

САМЫЙ БЫСТРЫЙ



Артюх Ирина Анатольевна

Г. Боготол

МБДОУ № 9

воспитатель

ТЕМА: РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «САМЫЙ БЫСТРЫЙ»

- Цель: создание благоприятных условий для формирования математических представлений с целью развития у детей предпосылок учебных действий.



ЗАДАЧИ:

- Упражнять в счёте до 5
- Закреплять умение ориентироваться на плоскости, строить геометрические фигуры
- Развивать внимание, быстроту, логическое мышление, потребность активно мыслить
- Формировать инициативу и самостоятельность



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

- Организация самостоятельной деятельности детей
- Закрепление: состава 5; умения ориентироваться на плоскости (верх, низ, по вертикали, по горизонтали, по диагонали)
- Создание условий для активного и доброжелательного взаимодействия со сверстниками
- Формирование основ сознательной дисциплины



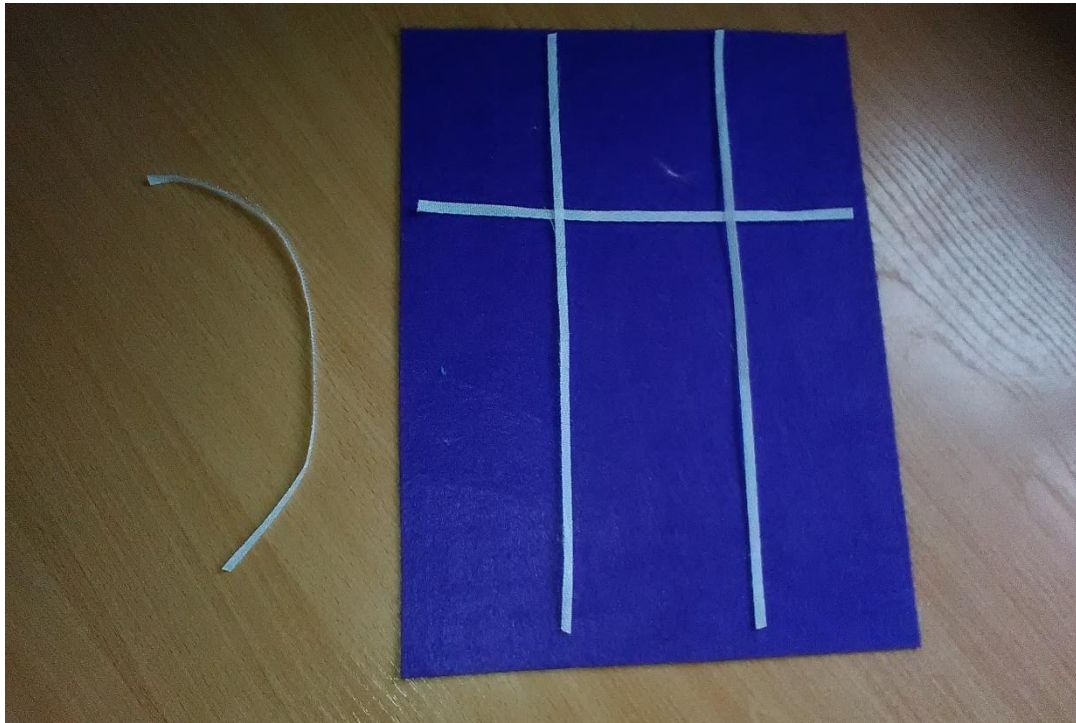
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИНСТРУМЕНТОВ

- Фетр (голубой, оранжевый, фиолетовый, жёлтый)
- Липкая лента (построение игрового поля)
- Полубусины (глазки котят)
- Чёрный бисер (глазки мышек)
- Клеевой пистолет, ножницы, гелевая ручка



Ход ИГРЫ

- Подготовить игровое поле (разделить пластину фетра на прямоугольники липкой лентой)



- Договориться кто какими фигурами играет



ШАЮТ ХОДЫ,
стараясь чтобы их фигурки заняли всю
горизонтальную линию, вертикальную
линию или диагональ



- Проигравший выполняет задание своего партнёра (спеть песенку, рассказать стихотворение, постоять на одной ножке, промяукать три раза и т. д.)



