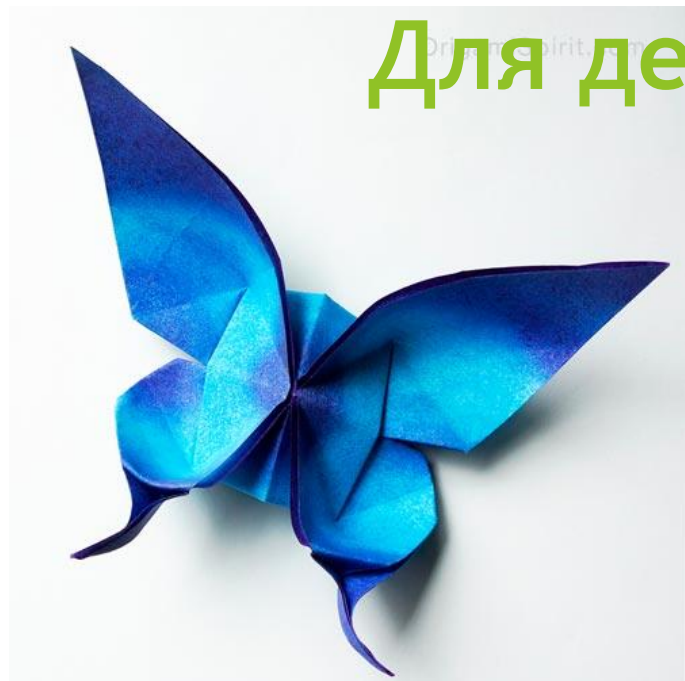


Программа дополнительного
образования
«ВЕСЁЛОЕ ОРИГАМИ
Для детей 5-7 лет»



Воспитатель Гордеева С.В.

ДЕТСКИЙ САД №185 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Оригами является посредником между художественным и научным постижением мира!

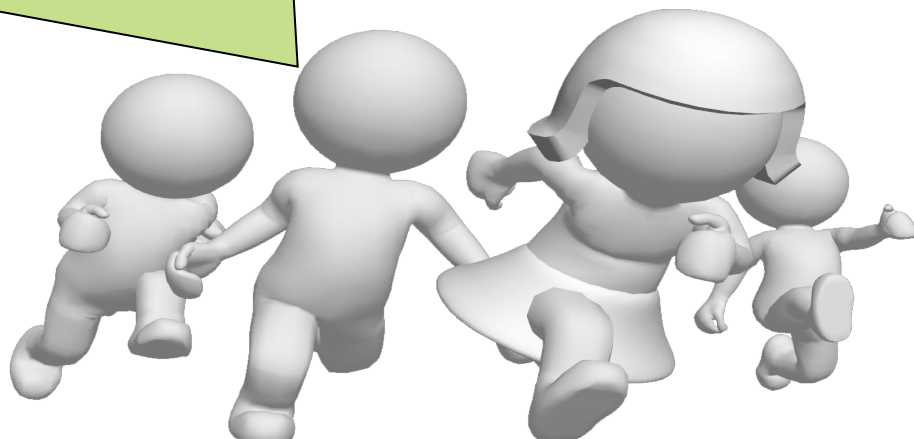




Оригами – древнее декоративно-прикладное искусство складывания фигур из бумаги без помощи клея и ножниц. Своими корнями оно уходит в традиции древней Японии, а сейчас оригами превратилось по-настоящему в международное искусство.

Программа дополнительного образования «*Весёлое оригами для детей 5-7 лет*» является программой художественно-эстетической направленности, созданной на основе результатов многолетней работы по обучению младших и старших дошкольников декоративно-прикладному искусству.

▶ Занятия оригами это продуктивная деятельность, результат которой очевиден и ощутим сразу же, что немаловажно для поддержания постоянного интереса у ребёнка. Занятия позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы, отмечается высокая морально-эстетическая ценность выбранного творческого процесса, результаты которого – изделия из бумаги, применяются в качестве подарков, украшений и дидактического материала, в свою очередь, вызывая положительные эмоции и после изготовления.

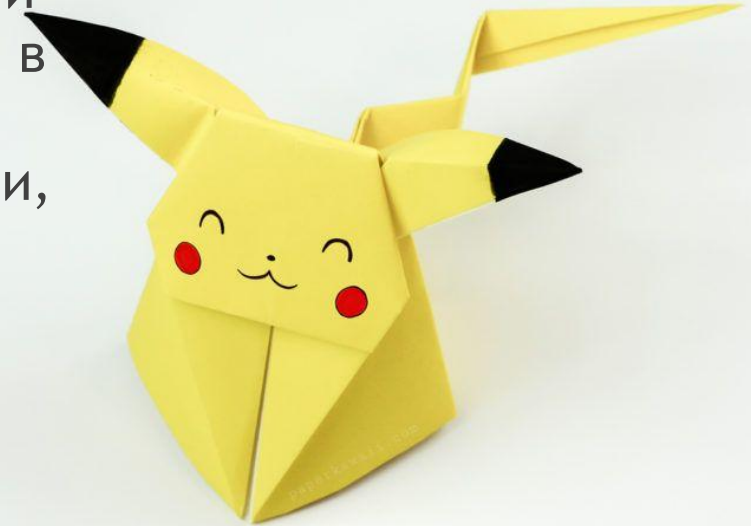


Значение оригами для развития ребенка

- ▶ Учит детей различным приемам работы с бумагой, таким, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.
- ▶ Развивает у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера.
- ▶ Учит концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления поделки, учит следовать устным инструкциям.
- ▶ Стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.
- ▶ Знакомит детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., при этом происходит обогащение словаря ребенка специальными терминами.
- ▶ Развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию.
- ▶ Способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей.
- ▶ Совершенствует трудовые навыки, формирует культуру труда, учит аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
- ▶ Большое внимание при обучении оригами уделяется созданию сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.



- ▶ Оригинальность композиции достигается тем, что фон, на который наклеиваются фигуры, оформляют дополнительными деталями, выполненными в технике аппликации. Так, в зависимости от темы композиции, создают нужную окружающую обстановку, среду обитания: луг с цветами, островок в пруду, небо с облаками, тучами, ярким солнцем, бушующее море и т.п.
- ▶ Для выразительности композиции большое значение имеет цветовое оформление. При помощи цвета передается определенное настроение или состояние человека или природы. В процессе создания композиций у детей формируется чувство центра, симметрии, представление о глубине пространства листа бумаги. Они учатся правильно располагать предметы на плоскости листа, устанавливать связь между предметами, расположенными в разных частях фона (ближе, выше, ниже, рядом), что требует изменения величины фигур. Предметы, которые находятся вблизи, должны быть большими по размеру, чем те же предметы, но расположенные чуть дальше или вдали. Так дети осваивают законы перспективы.



Цель программы

- ▶ Целью программы является активизация мыслительных процессов и создание игровых ситуаций. Занятия способствуют достижению комплексного результата: формированию познавательных потребностей детей, всестороннему эстетическому и умственному развитию дошкольников, повышению усидчивости и внимательности, способности находить нетривиальные решения



Задачи программы

Обучающие:

- ▶ Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- ▶ Формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы изделий.
- ▶ Обучение различным приемам работы с бумагой.

Развивающие:

- ▶ Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- ▶ Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- ▶ Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- ▶ Воспитание интереса к искусству оригами.
- ▶ Расширение коммуникативных способностей детей.
- ▶ Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.



Отличительные особенности данной программы

- ▶ Данная программа рассчитана на курс воспитания старших дошкольников (5-7 лет) и адаптирована для детского сада. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.
- ▶ Во время занятий оригами для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы возможно использование аудиозаписей звуков живой природы и спокойной музыки. В результате этого, у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений. Ведь всем известно, что музыка влияет на эмоциональное состояние и настроение человека.





- ▶ Программа «Весёлое оригами» адресована воспитанникам детского сада старшего и подготовительного возраста и рассчитана на 2 года. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в подгруппах по 8-10 должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Занятия проводятся два раза в неделю с 1 октября по 31 мая.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год
1	2	62
2	2	62

Формы и методы обучения

В процессе занятий используются различные формы занятий:

- ▶ традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.
- ▶ Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:
- ▶ словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- ▶ наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- ▶ практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)



Формы и методы обучения

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- ▶ объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- ▶ репродуктивный - дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- ▶ частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- ▶ исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся



Формы и методы обучения

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности воспитанников на занятиях:

- ▶ фронтальный - одновременная работа со всеми воспитанниками
- ▶ индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- ▶ групповой - организация работы в группах
- ▶ индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.



Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе воспитанники:

1. научатся различным приемам работы с бумагой;
2. будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
3. научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
4. будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
5. разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
6. ознакомятся с искусством оригами;
7. овладеют навыками культуры труда;
8. улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.



Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- ▶ Составление альбома работ
- ▶ Проведение выставок работ воспитанников:
в группе, в детском саду



Спасибо за ваше внимание!

