

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

***«Здоровьесберегающие технологии как  
средство коррекции в работе с детьми  
с индивидуальной траекторией  
развития»***

**Воспитатель: Сысуева Наталья Владимировна  
Сапина Наталья Анатольевна**

**«Движение –  
первичный стимул  
для ума ребенка»**

**Н.Н. Амосов**



# Целью коррекционно-развивающей работы считаем:

- оказать общеукрепляющее, коррекционно-развивающее воздействие на организм ребенка средствами специальных здоровьесберегающих технологий.



# **В работе используем следующие методы коррекции:**

- ✓ *Динамические паузы*
- ✓ *Подвижные игры*
- ✓ *Релаксация*
- ✓ *Пальчиковая гимнастика*
- ✓ *Гимнастика для глаз*
- ✓ *Дыхательная гимнастика*
- ✓ *Гимнастика бодрящая*
- ✓ *Самомассаж*
- ✓ *Точечный массаж*
- ✓ *Гимнастика корригирующая*
- ✓ *Игровые упражнения*
- ✓ *Массаж биологических активных точек*
- ✓ *Физкультурно-оздоровительные занятия*









# Физкультурное занятие

ВОЙ







# Упражнение «Не урони мешочек»







# «Если ты здоров всегда, все проблемы – ерунда!»



## Показ презентации «Секреты здоровья»

во время презентации с детьми проводилась беседа о том что, для того чтобы быть здоровым нужно вести здоровый образ жизни, здоровый образ жизни – это радость для больших и маленьких, но для его создания необходимо соблюдение нескольких условий:

- занятие физкультурой
- , прогулки;
- правильное питание,
- соблюдение правил личной гигиены;
- закаливание;
- полноценный сон;
- дружелюбное отношение друг к другу;
- бережное отношение к окружающей среде, к природе;
- «не вреди себе сам»





# Использование нестандартного оборудования «Варежки-ловишки»





Для обеспечения комфортного пребывания в детском саду и для полноценного физического развития детей используем нестандартное оборудование



**Дорожка Здоровья «Ежик»**  
Цель: укрепление мышц свода стопы, сухожилия, коррекция проблемных зон.



# Упражнения для развития мелкой моторики





# Игровой самомассаж.

Чтоб не кашлять, не чихать будем ушки, носик рас-  
С мячиком массажным весело играть!





Очень мы стараемся,  
спортом занимаемся!



# Физкультурные минутки

*«Дружные ребята»*



*Игра «Любимый носик»*





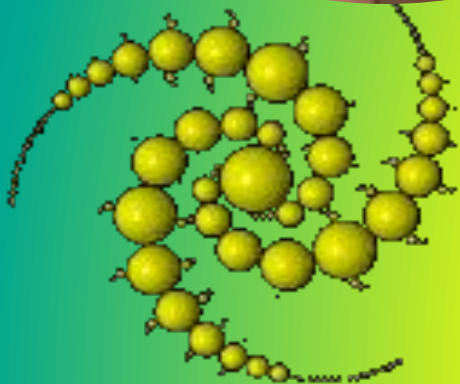
# Свое здоровье берегу и сам себе я помогу!



Закаливающие процедуры способствуют укреплению здоровья и снижению заболеваемости, содействуют созданию условий и привычек здорового образа жизни.



Свое здоровье берегу и сам себе я помогу!



Все мы  
закаляемся,  
рукавичками  
обтираемся





# Гимнастика после сна «Здоровячки»



# «Дорожка Здоровья»







# Гимнастика после сна





Пальцы делают зарядку, чтобы  
меньше уставать,  
а потом они в альбомах будут снова  
рисовать



Подвижные игры в течение дня

(бессюжетные и сюжетные игры; игры-забавы; соревнования; игровые упражнения)





# Дыхательная гимнастика «Король ветров»



**В ДОУ создана  
предметно-развивающая среда,  
направленная на физическое  
развитие  
всех детей**







# Нестандартное оборудование





## Массажный коврик «Гусеница»

Цель: укрепление и развитие мышц стопы, пальцев ног, координации движений.

## Дорожка Здоровья «Ежик»

Цель: укрепление мышц свода стопы, сухожилия, коррекция проблемных зон.







# Задания для развития мелкой моторики.



*Таланты детей находятся на кончиках их пальцев*





# *С мячиками играем - в бассейне отдыхаем*





# Свой бассейн



26/11/2013

# Сказкотерапия





# Физкультурные минутки

*«Дружные ребята»*



*Игра «Любимый носик»*

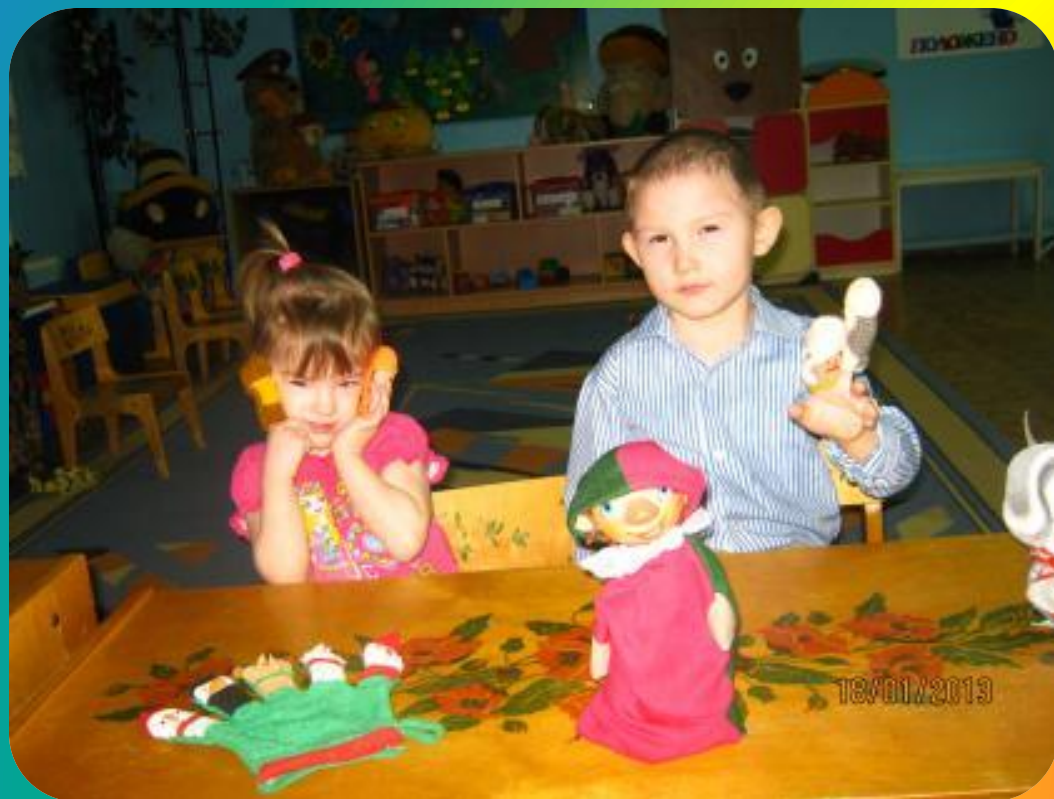








*Дружат в нашей группе девочки и мальчики,  
мы с тобой подружимся маленькие пальчики!*



**Глазки закрываем, все мы отдыхаем.  
Релаксация.**









