

Проектная деятельность

«**Волшебное тесто**»

**1 младшая группа
по образовательной области**

«Художественное

творчество»

МБДОУ д/с № 33 « Мишутка»

г. Каменск- Шахтинский

воспитатель

Зайцева Л.В.

Тестоластика

□ Тестоластика – искусство создания объемных и рельефных изделий из теста.

□ Мука и соль – это природные, экологически безопасные продукты.

При их соединении получается чудесный материал для лепки.

Искусство лепки из соленого теста не случайно называется тестоластикой или биокерамикой.

Вид проекта: творческий, среднесрочный.

Проблема:

□ Когда человек рождается, он начинает познавать мир, причём делает это самым эффективным и безотказным способом - всё нужно увидеть, услышать, пощупать руками и попробовать на зуб. Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является соленое тесто.

Цель:

Создание условий для развития сенсомоторной функции у детей дошкольного возраста через использование технологии тестопластики.

Задачи проекта:

- **1) Обучать приемам лепки из соленого теста**
- **2) Развивать навыки лепки простых форм (цилиндр, палочка, диск, шарик)**
- **3) Формировать сенсорные эталоны: цвет, форма, величина, развивать тактильную чувствительность рук**
- **4) Развивать мелкую моторику, синхронизировать работу обеих рук**
- **5) Воспитывать усидчивость**
- **6) Пополнить предметно – развивающую среду (Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Семья»).**

Продолжительность проекта: октябрь – ноябрь

Мероприятия по реализации проекта:



Познавательно-речевое развитие

- Чтение потешек
- Чтение стихотворения

**М. Друмникова
«Три каравая»**

- Беседы на темы
«Что такое
тесто?»,
«Тесто, и что из
него пекут»



Художественно- творческая деятельность



- **Рассматривание альбомов и наглядно-демонстрационного материала.**
- **Лепка «Птичка» (соленое тесто)**
- **Знакомство с соленым тестом «Вот такое тесто»**
- **Работа с соленым тестом «Шлепаем ладошками»**
- **Работа с соленым тестом «Конфеты»**
- **Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»**
- **Лепка из соленого теста «Вкусные прянички» (выдавливание формочками для выпечки. Украшение форм пальчиками).**



Игровая деятельность

- **Игра с соленым тестом «Достаем предметы из теста»**
- **Игра с соленым тестом «Покорми птиц»**
- **Игра «Угощение для куклы Кати»**
- **Хороводная игра «Каравай»**
- **Обыгрывание потешки «Мешу, мешу тесто...»**





Работа с родителями

Беседа по теме «Как организовать домашние занятия по лепке»

Консультация «Эстетическое воспитание детей»

Родительское собрание «Задачи художественно-творческого развития детей в экопластике»

Реализация проекта по этапам

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	<p>1) Познакомить родителей со способами приготовления соленого теста</p> <p>2) Познакомить детей с новым материалом, дать возможность выполнить разные действия с тестом: отщипывать, мять, катать колбаски, катать шарики, сплющивать и т.д.</p> <p>3) Повысить педагогическую культуру родителей.</p> <p>4) Вместе с мамой сделать отпечаток ладошки на тесте.</p>	<p>Входят в проблемную ситуацию</p> <p>Знакомятся с новым материалом</p>





Реализация проекта по этапам

<p>2 этап</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Показать приемы лепки шара круговыми движениями рук.2) Развивать умение лепить из теста, приучать ребенка к аккуратной работе за столом, учить обыгрывать свою поделку3) Развивать мелкую моторику рук: вырабатывать ловкость, умение управлять своими движениями4) Обогащать	<p>Принимают активное участие в продуктивной деятельности. Заучивают стихи.</p>
---------------	---	---

Реализация проекта по этапам

<p>3 этап</p>	<p>1) Получение силуэтных изображений из теста с помощью шаблонов и формочек для печенья</p> <p>2) Развивать фантазию, украшая поделки пальчиками</p> <p>3) Развивать мелкую моторику, зрительно – двигательную координацию</p>	<p>Участвуют в подготовке и проведении открытого мероприятия</p>
----------------------	--	---

Предполагаемый результат:

- **Благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка, через развитие речи и мышления.**
- **Совершенствование мелких движений пальчиков рук.**





СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ