

Коновалова Елена Михайловна
учитель начальных классов
МОУ СОШ №7 г. Ейска

Система профориентационной работы в начальной школе



«Существуют тысячи профессий. Хочешь выбрать ту, которая лучше всего подходит именно для тебя? Постарайся познакомиться с максимальным их количеством. Трудно сделать выбор, если не знаешь, из чего!»

А. Грецов



***Цель профориентационной
работы в начальной
школе: расширение
знаний о мире профессий
и формирование
интереса к познанию и
миру труда.***

Задачи:

- *Расширение интересов и способностей детей в учебном процессе через организацию разнообразной досуговой и исследовательской деятельности.*
- *Расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей, о мире профессий и предоставление возможности учащимся «примерить на себя различные профессии» в игровой ситуации.*
- *Развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры.*
- *Выявление общих тенденций в развитии способностей ребенка в совместной деятельности с родителями и педагогами.*
- *Развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.*
- *Побуждение школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта общения.*

Принципы работы:

- Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшими учащимися начальной школы. Эта работа ведется с первого по четвертый класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Основные стадии становления профессионального самосознания

- I. Стадия конкретно-наглядных представлений о мире профессий.**
- II. Стадия профессионального самопознания.**
- III. Стадия профессионального самоопределения.**

Организация экскурсий







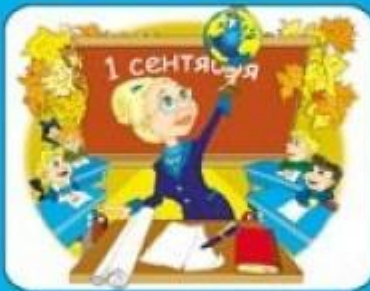


Организация классных часов



Организация уголка в классе

ПРОФЕССИИ ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР



**Спасибо за
внимание !**