Проект «Разноцветная неделя» для детей средней группы №10 МК ДОУ №20 «Нарн»

Воспитатели группы №10:
Утхунова Н.А., Очир-Горяева О.С.

- **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители
- **Тип проекта:** творческий
- **По времени проведения:** краткосрочный (1 неделя)
- **Цель проекта:** закрепление названий основных цветов радуги, развитие зрительного восприятия, творческих способностей, воображения и наблюдательности, развитие связной речи и сплочение детского коллектива.

Задачи проекта

- Закреплять знания цветового спектра у детей.
- Научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета.
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- Учить детей различать теплые и холодные цвета.
- Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.
- Развивать речь и словарный запас ребят.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатели: организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

Обеспечение проектной деятельности

- Художественная литература.
- Бумага для рисования, цветная бумага, пластилин, разноцветные воздушные шары.
- Краски, гуашь, кисточки, клей, фломастеры, салфетки.

Предполагаемый результат проекта:

Для детей:

- У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета (семи цветах спектра).
- Повысится интерес к сенсорной культуре, и желания принимать участие в совместной деятельности.
- Дети будут правильно различать и называть цвета.
- Пополнится словарный запас.

Для родителей:

- Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
- Изменение отношения родителей к проблеме сенсорного воспитания.

Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
-Изучение методической литературы. -Подготовка оборудования и материалов. -Оснащение предметно - развивающей среды. -Ознакомление детей и родителей с темой проекта.	-Объявление о реализации проекта. -Беседы с детьми о цвете. -Обозначение дня недели определенным цветом. -Чтение художественной литературы. -Проведение дидактических, подвижных игр. -Создание аппликаций, рисунков, поделок из пластилина на тематику дня. -Наблюдение на прогулках, рассматривание цветов, называние их цвета, листвы на деревьях, кустах и травы, называние формы, цвета и оттенков. -Папка– передвижка для родителей «Влияние цвета на поведение детей».	-Анализ, оформление результатов проекта. - Презентация.

Реализация проекта «Разноцветная неделя»

Понедельник - красный цвет.
Вторник – оранжевый и желтый цвет.
Среда – зеленый цвет.
Четверг – голубой и синий цвет.
Пятница – фиолетовый цвет.

Понедельник

- ОО «Социализация» - дидактическая игра « Назови что бывает красного цвета».
  ОО «Познание\Математика» - дидактические игры «Цвет и форма», «Что лишнее?»
- ОО «Чтение художественной литературы» - С. Маршак «Красная страница»
- ОО «Познание /экология» – беседа «Фрукты и овощи красного цвета», наблюдение на прогулке.
- ОО «Физическая культура» – подвижная игра «Найди свой цвет»
  ОО «Художественное творчество» - лепка «Овощи (фрукты) в банке»

Это страница красного цвета,
Красное солнце, красное лето.
Красная площадь флаги полощет.
Что же на свете лучше и краше?
Разве что дети веселые наши.

Вторник

ОО «Социализация/ Коммуникация» - дидактическая игра «Назови что бывает желтого и оранжевого цвета», беседа «Золотая осень». Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».

ОО «Чтение художественной литературы» - З. Федоровская «Осень», С. Маршак «Желтая страница».

ОО «Познание/Математика» - лото «Цвет и форма», «Мозаика».

ОО «Художественное творчество» - экспериментирование с красками: желтый + красный = оранжевый, рисование «Золотая осень», д/и «Игрушки и узоры».

ОО «Физическая культура» – подвижная игра «Сбей кеглю» («Разноцветные кегли»).

Цвет оранжевый – огонь,
этот цвет рукой не тронь!
Желтый цвет – его сосед, это урожая цвет.

Среда

ОО «Социализация» - дидактическая игра «Назови что бывает зеленого цвета».

ОО «Чтение художественной литературы» - С. Черный «Зеленые стихи», С. Маршак «Зеленая страница»,

И. Махонина «Кипарис».

ОО «Безопасность» - подвижная игра «Цветные автомобили».

ОО «Познание/Экология» - беседа «Такие разные деревья», д/и «Чудесный мешочек», наблюдение на прогулке.

ОО «Художественное творчество» - лепка «Елочка», рисование «Красивая пиала».Экспериментирование с красками – желтый + синий = зеленый.

Цвет зеленый – цвет весенний, он любимый цвет растений.

Четверг

ОО «Социализация» - дидактическая игра «Назови что бывает голубого и синего цвета».
ОО «Художественное творчество» - дидактические игры «Собери гусеничку», «Правильно назови цвет», аппликация - книжки – ширмы «Разноцветные овощи» и «Радужные фрукты» (коллективная работа)

ОО «Физическая культура» - подвижная игра «Найди свою пару».

ОО «Чтение художественной литературы» - Г. Ладонщиков «Голубенький подснежник», С. Маршак «Синяя страница», В. Фетисов «Синий вечер».

Если в небе тучек нет, голубой у неба цвет.
В синем цвете нам видна высота и глубина.

Пятница

ОО «Социализация» - дидактическая игра «Назови что бывает фиолетового цвета».

ОО «Познание/Экология» - д/и «Разноцветные поляны», «Времена года».

ОО «Чтение художественной литературы» - В. Товарков «Цвета радуги», С. Маршак «Радуга-дуга»,

ОО «Познание/Математика» - д/и «Цветные домики».

ОО «Художественное творчество» - д/и «Маленький художник», «Цвета и оттенки», экспериментирование с красками красный + синий = фиолетовый. Итоговое открытое занятие по рисованию: «Радуга».

ОО «Коммуникация» – итоговая беседа «Мой самый любимый цвет».

Нарисуем в летний день
Фиолетовым сирень,
И для маленькой фиалки
Этой краски нам не
жалко.

Цвета радуги

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Найди свой цвет»

«Сбей кеглю»

Дидактические игры

У каждого времени года свой цвет

Мы две краски смешаем – новый цвет получаем.

Лист – зеленый и трава,
Ёлка зелена всегда.

Лепка «Овощи
в банке»

Оригами
«Бумажная лягушка»

Разноцветные овощи

Радужные фрукты

Радуга вышла красивой, как в сказке,
вся разноцветная – вот красота!
Выполюбуйтесь, какие цвета!

Спасибо за внимание!