



Психологическая готовность детей к школе



Презентацию
подготовила:
педагог-психолог
Карпова Елена
Вячеславовна

МКОУ Семилукская СОШ



**Интеллектуальный
аспект готовности к
школе** – это уровень

развития познавательной сферы психики. Он затрагивает такие психические функции, как восприятие, внимание, память, мышление, речь.

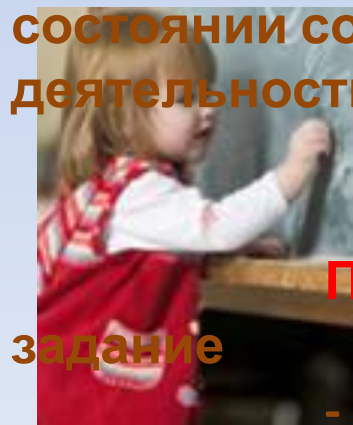
Интеллектуальная готовность



Внимание: важным показателем развития внимания является то, что в деятельности ребенка появляется действие по правилу – первый необходимый элемент произвольного внимания. Вызывает тревогу ребенок 6, а особенно 7 лет, который не в

состоянии сосредоточиться на необходимой, но не интересной деятельности

хотя бы 5-10 минут.



Память: для ребенка 6 – 7 лет вполне доступно такое

задание

- запомнить 10 слов, не связанных по смыслу. В первый раз он повторит от 2 до





обычно запоминает более половины слов. Если ребенок 6 – 7 лет не может запомнить более 3-х слов с 4-го предъявления, возможно, ему необходима консультация невропатолога. К 7 годам процесс



формирования произвольного запоминания можно считать **завершенным.**

Мышление: совершенствуется наглядно-действенное мышление (манипулирование предметами), улучшается наглядно-образное мышление (манипулирование образами и представлениями). Например, дети этого возраста уже могут понять, что такое план комнаты. С помощью схематичного изображения групповой комнаты дети могут найти спрятанную игрушку. Полезны игры «Найди клад», «Лабиринты». И начинают активно формироваться предпосылки логического мышления.



Воображение:

становится активным –
произвольным.

А также воображение выполняет
еще

одну роль – аффективно-защитную.

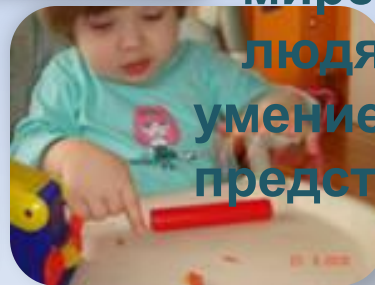
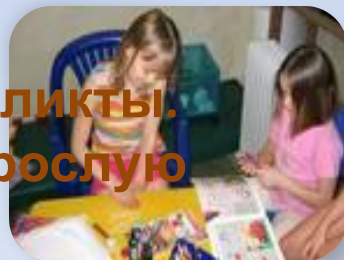
Она предохраняет растущую, легко
ранимую душу ребенка от
чрезмерно

тяжелых переживаний



Игра как подготовка к школе

Полезны игры разные. Даже «несерьезные» игры: в «больницу», «Дочки-матери», «школу». Особенно ценно, когда в таких играх участвуют сразу несколько детей. Это развивает коллективизм, ребенок учится строить взаимоотношения, разрешать возникающие конфликты. Дети осваивают взрослую жизнь, систему поведения, обязанности. И главное – все



Полезны также игры с пластилином, карандашами и т.д. То есть почетное место занимает лепка, аппликация, рисование, конструирование. В этих занятиях развивается представление о мире, предметах, животных, людях. Также развивается умение мысленно представлять предметы, «рассмотреть» их в уме.

Позднее это окажется



СПАСИБО