной игре" connects to Objective: "РР".
- Task: "Приступают к изготовлению снегиря из пластилина" connects to Objective: "ХР".
- Task: "Выражают свое отношение к получившемуся снегирю" connects to Objective: "ХР".
- Task: "Проявляют свои эмоции" connects to Objective: "ФР".
- Task: "Рассуждают, где сложно использовать умения" connects to Objective: "ФР".

# Вид деятельности: изобразительная

Птица отбилась от стаи.  
Давайте поможем  
снегирю и сделаем для  
него друзей.



# Вид деятельности: изобразительная

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Возраст детей                     | 3 - 4 года   |
| Объект аппликации                 | Снегирь  |
| Техника и материалы               | Обрывание, скатывание. Салфетки красного цвета, клей, шаблон птицы |
| Цель воспитателя                  | Расширять представление о снегире, его отличительных особенностях  |
| Тема НОД                          | Стая снегирей  |
| Предполагаемая цель ребенка       | Сделать друзей для снегиря   |
| Ситуация для мотивационного этапа | Птица отбилась от стаи   |

## Вид деятельности: восприятие художественной литературы и окружающего мира

Ю. Дмитриев «Снегирь».

Ты знаешь, что многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. Называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Что за странное желание — жить у нас зимой, когда здесь холодно и все птицы уже давно на юге? Но дело в том, что наши леса для снегирей уже «тёплые края»: летом они живут гораздо севернее, там, где очень сильные морозы.

Узнать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега.

Снегири — птицы солидные. Не торопясь перелетают они небольшими стайками с дерева на дерево, вежливо уступая самкам (которые окрашены так же, лишь грудь буровато-серого цвета) лучшие грозди рябины. Когда зазвенит песня зяблика, снегири уже будут далеко на севере — на родине. Совьют там гнёзда, выведут и вскормят птенцов. А поздней осенью или в начале зимы снова раздастся их низкий звонкий посвист: «Жю...жю...жю... - мы прибыли!»

Добро пожаловать! У нас в лесу всегда рады гостям.

# Вид деятельности: восприятие художественной литературы

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Автор и название произведения | Ю. Дмитриев «Снегирь»  |
| Цель воспитателя              | Познакомить с особенностями внешнего вида птиц, пополнить и активизировать словарь, развить мышление |
| Тема НОД                      | Зимние гости   |
| Предполагаемая цель ребенка   | Узнать, кто же эти зимние гости  |



# Вид деятельности: конструирование

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Возраст детей                     | 3 – 4 года  |
| Объект конструирования            | Кормушка  |
| Техника и материалы               | Строительные материалы  |
| Цель воспитателя                  | Расширить знания птиц о жизни птиц зимой, об их повадках и питании  |
| Тема НОД                          | Птичья столовая   |
| Предполагаемая цель ребенка       | Построить кормушку и покормить птиц   |
| Ситуация для мотивационного этапа | Зимушка принесла письмо от птичек, в котором они рассказывают как им тяжело живется зимой. Кто же птицам поможет? |

Спасибо за внимание!

