

Коновалова Елена Михайловна  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №7 г. Ейска

# Система профориентационной работы в начальной школе



**«Существуют тысячи профессий. Хочешь выбрать ту, которая лучше всего подходит именно для тебя? Постарайся познакомиться с максимальным их количеством. Трудно сделать выбор, если не знаешь, из чего!»**

**А. Грецов**



***Цель профориентационной  
работы в начальной  
школе: расширение  
знаний о мире профессий  
и формирование  
интереса к познанию и  
миру труда.***

# Задачи:

- *Расширение интересов и способностей детей в учебном процессе через организацию разнообразной досуговой и исследовательской деятельности.*
- *Расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей, о мире профессий и предоставление возможности учащимся «примерить на себя различные профессии» в игровой ситуации.*
- *Развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры.*
- *Выявление общих тенденций в развитии способностей ребенка в совместной деятельности с родителями и педагогами.*
- *Развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.*
- *Побуждение школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта общения.*

# Принципы работы:

- Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшими учащимися начальной школы. Эта работа ведется с первого по четвертый класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

# **Основные стадии становления профессионального самосознания**

- I. Стадия конкретно-наглядных представлений о мире профессий.**
- II. Стадия профессионального самопознания.**
- III. Стадия профессионального самоопределения.**

# Организация экскурсий











# Организация классных часов



# Организация уголка в классе

**ПРОФЕССИИ** ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР



**Спасибо за  
внимание !**