



Актуальность:

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения



Задачи:

	Познакомить детей с разными видами транспорта.
<u> </u>	Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус, о профессии «водитель», о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.
0	Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легковой и грузовой).
0	Учить отгадывать загадки о видах транспорта. Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук
0	Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
	Обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.
٥	Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.
ù	Повысить компетентность родителей по вопросам касающихся ПДД
	Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль,
A	безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток)

Предполагаемый результат:

Развитие игровой деятельности на основе сотрудничества- дети различают и называют разновидность транспортов и их назначение. К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге. Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого его цвета;
- Правила поведения на проезжей части, в транспорте;
- Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!»;
- Как правильно переходить улицу;
- Чем различаются проезжая часть и тротуар;
- Какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);
- Составные части транспорта;
- Кто такие пешеходы;
 - Профессия «Шофер».





2 этап

Работа с детьми:

Чтение художественной литературы по теме.(Я. Тайца «На улице нашей машины, машины...» О. Чернорицкой По дороге машина бежит, А.Барто « Грузовик»)

Заучивание стихов, отгадывание загадок

Беседа на тему «Транспорт - зачем он нужен?»

Беседа на тему «Виды транспорта»

Беседа «На чем передвигаются родители?»

Рассказ воспитателя «Правила поведения в автобусе»

Беседа на тему «Правила дорожного движения».

Беседа на тему «Дорожные знаки»

Просмотр иллюстраций с транспортом

- Дидактические игры: «На чем поедем?», «Машины на нашей улице», «Подбери ключик к машинке», «Собери машину из геометрических фигур», «Собери картинку», «Найди пару»
- подвижные игры: «Цветные автомобили». «Воробушки и автомобили», «Машины едут по улице».





Рисование «Разные виды транспорта» (раскрашивание цветными карандашами)

































Внимание, родители!

Уважаемые мамы и папы!









- Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах.
 зависит, прежде всего, от вас.
- Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- Важно научить их наблюдать, ориентироваться в об-
- становке на дороге, оценивать и предвидеть опасность.
 Инхолясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребёнку сформировать навыки безопасного поведения.
- Никогда не спешите на проезжей части.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми.
- Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.



- Не разговаривайте при переходе дороги.
- Никогда не переходите дорогу наискосок.
- Постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситу-
- ации на дорогах, указывая на скрытую опасность. Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение играет огромную роль при переходе улицы.
- Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам надо, а там, где есть переходы.
- Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина сможет доехать до вас.
- Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог.
- Они не менее опасны, чем оживлённые.



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!





Не играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановочных пунктах общественного транспорта.

Переходить проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, а если на перекрестке имеется светофор, только на разрешающий, зеленый сигнал светофора.



Не выходить на проезжую часть из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость.



Перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебегать ее, не убедившись в безопасности.



Не переходить проезжую часть перед близко движущимся автомобилем, автобусом, троллейбусом.







