

A vibrant rainbow arches across a bright blue sky with scattered white clouds. Below the rainbow, a sunburst of golden rays emanates from behind a line of green trees on a rolling green hill. In the distance, two traditional windmills are visible on the horizon. A single yellow flower is in the bottom right corner.

**Проект «Разноцветная неделя»
для детей средней группы №10
МК ДОУ №20 «Нарн»**

**Воспитатели группы №10:
Утхунова Н.А., Очир-Горяева О.С.**

- **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители
- **Тип проекта:** творческий
- **По времени проведения:** краткосрочный (1 неделя)
- **Цель проекта:** закрепление названий основных цветов радуги, развитие зрительного восприятия, творческих способностей, воображения и наблюдательности, развитие связной речи и сплочение детского коллектива.

Задачи проекта

- Закреплять знания цветового спектра у детей.
- Научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета.
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- Учить детей различать теплые и холодные цвета.
- Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.
- Развивать речь и словарный запас ребят.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатели: организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

Обеспечение проектной деятельности

- Художественная литература.
- Бумага для рисования, цветная бумага, пластилин, разноцветные воздушные шары.
- Краски, гуашь, кисточки, клей, фломастеры, салфетки.

Предполагаемый результат проекта:

Для детей:

- У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета (семи цветах спектра).
- Повысится интерес к сенсорной культуре, и желания принимать участие в совместной деятельности.
- Дети будут правильно различать и называть цвета.
- Пополнится словарный запас.

Для родителей:

- Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
- Изменение отношения родителей к проблеме сенсорного воспитания.

Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<ul style="list-style-type: none"> -Изучение методической литературы. -Подготовка оборудования и материалов. -Оснащение предметно - развивающей среды. -Ознакомление детей и родителей с темой проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> -Объявление о реализации проекта. -Беседы с детьми о цвете. -Обозначение дня недели определенным цветом. -Чтение художественной литературы. -Проведение дидактических, подвижных игр. -Создание аппликаций, рисунков, поделок из пластилина на тематику дня. -Наблюдение на прогулках, рассматривание цветов, называние их цвета, листвы на деревьях, кустах и травы, называние формы, цвета и оттенков. -Папка– передвижка для родителей «Влияние цвета на поведение детей». 	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ, оформление результатов проекта. - Презентация.

Реализация проекта «Разноцветная неделя»

Понедельник - красный цвет.

Вторник – оранжевый и желтый цвет.

Среда – зеленый цвет.

Четверг – голубой и синий цвет.

Пятница – фиолетовый цвет.

Понедельник

- ОО «Социализация» - дидактическая игра « Назови что бывает красного цвета».
- ОО «Познание\Математика» - дидактические игры «Цвет и форма», «Что лишнее?»
- ОО «Чтение художественной литературы» - С. Маршак «Красная страница»
- ОО «Познание /экология» – беседа «Фрукты и овощи красного цвета», наблюдение на прогулке.
- ОО «Физическая культура» – подвижная игра «Найди свой цвет»
- ОО «Художественное творчество» - лепка «Овощи (фрукты) в банке»

**Это страница красного цвета,
Красное солнце, красное лето.
Красная площадь флаги полощет.
Что же на свете лучше и краше?
Разве что дети веселые наши.**



Вторник

ОО «Социализация/ Коммуникация» - дидактическая игра «Назови что бывает желтого и оранжевого цвета», беседа «Золотая осень». Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».

ОО «Чтение художественной литературы» - 3.
Федоровская «Осень», С. Маршак «Желтая страница».

ОО «Познание/Математика» - лото «Цвет и форма», «Мозаика».

ОО «Художественное творчество» - экспериментирование с красками: желтый + красный = оранжевый, рисование «Золотая осень», д/и «Игрушки и узоры».

ОО «Физическая культура» – подвижная игра «Сбей кеглю» («Разноцветные кегли»).

**Цвет оранжевый – огонь,
этот цвет рукой не тронь!
Желтый цвет – его сосед, это урожай цвет.**



Среда

ОО «Социализация» - дидактическая игра «Назови что бывает зеленого цвета».

ОО «Чтение художественной литературы» - С. Черный «Зеленые стихи», С. Маршак «Зеленая страница», И. Махонина «Кипарис».

ОО «Безопасность» - подвижная игра «Цветные автомобили».

ОО «Познание/Экология» - беседа «Такие разные деревья», д/и «Чудесный мешочек», наблюдение на прогулке.

ОО «Художественное творчество» - лепка «Елочка», рисование «Красивая пиала». Экспериментирование с красками – желтый + синий = зеленый.

**Цвет зеленый – цвет весенний, он
любимый цвет растений.**



Четверг

ОО «Социализация» - дидактическая игра «Назови что бывает голубого и синего цвета».

ОО «Художественное творчество» - дидактические игры «Собери гусеничку», «Правильно назови цвет», аппликация - книжки – ширмы «Разноцветные овощи» и «Радужные фрукты» (коллективная работа)

ОО «Физическая культура» - подвижная игра «Найди свою пару».

ОО «Чтение художественной литературы» - Г. Ладонщиков «Голубенький подснежник», С. Маршак «Синяя страница», В. Фетисов «Синий вечер».

**Если в небе тучек нет, голубой у неба цвет.
В синем цвете нам видна высота и глубина.**



Пятница

- ОО «Социализация» - дидактическая игра «Назови что бывает фиолетового цвета».
- ОО «Познание/Экология» - д/и «Разноцветные поляны», «Времена года».
- ОО «Чтение художественной литературы» - В. Товарков «Цвета радуги», С. Маршак «Радуга-дуга»,
- ОО «Познание/Математика» - д/и «Цветные домики».
- ОО «Художественное творчество» - д/и «Маленький художник», «Цвета и оттенки», экспериментирование с красками красный + синий = фиолетовый. Итоговое открытое занятие по рисованию: «Радуга».
- ОО «Коммуникация» – итоговая беседа «Мой самый любимый цвет».



**Нарисуем в летний день
Фиолетовым сирень,
И для маленькой фиалки
Этой краски нам не
жалко.**

Цвета радуги



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



«Найди свой цвет»



«Сбей кеглю»

Дидактические игры



У каждого времени года свой цвет



Мы две краски смешаем –
новый цвет получаем.




Лист – зеленый и трава,
Ёлка зелена всегда.





Лепка «Овощи
в Банке»



A collection of several paper airplanes, some in shades of green and others in white, arranged in a loose circle against a blue background. The airplanes are made of folded paper with visible creases and are shown from various angles, some appearing to be in flight.

Оригами
«Бумажная ягушка»

Разноцветные овощи



Радужные фрукты



**Радуга вышла красивой, как в сказке,
вся разноцветная – вот красота!
Вы полюбуйтесь, какие цвета!**





Спасибо за внимание!