



**«Влияние развития мелкой
моторики на развитие активной
речи
детей раннего возраста»**

Выполнила: Кузнецова Оксана Сергеевна



«Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук».
М.М. Кольцова.



«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». В.А.Сухомлинский



Цель работы: Развивать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр и упражнений .

Задачи: Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей;

- Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры;
- Повысить компетентность родителей, в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат:

- Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста;
 - Формирование речевых навыков у детей младшего возраста;
 - Интеллектуальное развитие детей;
- Обогащение родительского опыта в воспитании детей.



Рисование пальчиками





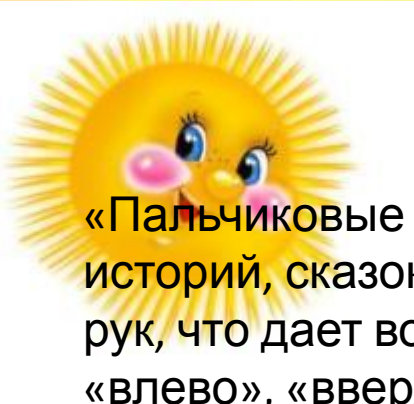
Лепка





Апликация

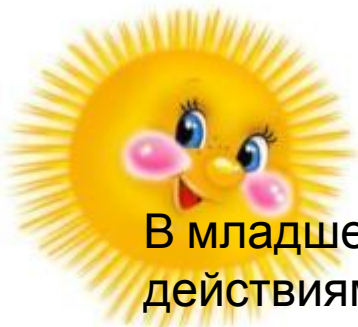




Пальчиковые игры

«Пальчиковые игры» - это инсценировки каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется. Эти игры являются хорошими помощниками для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию.





Развивающие игры

В младшем дошкольном возрасте идет активное обучение действиям с предметами.

Работая над развитием мелкой моторики рук можно добиться определенных результатов, у детей улучшается координация артикуляционного аппарата, заметно сокращаются сроки постановки звуков, совершенствуется общая координация движений.









Раскрашивание - один из самых легких видов деятельности. Вместе с тем, оно продолжает оставаться средством развития согласованных действий зрительного и двигательного анализаторов и укрепления двигательного аппарата пишущей руки. Необходимо учить детей раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет. В процессе рисования у детей формируются элементарные графические умения, столь необходимые для развития ручной ловкости и освоения письма.





**Спасибо за
внимание!**