

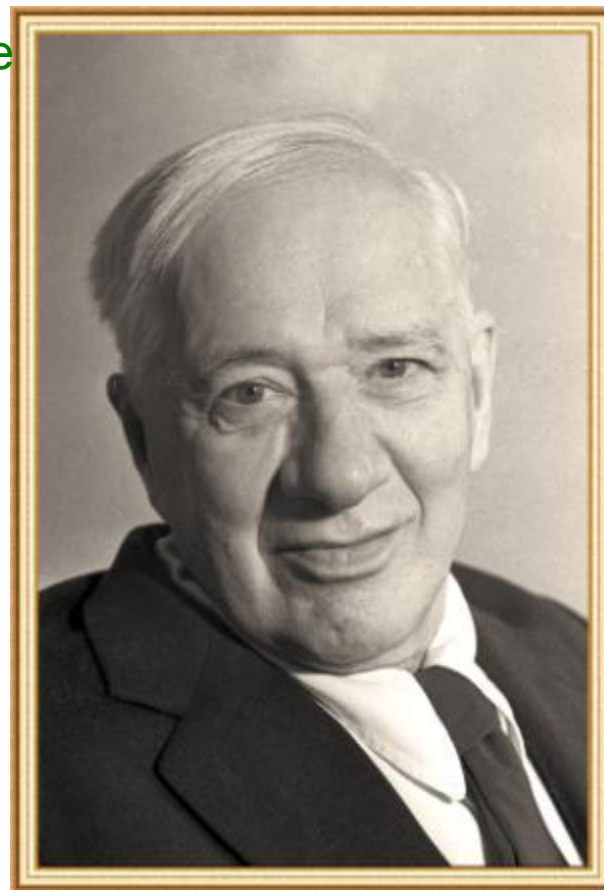


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский  
сад №47

# Проект «Удивительный мир сказок дедушки Корнея»

Руководитель проекта : воспитатель  
**Трушечкина Валентина  
Михайловна**

г.Саров  
2018 г





**Вид проекта:** информационно-творческий,  
коллективный

**Срок реализации проекта:** долгосрочный  
(февраль-март 2018г)

**Участники проекта:** дети средней группы №9,  
родители, воспитатели, музыкальный руководитель

**Цель проекта:** Ознакомление детей с творчеством  
Корнея Ивановича Чуковского





## Педагогические задачи проекта

1. Познакомить детей с творчеством писателя, показать удивительный мир сказок К.И.Чуковского, их мудрость, красоту.
2. Способствовать развитию познавательной активности, формировать умения осваивать способы получения информации о героях произведений К.И. Чуковского.
3. Развивать логическое и творческое мышление, память, воображение, умение эмоционально воспринимать литературное произведение, высказывать свою точку зрения, выражать своё отношение к персонажам, формировать творческие способности детей, побуждать отражать свои знания и впечатления в художественно-продуктивной деятельности.





## Педагогические задачи проекта

4. Формировать положительные нравственные качества: сочувствие и сострадание, стремление прийти на помощь, воспитывать веру в добро, дружбу, торжество добра над злом.

5. Способствовать развитию связной (диалогической и монологической) речи, умению давать развёрнутые ответы, договариваться, прислушиваться к мнению других. Обогащать словарный запас (слова-действия, слова-признаки, предлоги: в, на, за, из, из-под), активизировать пассивный словарь.

6. Приобщать родителей к воспитанию положительных нравственных чувств и привычек у детей посредством участия в совместных мероприятиях.





# Актуальность:

«Сказка-это зёрнышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребёнком жизненных явлений»

*(В.А.Сухомлинский)*

Со сказки, в том числе и авторской, у ребёнка начинается знакомство с миром человеческих взаимоотношений и с окружающим миром в целом. Через сказку малыш познаёт своё место в этом мире, получает первые представления о добре и зле, дружбе и предательстве, отваге и трусости. Именно сказки в доступной форме объясняют малышу что такое хорошо и плохо, закладывают моральные и социальные ценности.





# Как возникла проблема

В ходе совместной деятельности, беседа обнаружилось отсутствие представлений о К. И. Чуковском, как детском писателе. Большая часть детей без особого любопытства перелистывали книги, рассматривали иллюстрации, редко просили почитать, были удивлены формулировкой жанра: **с к а з к и**, не прослеживалось умение эмоционально воспринимать содержание, высказывать свою точку зрения, сочувствовать персонажам и радоваться сказке.

## Возник вопрос у педагога:

Как пробудить интерес к творчеству К.И.Чуковского, вызвать желание эмоционально отзываться на содержание сказок, приходить на помощь, уметь слышать других и стремиться быть понятым другими?





# Этапы реализации проекта

1-ый этап – *подготовительный* - погружение в проект:

- Анализ, изучение литературы по данной теме,
- Создание РППС:
  - оформление книжной полки,
  - выставки книг писателя,
  - внесение портрета К.И.Чуковского,
- подбор художественных произведений для чтения, обсуждения, театрализованной деятельности с детьми,
- изготовление масок для инсценирования сказки «Телефон»,
- теневого театра по сказке «Краденое солнце»





# Этапы реализации проекта

1-ый этап – подготовительный - погружение в

проект:

Привлечение родителей к проекту:  
консультации для родителей: «Книжки в вашем доме», «Воспитание сказкой»  
строительство







# «Сетевая паутинка»

«Удивительный мир сказок дедушки Корнея»

Что мы знаем?



Как представи  
м друзьям  
и  
родителям?

Что хотим  
узнать?

Где и как будем  
узнавать  
информацию?





# Этапы реализации проекта

## 2-ой этап – основной

-реализация основных видов деятельности по направлениям проекта

-Создание проблемной ситуации «Чудо-дерево»,  
изготовле

ию «Чудо-





# Этапы реализации проекта

## 2-ой этап – основной

**-реализация основных видов деятельности по направлениям проекта**

-Рассказ воспитателя о творчестве писателя К.И. Чуковского, рассматривание портрета, подборки книг.

-Знакомство с творчеством К.И.Чуковского с использованием ИКТ -(презентация),

-Виртуальная экскурсия в Дом –музей К.И.Чуковского (презентация),





# Этапы реализации проекта

2-ой этап – основной

-реализация основных видов деятельности по направлениям проекта



0



.С.Пушкина (г.



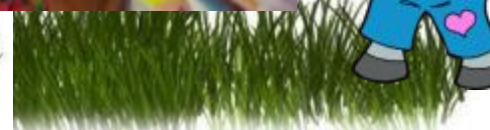


# Этапы реализации проекта

2-ой этап – основной

-реализация основных видов деятельности по направлениям проекта

ый магазин «Мир зн





# Этапы реализации проекта

## 2-ой этап – основной

-реализация основных видов деятельности по направлениям проекта

-Чтение произведений К.И.Чуковского: «Чудо-дерево»,

«Мойдодыр»,

«Доктор Айболит», «Путаница», «Федоринс

«Тараканище», «Бармалей», «Иа-ха-цокот

-Беседа о традиции гостеприимства,

-Толкование

с дру





# Этапы реализации проекта

## 2-ой этап – основной

-реализация основных видов деятельности по направлениям проекта

-Заучивание отрывков из произведений,

-Драматизация знакомых сказок.

-Загадывание детям загадок К.И.

Чуковского,

-Викторина по сказкам К.И.Чуковского,

-Литературная гостиная с участием родителей «Сказки дедушки Корнея»





# Этапы реализации проекта

## 2-ой этап – основной

-реализация основных видов деятельности по направлениям проекта

-Изготовление (совместно с родителями) книжек-малышек

«Сказки дедушки Корнея»

-Выставка детских работ : «Портреты героев сказок К.И. Чуковского», «Любимые сказки К.И.Чуковского», «Новая посуда бабушки Федоры».

-Разучивание песен: «Самовар», «Песня о дружбе»

-Побуждение детей к переносу сюжетов произведений К. И.Чуковского в самостоятельную игровую и театрализованную деятельность.







# -Книжки-малышки, изготовленные детьми и дедями





# Рисование «Украшение посуды бабушки Федоры»





# Аппликация «Новая скатерть для Федора»





# Рисование

## «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое...»

### Сказке «Мойдодыр»





# Использование дидактических игр по произведениям К.И.

## Чуковский «Сестрички»





# Использование дидактических игр по произведениям К.И. Чуковский

Чуковский  
естно





# Использование дидактических игр по произведениям К.И.

## Чуковский «Мухоморной де...





# Использование дидактических игр по произведениям К.И.



К  
е  
с  
д  
е  
р  
о  
с  
т  
и  
с  
д  
е  
т  
ь  
м  
и







# Использование дидактических игр по произведениям К.И.



## Чуковского стной дяде





# Этапы реализации проекта

3-й этап – *итоговый*:

- Театрализованная деятельность по сказке К.И.

Чуковского

«Муха цокотуха»

- для детей 10 гр,

для роди





# Результат – итоги проектной деятельности.

- После окончания проекта дети называют сказки К.И. Чуковского, узнают его портрет, понимают смысловое значение слова «писатель»,

- Стал доступен смысл пословицы «Кто много читает, тот много знает», припоминают и употребляют в речи пословицы .о дружбе.

- Знают, почему надо быть добрым и помогать тем, кто нуждается в помощи,

- почему надо слушаться родителей,

- почему нужно умываться по утрам и вечерам,

- почему надо мыть посуду и содержать в порядке жилище.





# Результат – итоги проектной деятельности:

-С увлечением принимали участие в подготовке театрализованной деятельности по сказке Мухоморок»,

самостоятельно играют в знакомые сказки К.И. Чуковского

-Проявляют самостоятельность и творчество в решении задач по художественно-продуктивной деятельности в НОД и самостоятельной деятельности.

-Значительно пополнился словарный запас , дети активно и доброжелательно взаимодействуют со сверстниками , вступают в диалоги., речь стала более образной, эмоционально насыщенной.





# Информационные ресурсы

- Документ ФГОС ДО
- Корней Чуковский // Русская литература для детей: Учеб. пособие / Под ред. Т. Д. Полозовой. – М., 2000. – С.317-322.,
- Корней Иванович Чуковский // Я познаю мир: Детская энциклопедия: Литература. – М.: АСТ, 1997. – С.417-420
- Кузнецова, Н., Литературные конкурсы / Н. Кузнецова // Дошкольное воспитание: 2010 - №8 - С. 56-64
- Микляева, Н.В. Читаем и обыгрываем сказки / Н.В. Микляева // Ребенок в детском саду: 2011 - № 2 - С. 31-34, .
- Портрет К.И. Чуковского,
- Произведения К.И. Чуковского,
- [Интернет ресурсы](#)





# Спасибо за внимание!

