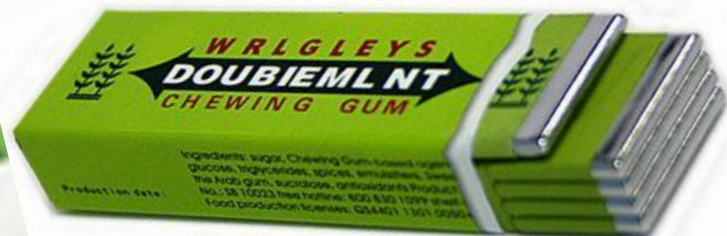


Исследовательская работа

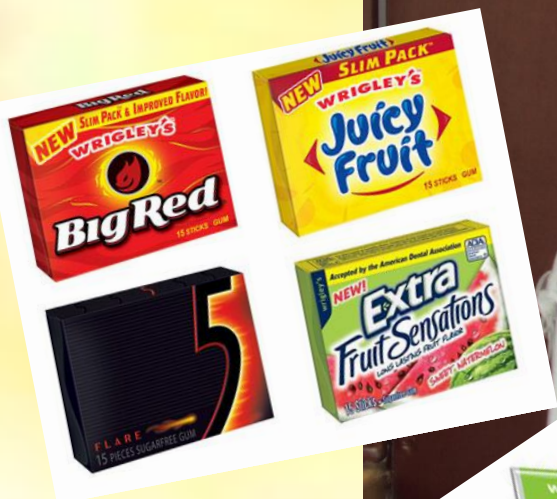




**Жевательная
резинка - враг
или друг нашему
здоровью?**

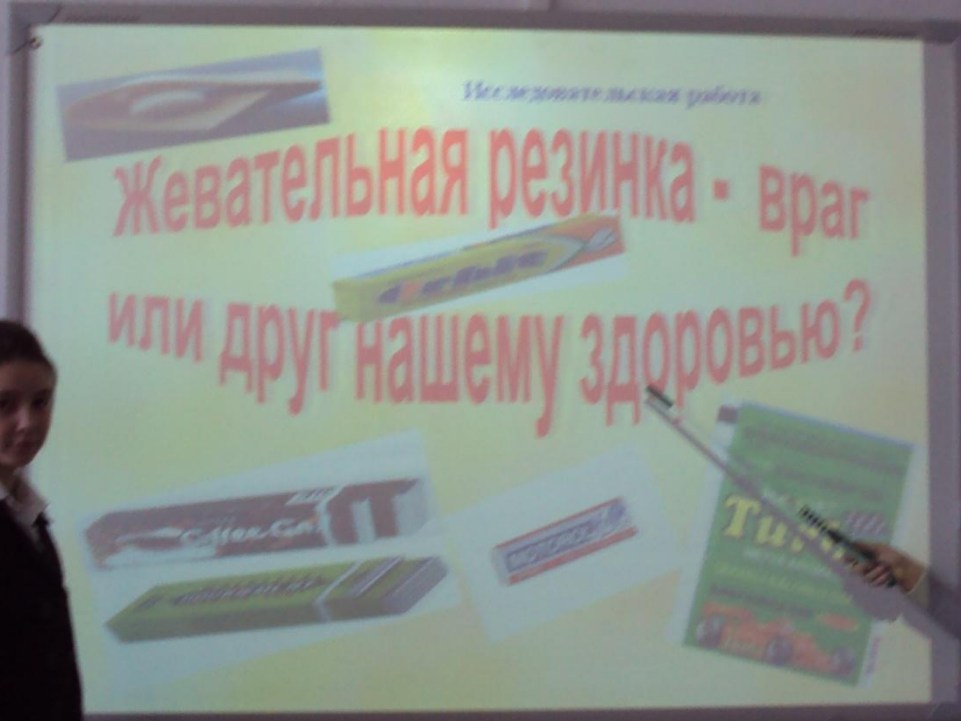


ГУ СОШ № 12 г. Экибастуза



Выполнили уч-ся 4 «б» СОШ №12
г.Экибастуза
Ноздрин Эвелина, Левицкая Карина
Руководитель: Ташимова А.К.

Презентация исследования на школьном НОУ



Цель:

ВЫЯВИТЬ отрицательные и положительные действия жевательной резинки на наш организм.

Объект: Жевательные резинки.

Предмет: Жевательная резинка (жвачка) и наше здоровье



Задачи:

- Проанализировать литературу о влиянии жевательной резинки на здоровье человека.
- Определить умственную работоспособность учащихся и влияние на её показатели жевания жевательной резинки.



Гипотеза:

Жевательная резинка может влиять положительно и отрицательно на здоровье человека. Если употреблять жвачку во время учебных занятий, выполнения домашней работы, то это сильно снизит умственную работоспособность.



Происхождение жвачки

В 70-е годы
прошлого
века
американец
Томас Адамс
изобрел то,
что мы сейчас
называем
жвачкой.



первая жвачка

сок саподиллы со
смолами
некоторых
растений,
сахарная пудра,
патока, много
мятного масла -
это первая
жвачка





Первоначальным и основным рынком потребителей были дети: новомодная несъедаемая конфета преимущественно розового цвета с разными вкусами тут же была ласково окрещена "жувачкой" и стала предметом зависти и восхищения. Со временем у резинки появились важные лечебно-профилактические функции: от предотвращения кариеса до отбеливания и укрепления зубов.

МНЕНИЯ «ЗА» И «ПРОТИВ» ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ

- Изучение литературных источников, материалов интернета показывает, что мнение населения, учёных, врачей о жевательной резинке разделились. Так как мнения о жевательной резинке противоречивы, мы попытались разобраться в них и составили таблицу (табл.№1), в которой показали положительные и отрицательные стороны



ПО М



табл. №1. Положительное и отрицательное влияние жевательной резинки.

Положительные качества	Отрицательные качества
метод чистки зубов после еды	для маленьких детей жвачка может оказаться опасной; заглатывание жевательной резинки, может вызвать непроходимость кишечника
средство для очищения полости рта	из-за жевательной резинки ломаются зубы и выпадают пломбы
жевание стимулирует слюноотделение ,слюна важна для пищеварения, она подготавливает пищу к дальнейшему перевариванию в желудке.	на прилепленной под школьную парту жвачке, несколько дней живут микробы больного школьника, жевавшего её.
жевать жвачку полезно только первые 5-10 минут после еды, во всех остальных случаях жевательная резинка вредна для здоровья.	резинка не дает возможности сосредоточиться, притупляет внимание и ослабляет процесс мышления, снижается уровень интеллекта

СОСТАВ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ

Жевательная резинка (жвачка) — вид конфеты, которая состоит из несъедобной эластичной основы и различных вкусовых и ароматических добавок. В процессе употребления жевательная резинка практически не уменьшается в объеме, но все наполнители постепенно растворяются, после чего основа становится невкусной и обычно выбрасывается.

К вкусовым добавкам, используемым в жевательных резинках, относятся: мята обыкновенная, мята перечная, эвкалипт, фруктовые композиции.

Мы изучили состав жевательных резинок часто употребляемых в нашем классе, и составили таблицу (табл.№2), в которой показали состав этой жевательной резинки .



Название жевательной резинки	Состав жевательной резинки
Dirol	Сорбит,мальтит , ксилит,резиновая основа , стабилизатор, загуститель ,натуральные ароматизаторы,маннит E 421, мальтитный сироп E965, эмульгатор лецитин, подсластители:аспартам , ацесульфам K 950 ,краситель E171, глазирователь E 903,антиоксидант E 321;содержит источник фенилаланина
Stimorol	Сорбит,мальтит,резиновая основа ,стабилизатор загуститель,натуральные и искусственные ароматизаторы,маннит E 421,мальтитный сироп E965 эмульгатор соевый лецитин,подсластители:аспартам E 951,краситель E171, глазирователь E 903,антиоксидант E 321;содержит источник фенилаланина
Orbit	Сорбит E420,мальтит E965,резиновая основа , стабилизатор E422 загустительE414,натуральные и искусственные ароматизаторы,маннит E 421, мальтитный сироп E965 эмульгатор соевый лецитин, подсластители:аспартам E 951 ацесульфаммммм K 950 ,краситель E171,глазурь E 903,Антиоксидант E 320; содержит фенилаланин
Eclipse	Сорбит E420,мальтит E965,резиновая основа , мальтит E965, стабилизатор E422 загустительE414,натуральные и искусственные ароматизаторы,маннит E 421, мальтитный сироп E965 ,эмульгатор соевый лецитин, подсластители:аспартам E 951 ацесульфам K 950 , краситель E171,глазурь E 903,антиоксидант E 320; содержит фенилаланин

ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ, СВЯЗАННЫЕ С КОМПОНЕНТАМИ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ

- **Заменители сахара:** сорбит, ксилит, маннит, мальтит.
Могут вызвать **понос, боль в животе, метеоризм**
- **Ароматизаторы,** полученные из корицы.
Могут вызвать **язвы в полости рта**
- **Масла** из надувающихся жевательных резинок типа "баббл гам".
Могут вызвать **воспаление кожи вокруг рта (периоральный дерматит)**
- **Краситель хлорофилл (E140), ментол, антиоксидант** бутилгидрокситолуол (E321).
Могут вызвать **аллергическую реакцию в виде крапивницы**
- **Сахара,** содержащиеся в некоторых видах жвачки.
Могут вызвать **кариес**
- **Лакрица (солодка),** содержащаяся в некоторых жвачках.
Может вызвать **повышение давления и опасное уменьшение количества калия в крови**



Дети и жевательная резинка.

- Вместе с тем, постоянное жевание может привести к изменению прикуса у детей, а жевание на голодный желудок – к гастриту.
 - Жевать резинку тоже нужно по правилам: только после еды в течение 10 минут. Как только угасает вкус жвачки – ее пора выбрасывать. Желательно в мусорку.
 - Кстати, некоторые психологи отмечают, что у детей, постоянно жующих жвачки, по сравнению со сверстниками, значительно ниже уровень интеллекта. Объясняется это тем, что непрерывное жевание не дает возможности сосредоточиться, притупляет внимание, снижает память и ослабляет процесс мышления.
 - И мы должны твердо усвоить, что жвачка не заменяет применение зубной пасты и щетки, и не избавляет от необходимости два раза в год посещать стоматолога.
 - Ребенок, приученный к жвачке, почти наверняка может стать запойным курильщиком или наркоманом.
- Ведь жевание резинки вырабатывает зависимость, близкую к наркотической.



Экспериментальная часть

Употребление жвачки детьми

Одноклассникам предложили анкету.



Экспериментальная часть

Когда употребляют жвачки?

- После еды 13
- В момент голода 11
- Когда хочется 19



Каким жвачкам отдают предпочтение?

- Dirol - 13 человек
- Stimorol - 5 человек
- Orbit - 17 человек
- eclipse - 8 человек



Экспериментальная часть

- Как долго жуют одну пластинку?
- 5 – 10 минут 12 человек
- 10-15 минут 15 человек
- Пока не надоест 16 человек



- Вредит ли употребление жвачек здоровью человеку?
- Вредит 13%
- Не вредит 87%



Изучение влияния жевательной резинки на умственную работоспособность учащихся

Цель: Определение умственной работоспособности учащихся во время работы с таблицей без жевательной резинки и с ней.

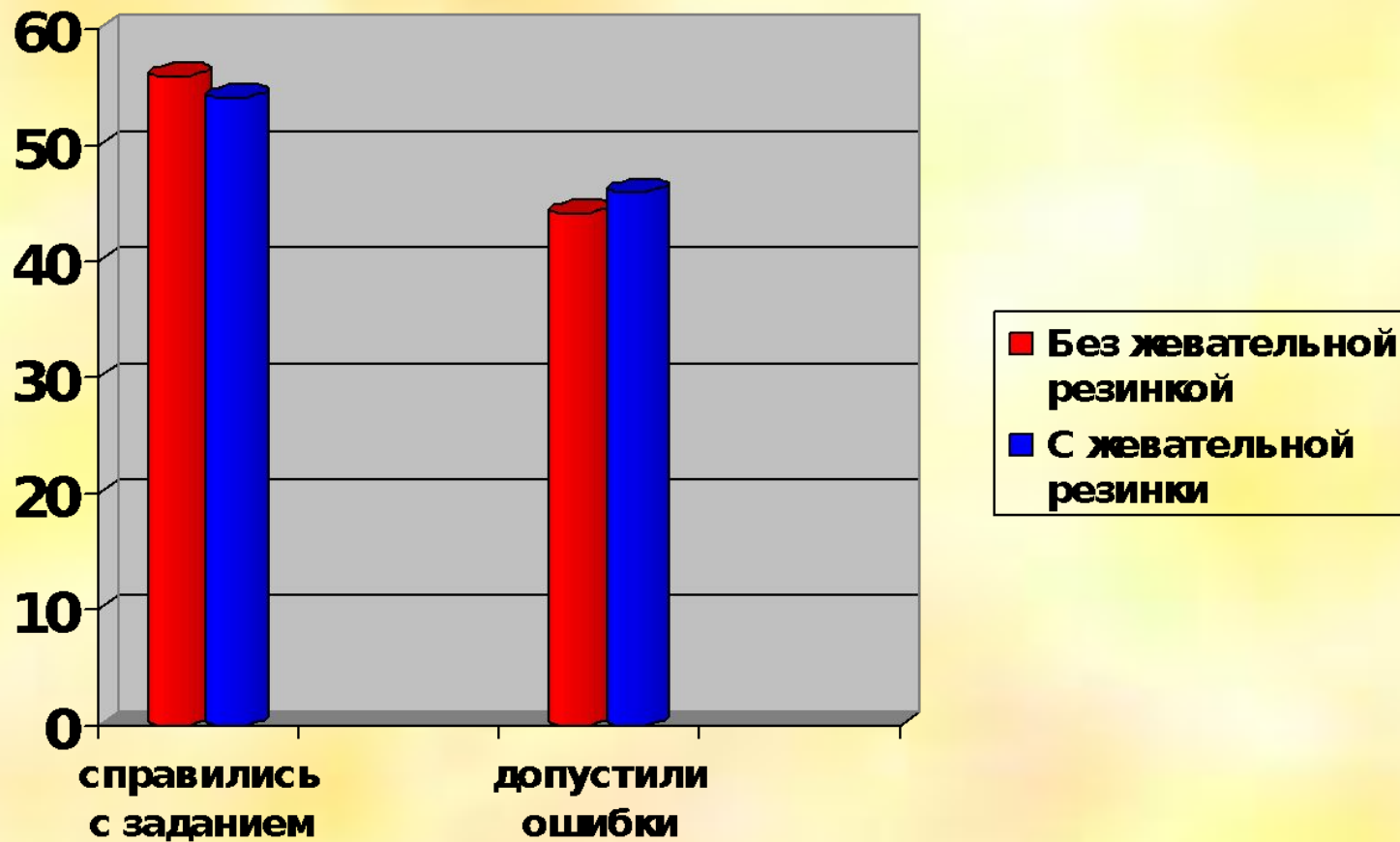
Оборудование:
корректирующая таблица,
секундомер,
калькулятор.

Испытуемых мы разделили на две группы:

- 1) Первый раз – учащиеся выполняли работу без жевательной резинки
- 2) Второй раз – учащиеся выполняли работу с жевательной резинкой

Тестирование проводили на учащихся четвёртых «а», «б» классов. Перед работой им была дана инструкция

Результаты эксперимента



Анализ результатов.

Анализ результатов показал, что первый раз без жевательной резинки работа была выполнена лучше на 2 %, чем второй раз, когда учащиеся выполняли работу с жевательной резинкой.

Это **подтверждает**, что жевание резинки ухудшает умственную работоспособность, не дает возможности сосредоточиться, притупляет внимание, снижает память и ослабляет процесс мышления.

Вывод:

Наша гипотеза подтверждается. На основании результатов исследования мы пришли к выводу

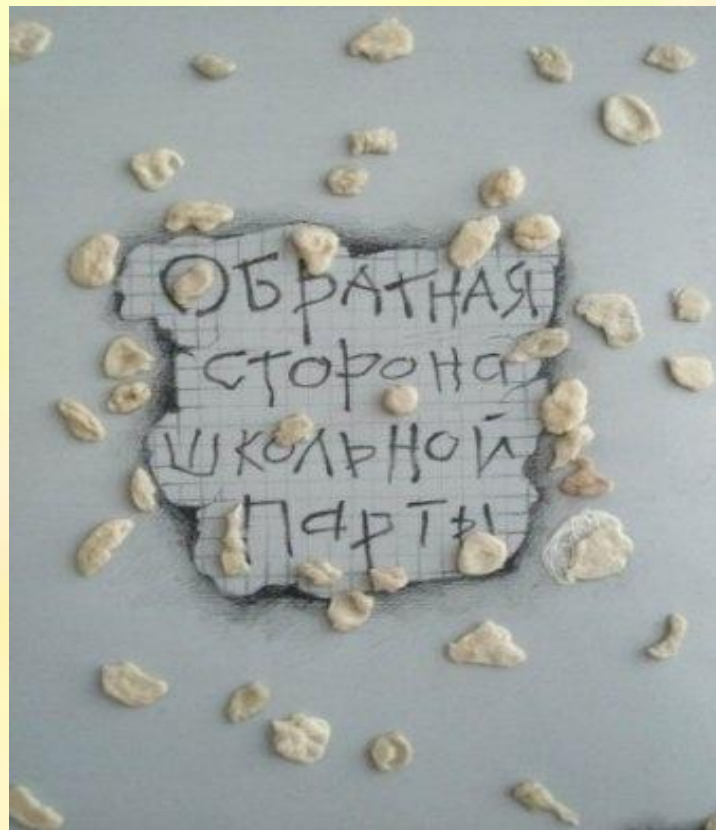
1. Анализ истории возникновения жевательной резинки показывает, что она появилась как коммерческий продукт, способный приносить при малых затратах большую прибыль, и таким остается до сих пор.
2. Изучив положительное и отрицательное влияние жевательной резинки, мы выявили, что у нее больше отрицательного влияния на организм, чем положительного. Полезные качества жевательной резинки, как утверждают ее сторонники, связаны в основном с гигиеной ротовой полости. Этот эффект даже в большей степени может быть достигнут с помощью зубной пасты и щетки. Жевательную же поверхность можно великолепно очистить и с помощью морковки, яблока и любого другого полезного овоща или фрукта, заодно получив необходимую организму дозу естественных витаминов.
3. Дети и школьники не способны контролировать длительность жевательной резинки и никак не укладываются в рекомендуемые 7 – 15 минут, что может привести к серьезным заболеваниям систем органов.
4. Жевательная резинка притупляет внимание, снижает умственную работоспособность, что может сказаться на успеваемости школьников.

Рекомендации:

Если вы еще не можете отказаться от жевательной резинки, то:

- 1. Обязательно ознакомьтесь с тем, что написано на упаковке.**
- 2. Можно употреблять ее примерно с 4 лет и только белую (без красителей). Ребенку нужно объяснить гигиеническое назначение жевательной резинки и приучить выбрасывать ее сразу после того, как перестало быть вкусно**
- 3. Положительный профилактический эффект достигается при жевании резинки не более 5 мин 3—4 раза в день после приема пищи.**
- 4. Помните, что зубную пасту и щетку жвачкой не заменишь. Запомните раз и навсегда! Никакая самая распрекрасная жевательная резинка, пусть в нее даже напихали этот противный ксилит вместо вкусного сахара, ни за что не заменит чистки зубов!!!**





(c) sunny_jolly

RC-MIR.com

Литература.

- .Елисеева, В. Вся правда и ложь о жевательной резинке: от кариеса до гастрита // Здоровье, сентябрь 2001.
 - .Кирдяшкина, Т.А. Методы исследования внимания. Учебное пособие.- Челябинск: Изд. ЮУРГУ, 1999.
 - .Медведская О. «Большая серия знаний. Химия», 2006.
 - .Орехова, Л.Ю. Основы профессиональной гигиены полости рта: Методические указания. СПб., 2004.
 - .Ротенберг Р «Расти здоровым», 1992
 - ..«Справочник школьника. Химия», 1993.
 - .Энциклопедия «Древо познания», 2000.
- Интернет: www.jerelo.com.ua
www.uralpress.ru . www.wild-mistress.ru
www.rol.ru
www.bubblegum.ru
www.zdr.ru
www.MedPortal.ru <http://www.1tv.ru>

Спасибо за внимание