

**Проектная деятельность**

**«Волшебное тесто»**

**1 младшая группа  
по образовательной области**

**«Художественное**

**творчество»**

**МБДОУ д/с № 33 «Мишутка»**

**г. Каменск- Шахтинский**

**воспитатель**

**Зайцева Л.В.**

# Тестоластика

□ Тестоластика – искусство создания объемных и рельефных изделий из теста.

□ Мука и соль – это природные, экологически безопасные продукты.

При их соединении получается чудесный материал для лепки.

Искусство лепки из соленого теста не случайно называется тестоластикой или биокерамикой.

# Вид проекта: творческий, среднесрочный.

## Проблема:

□ Когда человек рождается, он начинает познавать мир, причём делает это самым эффективным и безотказным способом - всё нужно увидеть, услышать, пощупать руками и попробовать на зуб. Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является соленое тесто.

## Цель:

Создание условий для развития сенсомоторной функции у детей дошкольного возраста через использование технологии тестопластики.

## Задачи проекта:

- 1) Обучать приемам лепки из соленого теста
- 2) Развивать навыки лепки простых форм (цилиндр, палочка, диск, шарик)
- 3) Формировать сенсорные эталоны: цвет, форма, величина, развивать тактильную чувствительность рук
- 4) Развивать мелкую моторику, синхронизировать работу обеих рук
- 5) Воспитывать усидчивость
- 6) Пополнить предметно – развивающую среду (Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Семья» ).

Продолжительность проекта: октябрь – ноябрь

# Мероприятия по реализации проекта:



# Познавательно-речевое развитие

- Чтение потешек
- Чтение стихотворения

**М. Друмникова  
«Три каравая»**

- Беседы на темы  
«Что такое  
тесто?»,  
«Тесто, и что из  
него пекут»



# Художественно- творческая деятельность



- **Рассматривание альбомов и наглядно-демонстрационного материала.**
- **Лепка «Птичка» (соленое тесто)**
- **Знакомство с соленым тестом «Вот такое тесто»**
- **Работа с соленым тестом «Шлепаем ладошками»**
- **Работа с соленым тестом «Конфеты»**
- **Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»**
- **Лепка из соленого теста «Вкусные прянички» (выдавливание формочками для выпечки. Украшение форм пальчиками).**





# Игровая деятельность

- **Игра с соленым тестом «Достаем предметы из теста»**
- **Игра с соленым тестом «Покорми птиц»**
- **Игра «Угощение для куклы Кати»**
- **Хороводная игра «Каравай»**
- **Обыгрывание потешки «Мешу, мешу тесто...»**





## Работа с родителями

**Беседа по теме «Как организовать домашние занятия по лепке»**

**Консультация «Эстетическое воспитание детей»**

**Родительское собрание «Задачи художественно-творческого развития детей в экопластике»**

# Реализация проекта по этапам

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>1 этап</b>	<p>1) Познакомить родителей со способами приготовления соленого теста</p> <p>2) Познакомить детей с новым материалом, дать возможность выполнить разные действия с тестом: отщипывать, мять, катать колбаски, катать шарики, сплющивать и т.д.</p> <p>3) Повысить педагогическую культуру родителей.</p> <p>4) Вместе с мамой сделать отпечаток ладошки на тесте.</p>	<p>Входят в проблемную ситуацию</p> <p>Знакомятся с новым материалом</p>





# Реализация проекта по этапам

2 этап

- 1) Показать приемы лепки шара круговыми движениями рук.
- 2) Развивать умение лепить из теста, приучать ребенка к аккуратной работе за столом, учить обыгрывать свою поделку
- 3) Развивать мелкую моторику рук: вырабатывать ловкость, умение управлять своими движениями
- 4) Обогащать

Принимают активное участие в продуктивной деятельности. Заучивают стихи.

# Реализация проекта по этапам

<p><b>3 этап</b></p>	<p><b>1) Получение силуэтных изображений из теста с помощью шаблонов и формочек для печенья</b></p> <p><b>2) Развивать фантазию, украшая поделки пальчиками</b></p> <p><b>3) Развивать мелкую моторику, зрительно – двигательную координацию</b></p>	<p><b>Участвуют в подготовке и проведении открытого мероприятия</b></p>
----------------------	--	---



# Предполагаемый результат:

- **Благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка, через развитие речи и мышления.**
- **Совершенствование мелких движений пальчиков рук.**





**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ**