

# Астрахань-2012 г.

Учитель начальных классов МКВ(с)ОУ г.  
Астрахани «О(с)ОШ № 5»

Милькина Ю.А. представляет авторскую  
разработку открытой презентации детского  
проекта «Обыкновенное чудо-соль»



**Детский творческо-  
исследовательский проект**  
**Тема: «Обыкновенное чудо-соль»**



**Автор проекта:**  
**учитель начальных**  
**классов**  
**МКВ(с)ОУ г. Астрахани**  
**«О(с)ОШ №5»**  
**Милькина Ю.А.**

# Основополагающий вопрос:

Может ли человек обойтись без  
соли и каковы свойства соли ?



**Творческое название:**



**«Соль – величье мудрости  
земной»**

# Мероприятия проекта:

- 1.Собрание участников творческой группы. Постановка проблемных вопросов, определение целей и задач проекта.
- 2.Родительское собрание по теме проекта.
- 3.Классные часы: «Соль-друг или враг?», « Почему человек солит пищу», «Как добывают соль»
- 4.Серия библиотечных уроков о местах добычи соли
- 5.Теоретические занятия по сбору информации для написания рефератов группой учащихся
- 6.Практические занятия по индивидуальным и групповым проектам
- 7.Выставка- конкурс эскизов макета «Вы - соль Земли»
8. Собрание участников творческой группы, составление сметы макета по эскизу лауреата конкурса.
- 9.Практическое занятие по созданию макета «Вы - соль Земли»
10. Репетиция презентации проекта «Обыкновенное чудо - соль».
- 11.Родительское собрание «Презентация макета «Вы - соль Земли».
- 12.Открытая презентация проекта «Обыкновенное чудо- соль»

# Проблемные вопросы:

- Зачем человек начал добывать соль и когда соль стала пищевым продуктом?
- Какими свойствами обладает соль?
- Можно ли обойтись вообще без соли?
- Нужно ли соблюдать меру при употреблении в пищу соли?



# Темы

## исследований:

1. Свойства соли

2. Зачем человек начал солить пищу?

3. Соль- природный консервант

# Предмет: окружающий мир

## Метапредметные связи:

ИЗО

Технология

Литературное  
чтение





**Участники:  
2, 4 классы**

**Возраст: 9-12 лет**

**Срок: долгосрочный**

**Время проведения презентации: 1  
час**

# Дидактические цели:

- 1. Научить детей исследовательской деятельности, работая в информационных сайтах интернета, с дополнительной, справочной и научной литературой.**
- 2. Представлять результаты исследований, как в виде публичных выступлений, так и в виде рефератов.**
- 3. Воспитать чуткое отношение к миру, к человеку, его жизни.**
- 4. Научиться находить нетрадиционные пути применения свойств привычных вещей, развивать креативное мышление**

# Методические задачи:

- 1. Формирование умений в постановке целей и задач в работе над проектом, планирование подтипа деятельности по данной теме.**
- 2. Систематизировать научный справочный материал и обобщать полученные знания.**
- 3. Учащимся прочесть книги об истории появления соли, ее добыче, провести опыты в условиях класса и выработать рекомендации по их выращиванию**
- 4. Применять индивидуальный, дифференцированный подход к каждому ребенку, участвующему в данном проекте (через проектное обучение).**
- 5. Стимулировать творчество каждого ребенка, создавать ситуацию успеха, потребность детей в самореализации и самовыражении помогать и всячески приветствовать работу в группах.**

## Методы исследования:

Анализ  
различных  
источников  
информации о  
соли,

Проведение  
опытов, анализ  
результатов  
Обобщение  
информации,  
сравнение

По количеству участников:  
групповой

# ГИПОТЕЗА (предположение)

Возможно, что человеку и другим существам вообще не нужна соль и она приносит только вред



# проектов:



# Практические занятия по созданию макета



# Состав участников проекта:

I группа: информативный блок (3 человека)

II группа: проведение опытов (1 человек)

III группа: создание макета (3 человека)





словарь

язык

платформы предмет

Ёё	Ёё	Рр	Рр
(ё)	(эр)	(р)	(р)
Жж	Жж	Сс	Сс
(жэ)	(эс)	(с)	(с)
Зз	Зз	Тт	Тт
(зэ)	(тэ)	(т)	(т)
Ии	Ии	Уу	Уу
(и)	(у)	(у)	(у)
Йй	Йй	Фф	Фф
(и краткое)	(эф)	(ф)	(ф)



# Проведение опытов



## Практические занятия по созданию макета



«Вы-соль Земли»

# Итог:

Результатом нашей работы над проектом- исследованием стало создание в классе творческой мастерской, проведение опытов для определения свойств соли, проведение открытой презентации опытных работ, макета «Соль Земли», выставка поделок из соленого теста, защита докладов.

# Источники:

1. Альтов В. Г. «Города и села : История города Соль-Илецк»
2. Большая энциклопедия школьника Москва-2006
3. Буянова Н.Ю. Я познаю мир. Детская энциклопедия: М.,ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998 г.
4. Книга вопросов и ответов «Что? Где? Почему?» М, ЭКСМО, 2002
5. Курланский Марк «Всеобщая история соли», Москва, Ж.:Колибри, 2007 г.
6. Песков В. К. «Окно в природу: Щепотка соли», 2000 г.
7. Энциклопедия для детей, том 4, М.,Аванта, 1995 г.

## Интернет-ресурсы:

<http://fatalenergy.com.ru/power/index.php?newsid=1246483390>

<http://www.calameo.com/read/0012952201a6b2d6f1200>

<http://www.calameo.com/read/0012952201a6b2d6f1200>

<http://www.sivash.de/ru/rosa-meersalz-r>

u