

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида» -
«Детский сад №77»**

**Проект деятельности педагога с
детьми «Краски лета»
в группе раннего возраста**

**Составитель: Малеева Н. Ф.,
воспитатель**

Первоуральск, 2018

Актуальность

Лето – самое благоприятное время для развития детей. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие представления об окружающих объектах, явлениях.



Цели и задачи

Срок реализации: с 01.06.2018 по 31.07.2018

Участники проекта: педагоги, дети 2-3 года,
родители (законные представители).

Вид проекта: познавательно-творческий

Тип проекта: игровой

Цель:

закрепление знаний об основных цветах (*желтый*, *синий*,
красный, *зеленый*) на примере живой и неживой
природы, животного мира в летний период.



Цели и задачи

Задачи проекта:

- формировать интерес к живой и неживой природе, животному миру, миру растений и насекомых;
- закреплять знания основных цветов (*желтого, синего, зеленого, красного*);
- развивать операции сравнения, зрительного восприятия, экспериментирования;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- развивать мелкую моторику и координацию движения руки через изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), используя при этом нетрадиционные методы;
- воспитывать любовь и заботливое отношение к растениям, животным, насекомым в природе;
- формировать совместное взаимодействие в ходе проекта родителей, педагогов и детей.

Планируемый результат

- дети проявляют интерес к живой и неживой природе;
- знают основные цвета: желтый, синий, зеленый, красный;
- благодаря использованию методов наблюдения, чтения художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций расширился словарный запас детей;
- дети могут при помощи зрительного восприятия проявлять операции сравнения предметов по цвету;
- в изобразительной деятельности воспитанники могут ориентироваться на бумаге, при этом используя нетрадиционные методы;
- в ходе проекта у детей формировались первые навыки заботливого отношения к растениям, животным, насекомым;
- укрепилось совместное взаимодействие родителей, педагогов и детей.

Этапы реализации

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Срок реализации: с 01.06.2018 по 10.06.2018

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор материала для изобразительной деятельности, дидактических, подвижных игр и упражнений, художественной литературы, развлечений для проведения проекта;
- оформление прогулочного участка к реализации проекта;
- определение методов, форм работы с детьми и родителями по проекту;
- подбор художественной литературы: стихи, загадки, потешки, рассказы, сказки о растениях, насекомых, животных, экологические сказки;
- подбор наглядного материала: иллюстраций, картинок.

Этапы реализации

ОСНОВНОЙ:

Срок реализации: с 13.06.2018 по 26.07.2018

Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками

- **наблюдения** за солнцем, небом, дождём, травой, деревьями, цветами, насекомыми;
- **дидактические игры:** «Игра с фруктами и овощами» (разложи по цвету, разрезать пополам), «Найди предмет такого же цвета», и т. д.



Этапы реализации

ОСНОВНОЙ:

Срок реализации: с 13.06.2018 по 26.07.2018

Экспериментирование с материалами и веществами

- **Рисование красками и кисточкой:** «Солнышко-колоколнышко»;
- **Рисование красками (ладошками, пальчиками, штампами, ватными палочками, тычками, губкой):** «Одуванчики-цветы словно солнышко желты», «Разноцветные конфетти».



Этапы реализации

ОСНОВНОЙ:

Срок реализации: с 13.06.2018 по 26.07.2018

Экспериментирование с материалами и веществами

•Рисование карандашом (фломастером), пальчиками:

«Дождик, дождик веселей...»;

•Лепка:

«Солнышко-колоколнышко»;

•Аппликация:

«Вот какие у нас цыплятки»;

• Экспериментирование с красками и водой.



Этапы реализации

ОСНОВНОЙ:

Срок реализации: с 13.06.2018 по 26.07.2018

Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого

• **подвижные игры:**

«Солнышко и дождик»,

«Курочка и цыплятки»,

«Воробышки в гнёздышках»;

• **пальчиковые игры:**

«Как у нашего кота»,

«Жили – были зайчики,

«Ягоды», «Насекомые»,

«Солнышко-ведрышко»;

• **комплексы утренней гимнастики.**



Этапы реализации

ОСНОВНОЙ:

Срок реализации: с 13.06.2018 по 26.07.2018

Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок и иллюстраций

- **Потешки:** «Солнышко-ведрышко», «Огуречик-огуречик», «Дождик, дождик» и т. д.;
- **Произведения художественной литературы:** В.Сутеев «Цыплёнок и утенок», «Три котёнка», «Петух и краски», К. Чуковский «Цыплёнок», Н. Павлова «Земляничка», Ю. Дмитриев «Синий шалашик» и т. д.;
- **Развлечение «Весёлые краски».**



Этапы реализации

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

Срок реализации: с 29.07.2018 по 31.07.2018

- **Обобщение и систематизация знаний детей.**
- **Выставка детских работ.**



Литература

1. И. А. Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Первая младшая группа.
2. О.В. Елецкая, Е.Ю. Вареница «День за днём говорим и растём» (пособие по развитию детей раннего возраста).
3. А. Кузнецова, «Лучшие развивающие игры для детей от 1-3 лет».
4. Е. Юрченко, «Развивающие игры и упражнения для детей 2 лет».
5. О.Н. Земцова, «Рисуем пальчиками. 2-3 года».
6. Наглядно-дидактическое пособие для организации занятий «Лето в картинках». Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».
7. Наглядно-дидактический материал для организации занятий с детьми. «Мир вокруг нас. Насекомые».

