

Творческий проект по теме: «Зеленый друг для мамы»



***Выполнили
обучающиеся 4 «в» класса
под руководством
учителя начальных классов
Мороховой Л.Л.***

**г.Бежецк
2010г.**



Методический паспорт проекта.

Задачи проекта:

- расширить знания учащихся о многообразии комнатных растений;
- обратить внимание на содержание комнатных растений в зимнее время;
- формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково–познавательной деятельности;
- формировать навыки работы в команде;
- формирование бережного отношения к близким.

В ходе проекта дети научатся:

- вести наблюдения;
- проводить опыты;
- работать с документальными источниками информации (энциклопедиями, справочниками);
- верно подбирать почву для посадки комнатных цветов;
- правильно ухаживать за комнатными цветами.

Для детей:

- ❖ расширение перспектив развития поисково-познавательной деятельности
- ❖ развитие у учащихся инициативы и самостоятельности.

Для педагога:

- ❖ внедрение инновационных технологий, современных форм и методов работы по эколого-познавательной деятельности;
- ❖ самореализация и личностный профессиональный рост.

Для родителей:

- ❖ укрепление сотрудничества учащихся и родителей



Тип проекта: исследовательско-информационный

Классификация проекта: внутриклассный

Продолжительность: мини проект



Цель проекта: вырастить комнатный цветок для мамы к дню 8 Марта!



«Чтобы жить, нужно
солнце, свобода и
маленький цветок»

Х.К. Андерсен



1 этап- подготовительный

- Опрос (анкетирование) родителей.
- Формирование групп по интересам.
- Сбор и изучение литературы по комнатным растениям.
- Изучение условий, необходимых для выращивания комнатных цветов.
- Изучение комнатных цветов, которые подходят для выращивания в наших условиях.



Анкета «Какие комнатные цветы у мамы самые любимые?»

100 % - да

1) Любите ли Вы комнатные цветы?

2) Какие комнатные цветы самые любимые?

Бальзамин - 5 чел. Сансеvierа - 2 чел. Традесканция - 3 чел. Плющ - 1 чел. Кротус - 3 чел. Петаргония - 7 чел.

3) Какую пользу они приносят человеку?

4) Хотели бы вы иметь дома комнатный цветок?
Украшают дом и создают уют; Очищают воздух; Поглощают углекислый газ и выделяют кислород;



100 % - да

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- «Уроки доброты»
- Тестирование «Правила ухода за комнатными цветами»
- Конкурсы, викторины: «Легенды о цветах», «Цветы в нашем доме»



Практикум «Осторожно! Эти комнатные цветы – ядовиты!»



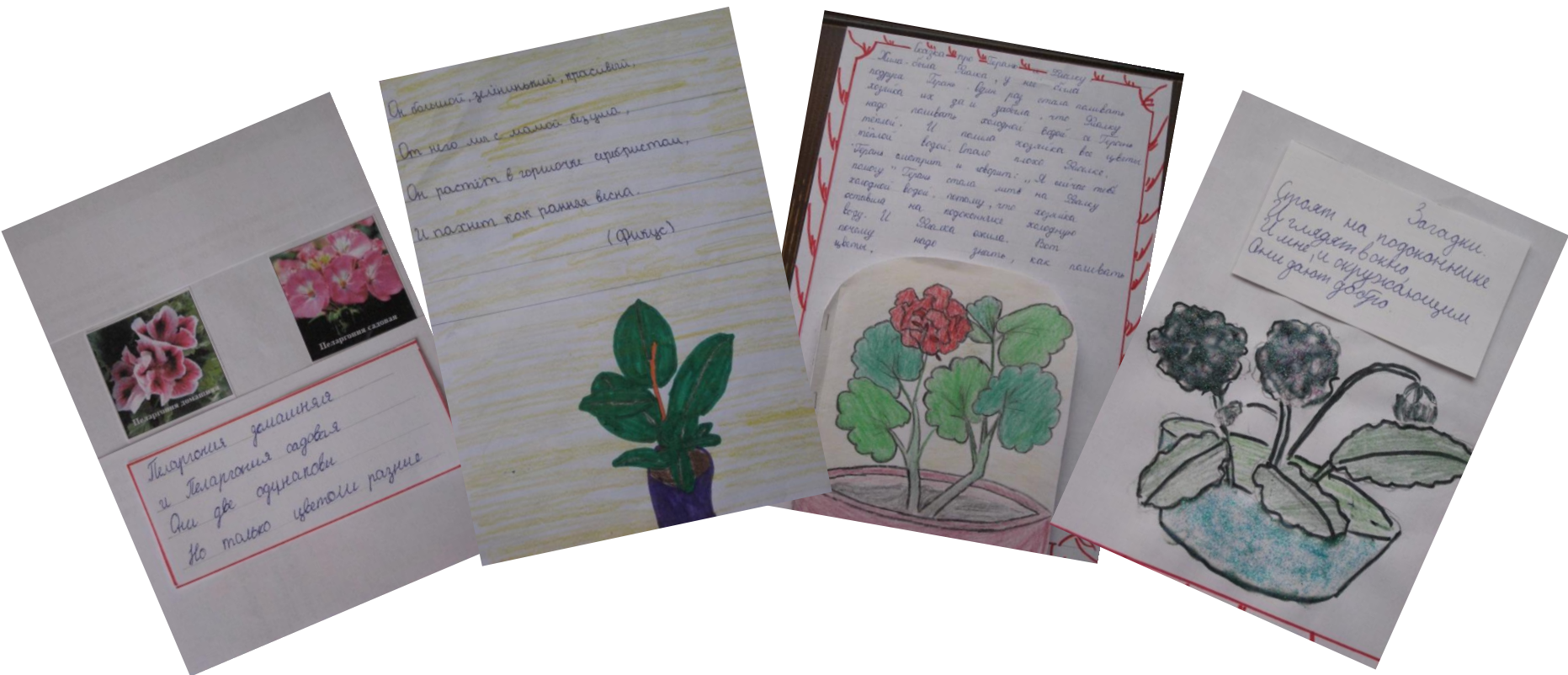
Природоохранные акции



Конкурс «Умелые ручки»



Познавательное чтение. Сочинение сказок о цветах.



Условия содержания комнатных растений.

■ Свет

Светолюбивые и тенелюбивые растения. Размещать лучше на подоконниках, ориентированных на запад и восток, а в помещении - в настенных кашпо и на подставках.

■ Тепло

Холодостойкие, умеренно теплолюбивые, теплолюбивые комнатные растения не выносят резких колебаний температуры, их нельзя ставить вблизи батарей, под форточками.

■ Воздух

Для хорошего роста комнатным растениям необходим воздух – свежий, чистый и не слишком сухой.

■ Вода

Цветы надо поливать водой комнатной температуры, дождевой или снеговой. Летом – чаще, зимой – реже.

Пеларгония



Семейство гераниевых. Родина Южная Африка.

Одно из самых распространенных растений. Выращивать этот цветок теперь принято не на подоконнике, а в саду или на балконе. В оранжереях, зимних садах, на подоконниках цветут различные сорта герани (или пеларгонии): плющевидная, крупноцветковая английская,

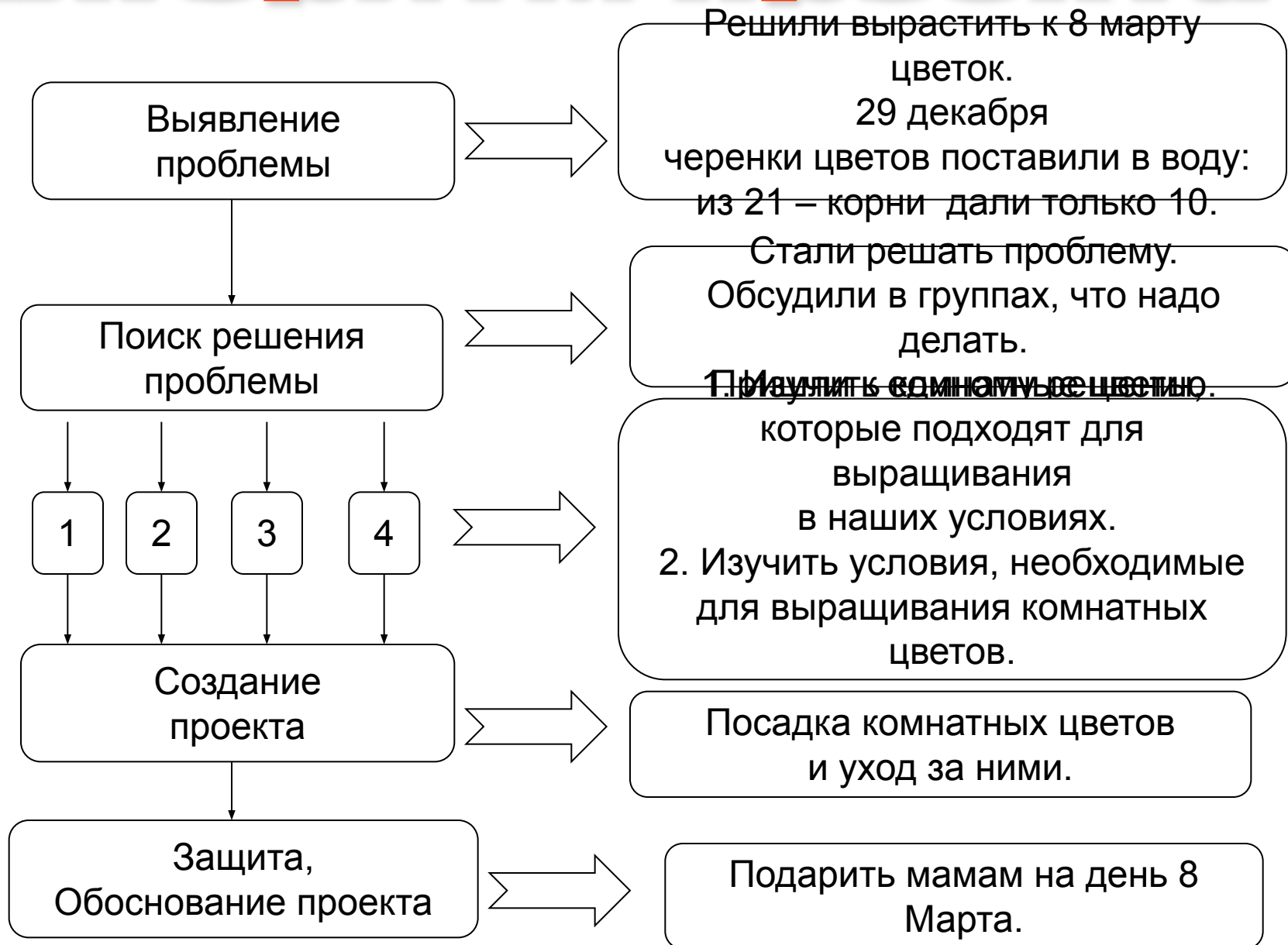
душистая с резными листьями, сорт с запахом мускатного ореха или апельсина, яблока и другие.

Герань очень ощутимо гармонизирует и стабилизирует обстановку в доме.

Она успокаивает живущих рядом с ней, способствует проявление в них лучших человеческих качеств- делает добрее, мягче, терпимее. По своей природе она друг, а не враг любому живому существу.



АЛГОРИТМ ПРОЕКТА



Работа детей

- Проведение опыта;
- Опрос;
- Работа с источниками информации (энциклопедии, справочники, Интернет);
- Ведение наблюдения;
- Подборка почвы для посадки;
- В процессе исследования правильное ухаживание за комнатными цветами.

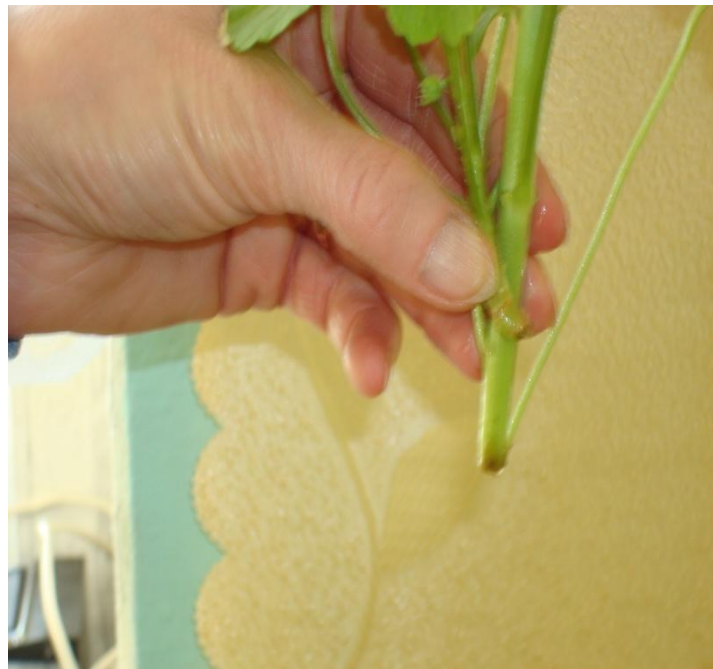
Модель реализации проекта

| № | Действия | Срок | Ответственные |
|---|--|---------------------|---------------------|
| 1 | Формирование групп по интересам: - ботаники - литературоведы - оформители | 12.01- 14.01 | Учитель учащиеся |
| 2 | Сбор и изучение литературы о комнатных растениях | 14.01- 21.01 | учащиеся |
| 3 | Изучение условий, необходимых для выращивания комнатных растений | 14.01 – 21.01 | Учитель учащиеся |
| 4 | Изучение комнатных растений, которые подходят для выращивания в наших условиях | 14.01 – 21.01 | Учитель учащиеся |

| | | | |
|----|--|------------------|---------------------|
| 5 | Проведение опытов: Размножение растений Опыт № 1 Опыт № 2 Опыт № 3 Опыт № 4 | 21.01 – 29.02 | Учитель учащиеся |
| 6 | Сбор черенков пеларгонии, поставка в воду | 18.01 | учащиеся |
| 7 | Посадка комнатных цветов | 28. 01 | Учитель учащиеся |
| 8 | Уход за комнатными растениями | 18.01 – 6.03 | Учащиеся |
| 9 | Представление результата работы | 8.02 | Учащиеся |
| 10 | Подведение итогов. Планы на будущее. | | Учитель учащиеся |

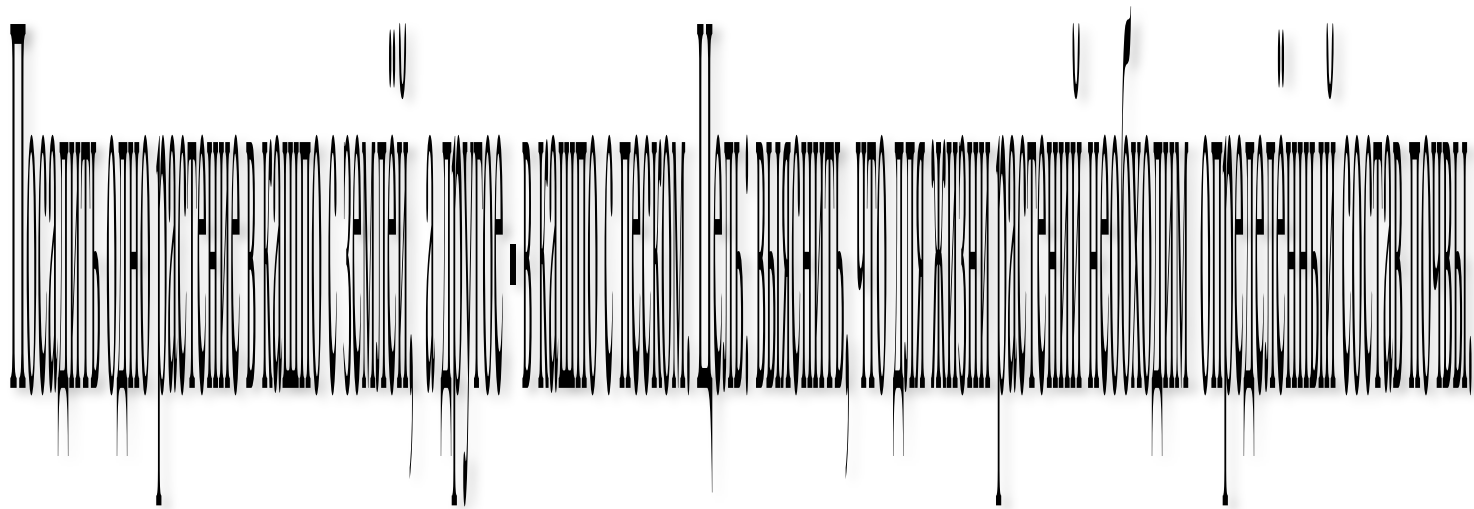
2 этап- исследовательская работа

- Проведение опытов.
- Сбор черенков пеларгонии и постановка в воду.
- Посадка комнатных цветов.
- Уход за комнатными цветами.



Поместить два одинаковых отростка комнатного цветка на холодное окно и в теплое место





Посадка и уход за комнатными цветами.



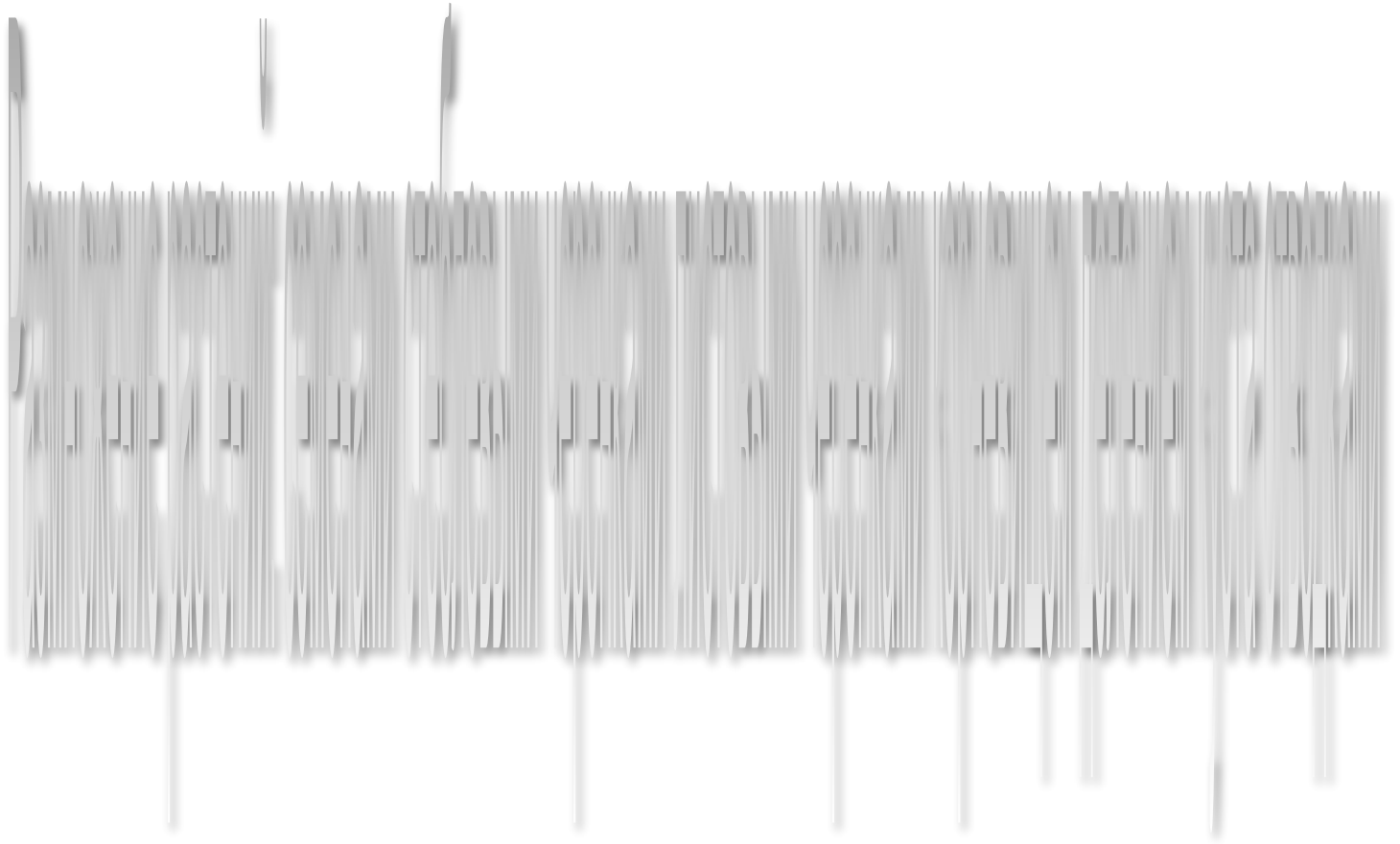
3 этап- презентация (представление результатов)



4 этап- оценка результатов исследовательской работы

Критерии успеха:

- достигнут конечный результат
- каждый обучающийся был активным участником творческого процесса и получил удовольствие от своей деятельности



Угадай цветок.

1. В Париже королеву этого праздника называют Розьерой. Из каких цветов у неё сделан венок?
2. В первое воскресенье марта немцы отмечают день этих цветов.
3. В Японии эти цветы осенью выставляют на платформы у вокзала, чтобы их видело как можно больше людей.
4. В чашечке какого цветка «зелёном стульчике сидела крошечная девочка».

Назови второе имя цветка.



Ожидаемые результаты!

Для детей:

- Расширение перспектив развития поисково – познавательной деятельности учащихся.
- Развитие у учащихся инициативы и самостоятельности.

Для педагога:

- Внедрение инновационных технологий, современных форм и методов работы по эколого – познавательной деятельности.
- Самореализация и личностный профессиональный рост.

Для родителей:

- Укрепление сотрудничества учащихся и родителей.



«Эту истину знаю
отроду
И её никогда не таю.

Кто не любит
родную природу,
Тот не любит
Отчизну свою»

И. Романова

Спасибо за внимание!



Использованная литература

1. Верзилин Н. М. «Путешествие с домашними растениями» - Л., Дет. Лит. 1970г.
2. Гилберб Р. «Комнатные растения» Практическое руководство. – Лондон, Москва, 1997 г.
3. Золотницкий Н. Ф. «Цветы в легендах и приданиях» - Киев, Доверие, 1994 г.
4. Кудрявцев Д. Д., Петренко Н. А.. «Как вырастить цветы» Книга для учащихся. М. Просвет. 1993 г.
5. Миловидова И. Б. «Цветы вокруг нас» - Саратов, 1986 г
6. Тельнуховская А.. Р. «Цветы нашего сада» - Нов., 1991 г.
7. Энциклопедия для детей, т. 2. Биология, 1994 г.