



## **ПРОЕКТ «НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ»**

**ГБОУ Школа 423**

**Подготовительная группа №8**

**Воспитатель : Сухова Елена Витальевна**

- **Название проекта** : «Неделя музыки»
- **Тип проекта** : Творческий
- **Продолжительность проекта** : Краткосрочный
- (одна неделя)
- **Участники проекта** : музыкальный руководитель, воспитатели, дети старшего дошкольного возраста.



- ▣ **Актуальность** : в настоящее время многие современные дети растут на примитивных музыкальных «шедеврах», единственной целью которых является бездумное подчинение ритму и оглушительной какофонии звуков. Это создает обстановку духовной бедности и художественной серости и не способствует гармоничному и нравственному развитию. Необходимо создавать условия для всестороннего развития личности ребенка, развития его творческих способностей. Наиболее ярко проявляются творческие способности в музыкальной деятельности.

У детей, которые часто соприкасаются с музыкой, более богатый мир чувств, они более отзывчивы на переживания других людей, более жизнерадостны, лучше воспринимают все новое. У каждого ребенка можно пробудить интерес и любовь к музыке, развить музыкальный слух и голос. Это подтверждается и жизненной практикой, и наукой. Для приобщения детей к музыкальной деятельности в детском саду используются различные формы: занятия, праздники, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Проведение тематической недели музыки так же поможет решению задач по развитию музыкально-творческих способностей детей.



- **Цель проекта:** Развитие музыкально-творческих способностей детей через различные формы и методы.
- **Задачи:** Продолжать закреплять навыки пения и слушания у дошкольников.

Формировать навыки музыкальной памяти , запоминания и узнавания произведения по вступлению и мелодии.

Развивать эмоциональную отзывчивость и музыкальное восприятие дошкольников.

Развивать умение слушать вокальную и инструментальную музыку.

Поддерживать желание детей слушать музыкальные произведения и высказываться о них.



## Этапы реализации:

1 этап-  
подготовительный.  
Подбор методического  
материала,  
наглядности,  
изучения литературы.  
2 этап- основной.  
Занятия,  
конкурсы, концерт.  
3 этап-  
заключительный  
(наблюдение, беседы).

## Ожидаемый результат

- В результате реализации проекта у детей закрепляется певческие навыки, будет развиваться музыкальная память, будет формироваться умение слушать вокальную и инструментальную музыку, повысить интерес к музыкальной деятельности.



## ▣ ПЛАН

### **1. Слушание любимых песен.**

Развивать эмоциональную отзывчивость , умение слушать вокальную музыку.

Слушание в свободное от занятий время.

Аудиозаписи детских песен.

В течении недели.

### **2. Концерт детской песни.**

Продолжать развивать умение слушать вокальную и инструментальную музыку, развивать эмоциональную отзывчивость.

Концерт для младшей группы.

Музыкальные инструменты

Аудиозапись.

### **3. Слушание музыкальной сказки «Снегурочка»**

Развивать умение слушать, эмоционально откликаться, воспитывать любовь к музыке.

Игровое занятие с использованием театра игрушек, участие в исполнении.

Аудиозапись сказки, игрушки.



#### **4. Музыкальная угадай-ка «Кто это поёт»**

Развивать музыкальную память, учить эмоционально откликаться, воспитывать доброжелательные отношения.

Игровое занятие :отгадывание и исполнение песен сказочных героев. Игрушки сказочных героев, музыкальный материал.

#### **5. Музыкальный конкурс «Играем, танцуем, поем»**

Формировать навыки запоминания и узнавания произведений, закреплять знания о композиторах, умение играть в оркестре, навыки пения хором, воспитывать дружеские отношения.

Конкурсная игровая программа, угадывание музыкальных произведений, исполнение песен, танцев, играх на инструментах.

Музыкально-дидактические пособия, портреты композиторов, аудиозаписи, музыкальные инструменты.



## **6. Вечер музыкальных загадок**

Закреплять умение различать музыкальные инструменты, развивать тембровый слух, закреплять навыки игры на инструментах.

Загадывание загадок о музыкальных инструментах, узнавание по слуху, слушание в аудиозаписи, игра в оркестре.

Музыкально-дидактические пособия, загадки, музыкальные инструменты, аудиозаписи.





## МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Учебно-методическая литература, аудио записи, музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты.
- Литература:
  - Л.Г.Горькова, Н.Ф.Губанова Пособие «Праздники и развлечения в детском саду»
  - Морева Н.А. Методическое пособие «Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении»
  - М.А.Михайлова пособие «Развитие музыкальных способностей детей»
  - Н.Г.Кононова .Из опыта работы «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах»
  - О.П.Радынова «Слушаем музыку»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

