


Абдуллина Юлдуз Сайяховна

- Воспитатель МДОУ №103
- Стаж работы: 20 лет.
- Образование: дошкольное образование



**ТЕМА: «ВОСПИТАНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В
ХОЗЯЙСТВЕННО-
БЫТОВОМ ТРУДЕ У ДЕТЕЙ
СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА»**

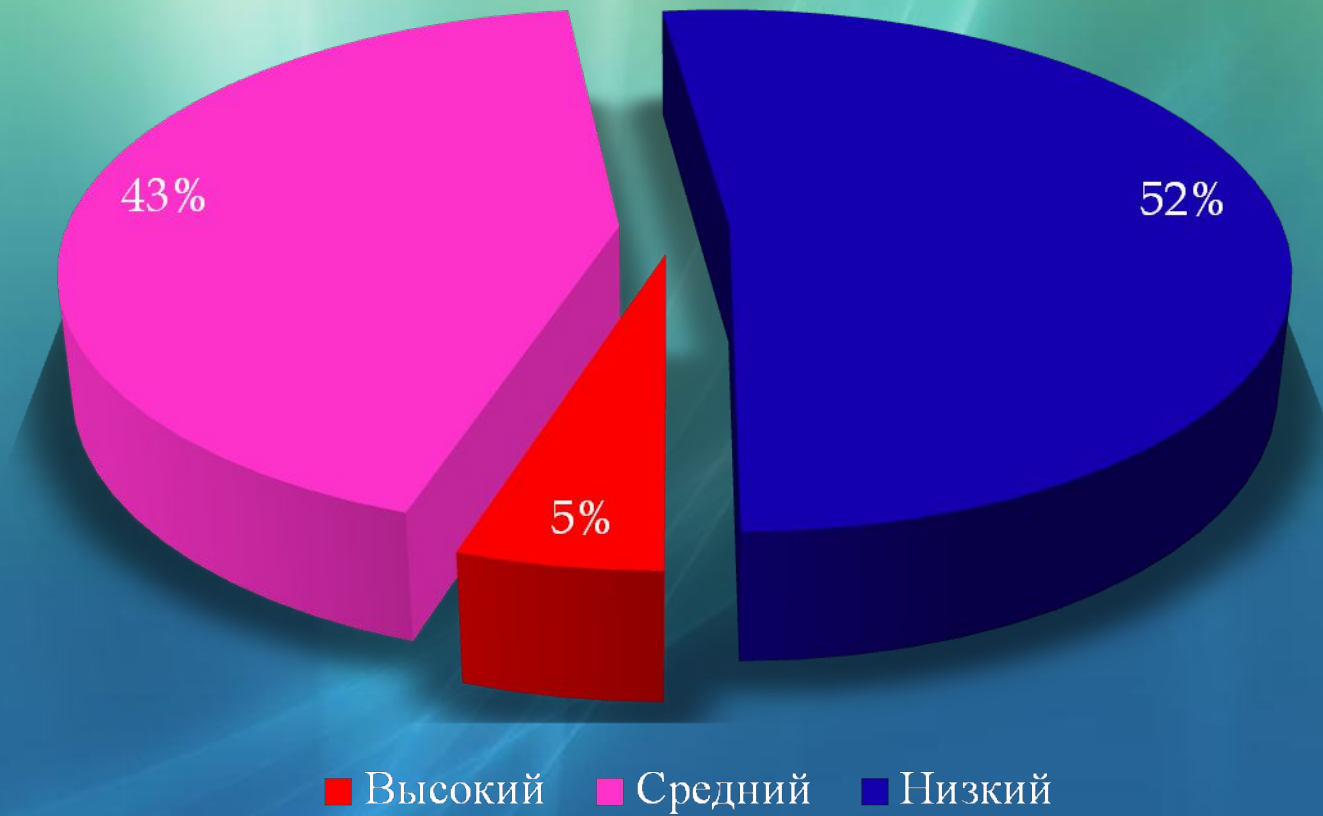
Задачи:

- ▣ 1). Отбор и описание методик для определения уровней самостоятельности в хозяйственно-бытовом труде.
 - ▣ 2). Определение уровней самостоятельности в хозяйственно-бытовом труде путём наблюдений.
 - ▣ 3). Обобщение полученных результатов
- 
- A decorative graphic on the right side of the slide. It features a vertical stack of several pink hearts of varying sizes, some with white outlines and some with a gradient. A black, stylized vine with swirling patterns and small black dots extends from the bottom right towards the hearts. The background is a light brown wood grain texture with faint, larger hearts and circular patterns.

Показатели диагностики по методике Д.И.Воробьёвой

- **Определение умения ставить цель.**
- **Умение планировать работу.**
- **Последовательность действий.**
- **Умение достигать**

График Первичной диагностики



Результаты первичной диагностики

- **Высокий уровень - 5%**
детей
- **Средний уровень - 43%**
детей
- **Низкий уровень - 52 %**
детей

ВЫВОД

- Умением самостоятельно **СТАВИТЬ** цель обладают все дети группы.
- Умением планировать свою работу обладает 1 ребенок.
- Выполняют трудовые действия в правильной последовательности - 15 детей.
- Умением добиваться хороших результатов своей деятельности не обладает ни один ребёнок.
- Таким образом, наименее сформированными у детей оказались умение планировать свою деятельность и умение добиваться хороших результатов

**Цель:
Разработать и
провести серии
занятий по развитию
самостоятельности в
хозяйственно-бытовом
труде у детей средней
группы.**

Схема разработанных методов и приёмов, направленных на решение поставленных задач.



Создание ситуаций, направленных на развитие самостоятельности у детей в хозяйственно-бытовом труде.



Использование наглядного материала (картинки) в ознакомлении детей в хозяйственно-бытовом труде.



Дети испытывают радость от участия в труде, от оказанной взрослому помощи



ДЕТИ ОСВОИЛИ НЕКОТОРЫЕ ТРУДОВЫЕ УМЕНИЯ



Дидактические игры проводились с использованием музыкального сопровождения

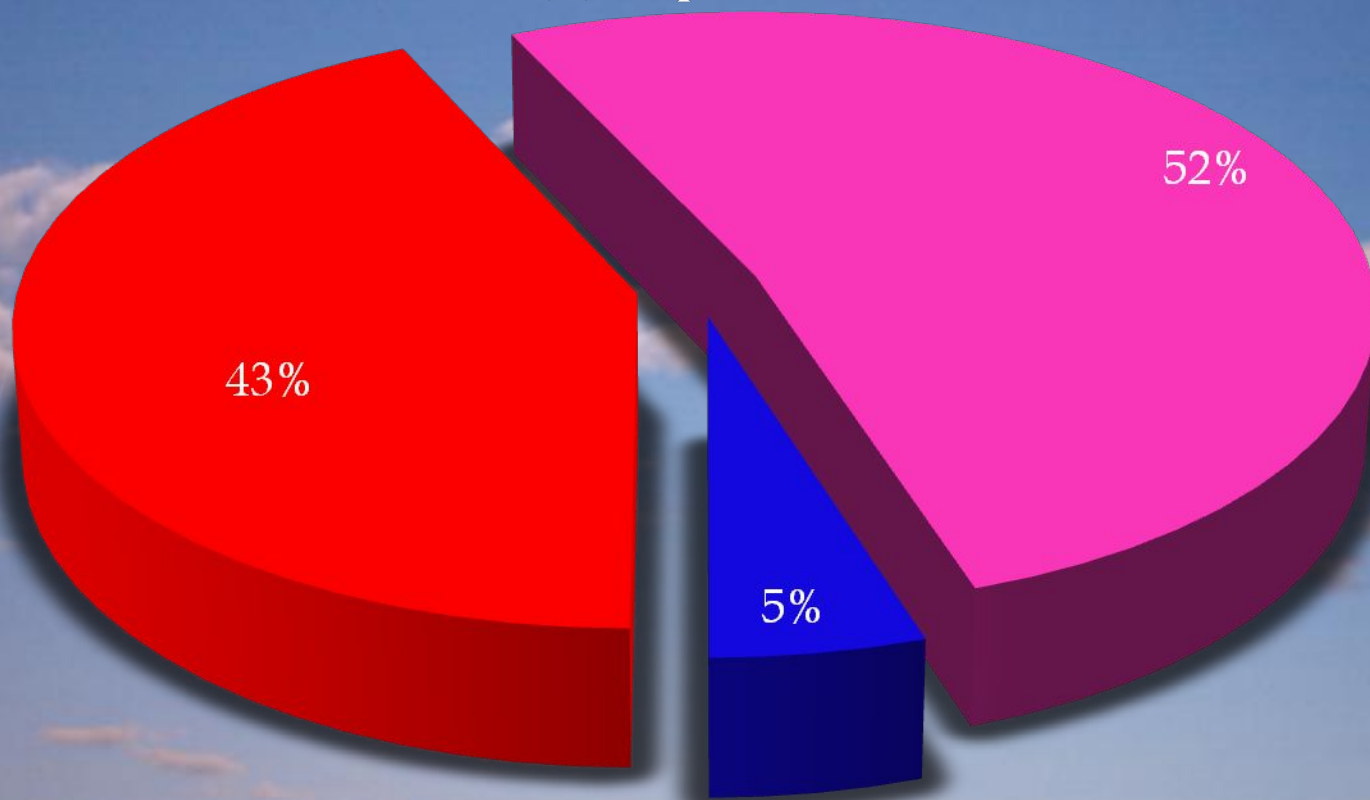


**Сравнительный анализ
проведённой работы с детьми
(вторичная диагностика).**

**Цель: Провести
контрольный
эксперимент.**

График контрольной диагностики

Диаграмма



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

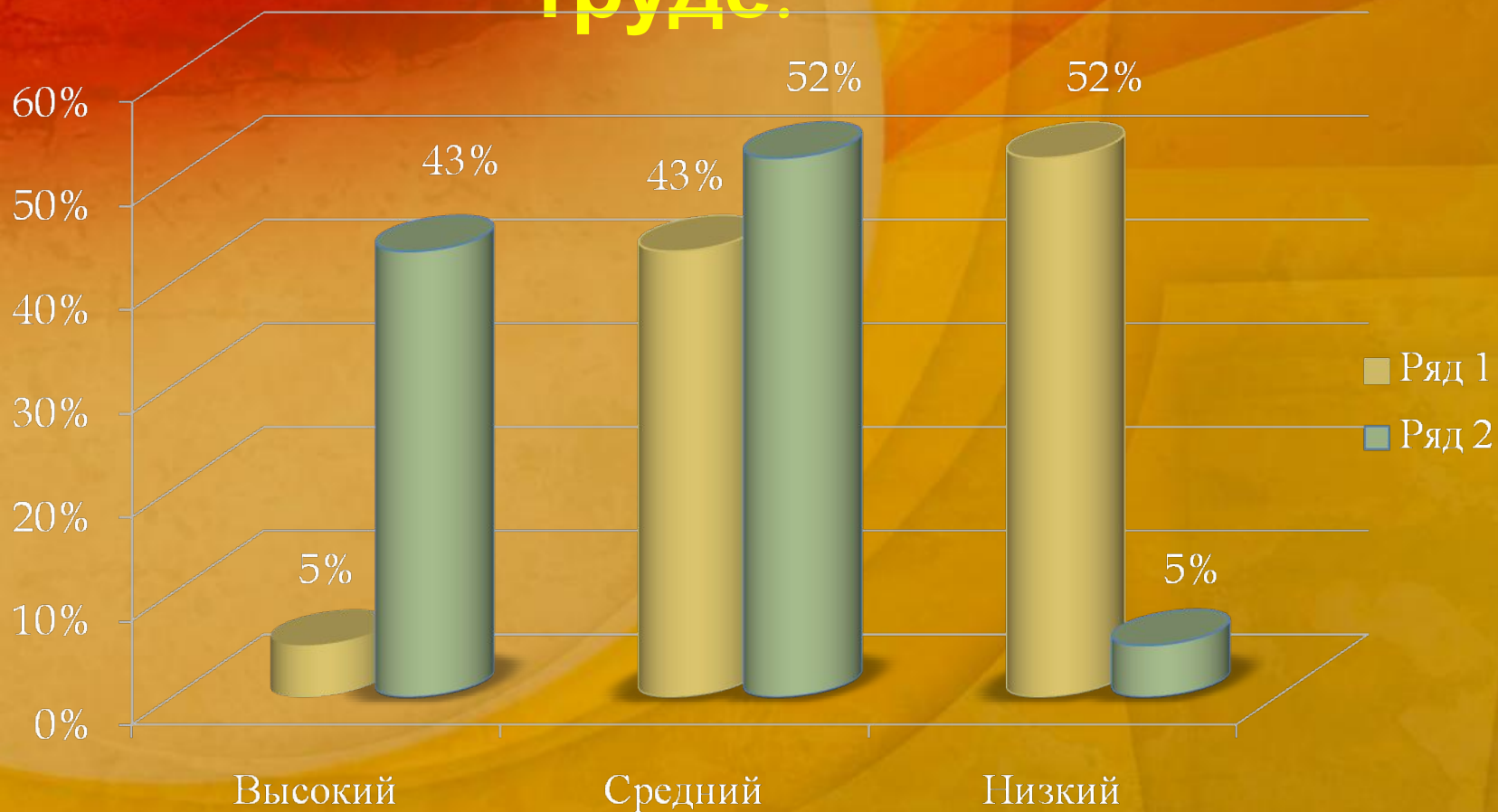
Результаты вторичной диагностики

- ▣ *Высокий уровень - 43% детей*
- ▣ *Средний уровень - 52% детей*
- ▣ *Низкий уровень - 5 % детей*

ВЫВОД

- Данные результаты показали эффективность используемой системы работы с детьми, направленной на развитие самостоятельности у детей в хозяйственно-бытовом труде.

Сравнительная диаграмма по развитию самостоятельности у детей в хозяйственно-бытовом труде.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Сравнительный анализ полученных данных указывает на положительные результаты в развитии самостоятельности в хозяйственно-бытовом труде у детей среднего возраста.

Они приобрели трудовые умения и навыки, осознали жизненную необходимость и полезность своего труда для окружающих, значительно повысился интерес к трудовой деятельности.

- У детей появилось бережное отношение к своим вещам, игрушкам детского сада; они стали самостоятельно следить за чистотой и порядком в игровых уголках, по собственной инициативе оказывать помощь воспитателю и помощнику воспитателя своей группы; у них сформировалось более осознанное и эмоционально-положительное отношение к трудовой деятельности.

ВЫВОД

- ▣ *Результаты работы показали динамику роста самостоятельности в хозяйственно-бытовом труде у детей пятого года жизни. А это поможет успешно решить задачу формирования у дошкольников готовности к творческому труду в будущем.*