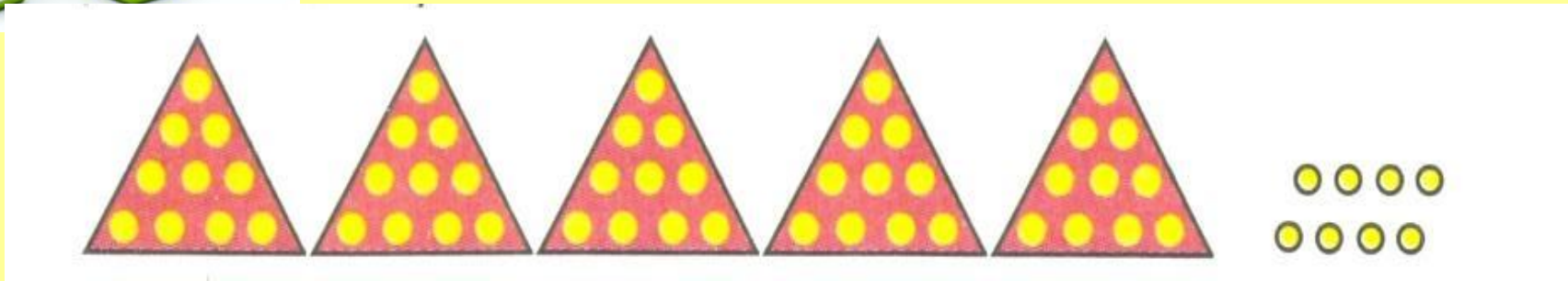
СЧИТАЕМ УСТНО
1 класс

Обобщение способа вычитания двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд

Автор презентации
Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9»
г.Сафоново Смоленской области



- **Какое число изображено ?**
- **Уменьшите число 58 на 1, 2, 3, 4.**

58 – 1 =	**57**	**58 – 5 =**	**53**
58 – 2 =	**56**	**58 – 6 =**	**52**
58 – 3 =	**55**	**58 – 7 =**	**51**
58 – 4 =	**54**	**58 – 8 =**	**50**

Какие другие числа можно вычесть из числа 58, чтобы в его записи изменилась только цифра в разряде единиц ?

Найди значения выражений

37 – 2 = 35	59 – 4 = 55	48 – 5 = 43
67 – 2 = 65	79 – 4 = 75	98 – 5 = 93
87 – 2 = 85	89 – 4 = 85	68 – 5 = 63
97 – 2 = 95	99 – 4 = 95	28 – 5 = 23

- Чем похожи равенства в каждом столбце?
- Чем отличаются?

< , > или =

97 – 4 > 97 – 5

84 + 3 < 85 + 4

73 + 6 > 76 + 2

34 + 50 < 43 + 50

26 + 70 > 16 + 70

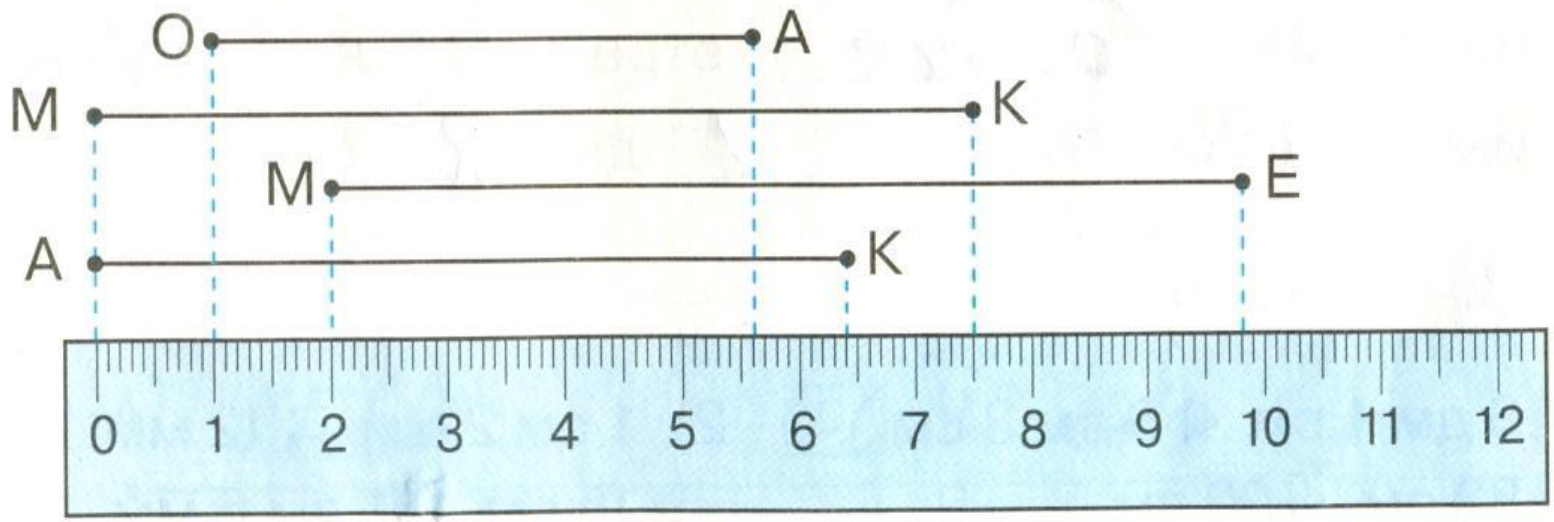
87 – 3 > 78 – 3

6 дм 4 см < 7 дм

5 дм 4 см > 4 дм 4 см

36 см < 4 дм

Назови длину каждого отрезка



OA = 46 мм;

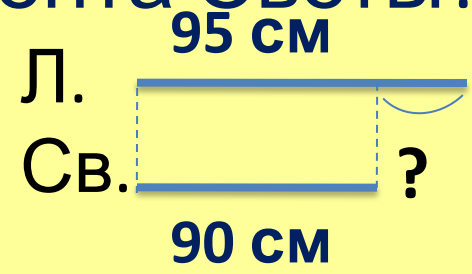
ME = 78 мм;

AK = 64 мм;

MK = 75 мм.

Реши задачу

У Ларисы лента **95 см**, а у Светы – **90 см**. На сколько сантиметров короче лента Светы?



Решение: 95 – 90 = 5 (см)

Ответ: на 5 см лента Светы короче.

,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9»
г.Сафоново Смоленской области

Ресурсы:

- Кубики http://www.rewalls.com/download/12162/1600x1200
- Автор шаблона Коровина Ирина Николаевна
- Н.Б.Истомина «Математика. 1 класс», Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010г
- Н.Б.Истомина, З.Б.Редько «Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс/часть2/», Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.
- Н.Б.Истомина, Г.Г.Шмырёва «Математика. Контрольные работы. 1 класс», Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.