

*Составила : Рубцова
Татьяна Владимировна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №141
«Лукоморье»*



***«Учу, играю, фонематический
слух
у детей развиваю»***



Что такое фонематический слух?

Под фонематическим слухом – основным компонентом восприятия речи, понимается способность человека слышать отдельные фонемы или звуки в слове. У детей формирование фонематического слуха происходит при восприятии устной речи окружающих и, одновременно, при собственном проговаривании слов в соответствии с воспринимаемыми образцами, при помощи которых выделяются и обобщаются различные признаки фонем.

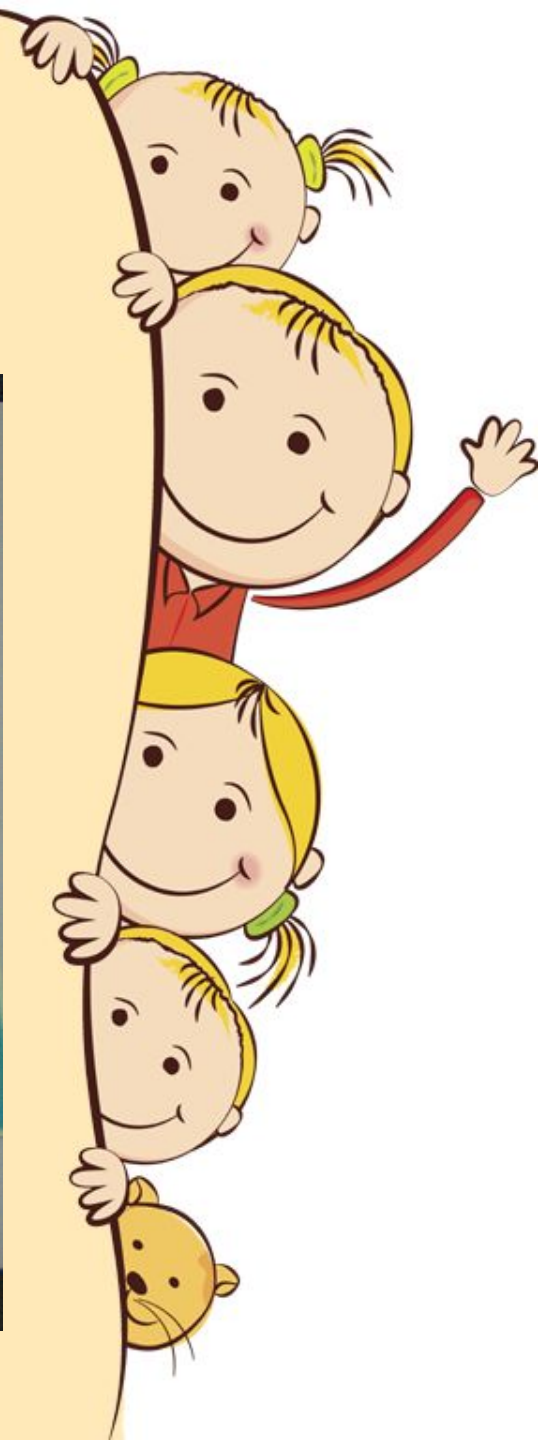
*Фонематический слух включает
речевые операции:*

- 1. Способность слышать данный звук в слове;*
- 2. Способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности.*
- 3. Способность различать близко звучащие, но разные по значению слова.*



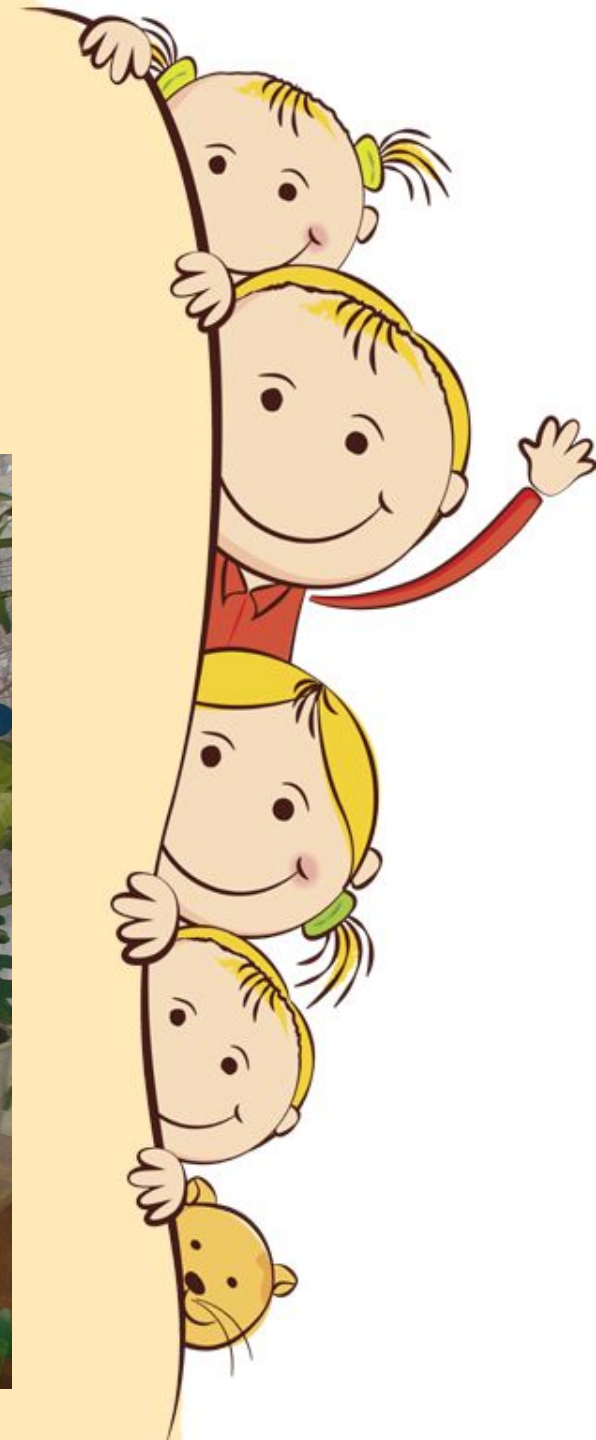
Игра «Кто в домике живет?»

Цель: умение определять гласные и согласные звуки в словах, закреплять понятие «мягкий» и «твердый», согласный звук.



Игра «Солнышко»

Цель: закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными.



Игра «Прятки»

Цель: развивать умения называть букву и звук, который эта буква обозначает, придумывать слова с этим звуком.



Игра «Прятки»

Цель: развивать умения называть букву и звук, который эта буква обозначает, придумывать слова с этим звуком.



*«Мои любимые
сказки»*



2014/10/12

Подвижная игра «Пузырь»

Цель: автоматизация звука «Ш».



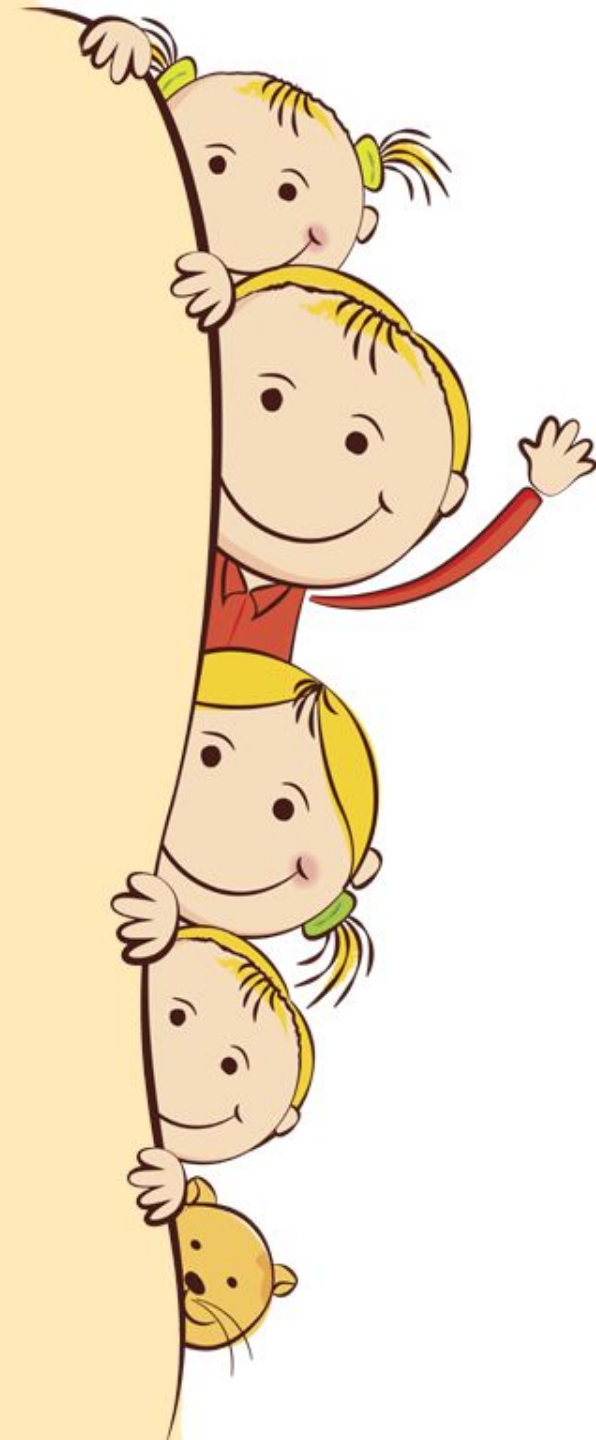
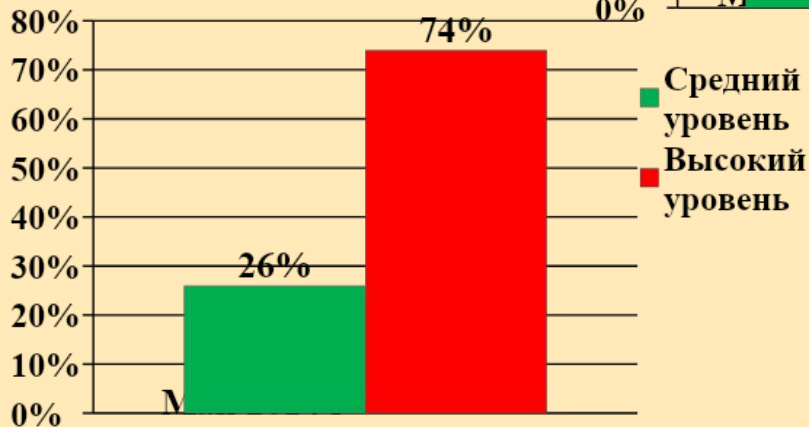
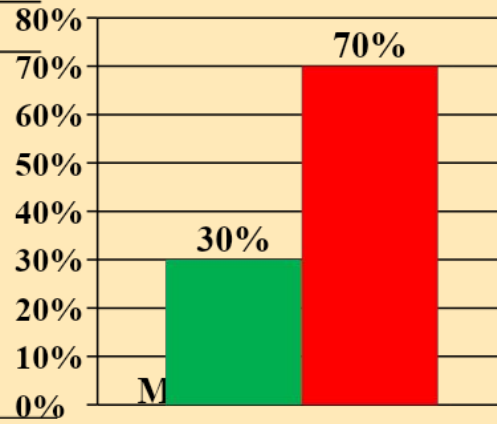
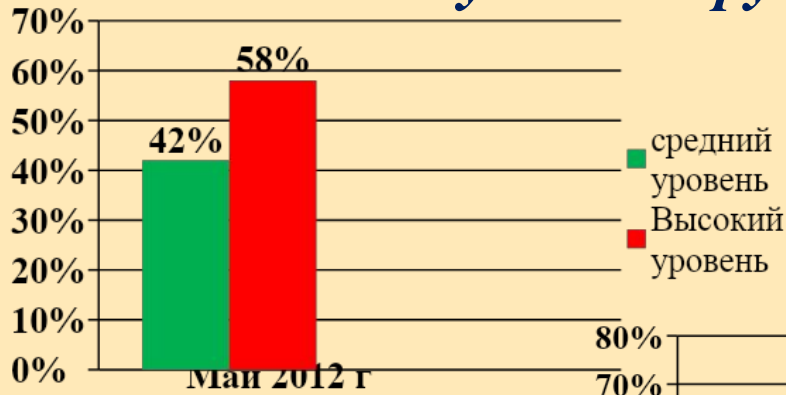
Пальчиковая игра «Лодочка»

Цель: закрепление действий со словами.



Диагностика

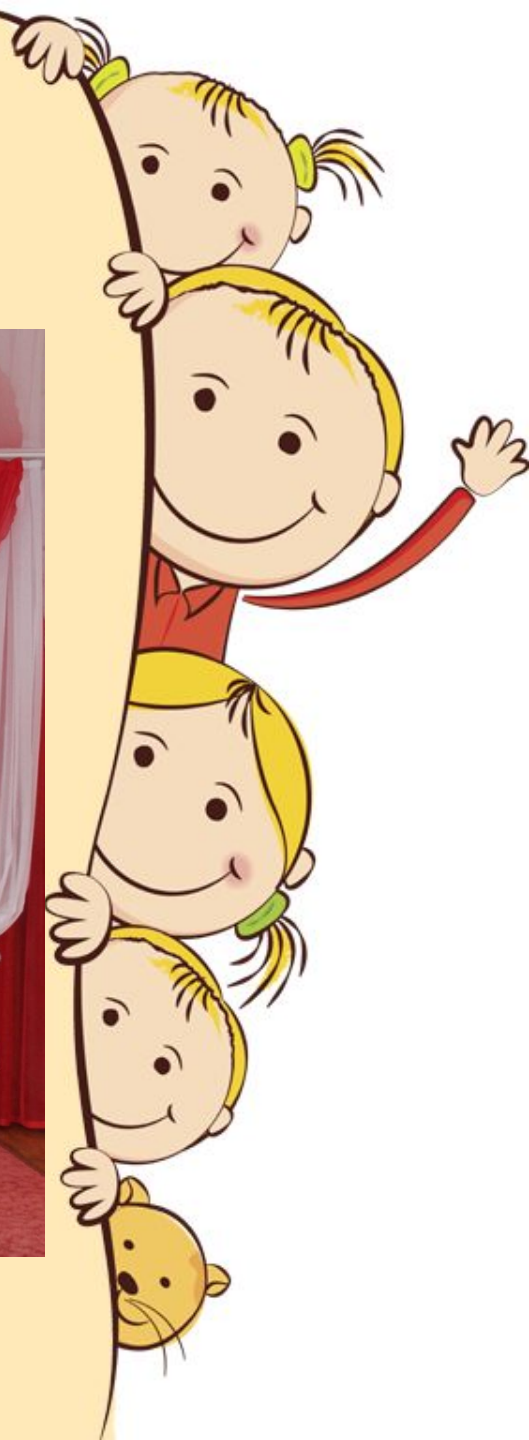
Развитие фонематического слуха у детей группы №8



«Мамы разные нужны»

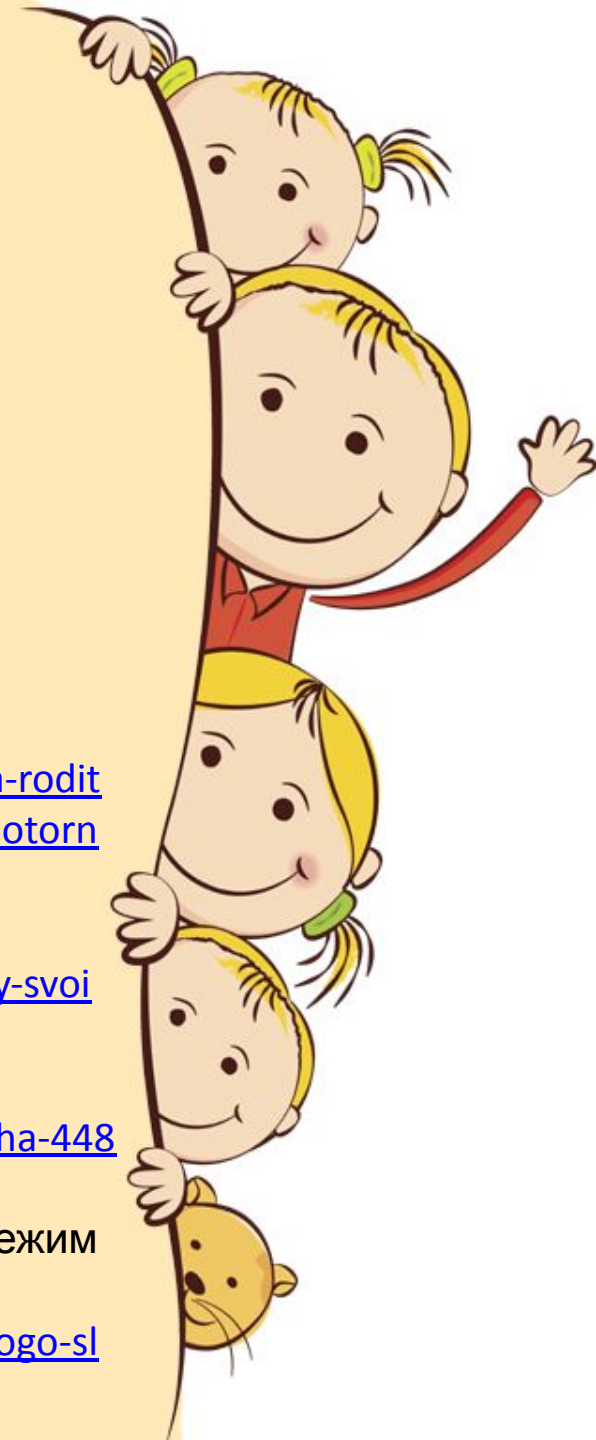


Воспитатель года



Литература

1. Арушанова А. Г Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. - : Мозаика – Синтез, 1999.
2. Варенцова Н.С. Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста. - М., 1956.
3. Волина В.В. Праздник Букваря.- М.: АСТ- ПРЕСС, 1995.
4. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155.
5. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – СПб, 1997г.
6. <http://logoportal.ru/>,<http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/periodizatsiya-voznastov-voznastnye-zakonomernosti-psihomotorn> – периодизация развития речи у детей.
7. Игры на автоматизацию звуков. Режим доступа: www.maaam.ru/detskijsad/igry-na-avtomatizaciyu-zvukov-sdelany-svoimi-rukami.html
8. Игры на развитие фонематического слуха. Режим доступа: www.maaam.ru/detskijsad/igry-na-razvitie-fonematicheskogo-sluha-44872.html
9. Формирование фонематического слуха у дошкольников. Режим доступа: www.maaam.ru/detskijsad/formirovanie-i-razvitie-fonematicheskogo-sluha-u-doshkolnikov.html#c



Спасибо за внимание!

