



**«Влияние развития мелкой  
моторики на развитие активной  
речи  
детей раннего возраста»**

**Выполнила: Кузнецова Оксана Сергеевна**



«Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук».  
М.М. Кольцова.



«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». В.А.Сухомлинский



**Цель работы:** Развивать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр и упражнений .

**Задачи:** Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей;

- Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры;
- Повысить компетентность родителей, в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста.

**Ожидаемый результат:**

- Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста;
  - Формирование речевых навыков у детей младшего возраста;
  - Интеллектуальное развитие детей;
- Обогащение родительского опыта в воспитании детей.





## Рисование пальчиками





# Лепка

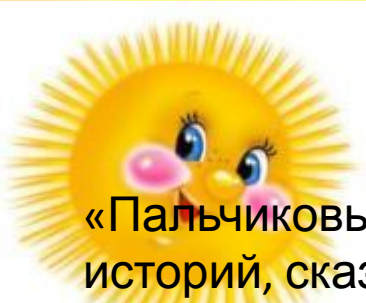




## Апликация



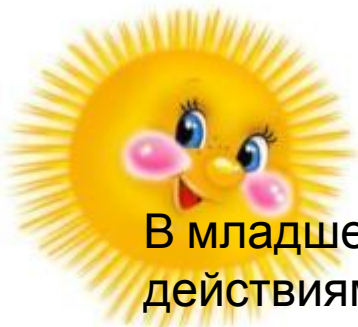




## Пальчиковые игры

«Пальчиковые игры» - это инсценировки каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется. Эти игры являются хорошими помощниками для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию.





## Развивающие игры

В младшем дошкольном возрасте идет активное обучение действиям с предметами.

Работая над развитием мелкой моторики рук можно добиться определенных результатов, у детей улучшается координация артикуляционного аппарата, заметно сокращаются сроки постановки звуков, совершенствуется общая координация движений.













Раскрашивание - один из самых легких видов деятельности. Вместе с тем, оно продолжает оставаться средством развития согласованных действий зрительного и двигательного анализаторов и укрепления двигательного аппарата пишущей руки. Необходимо учить детей раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет. В процессе рисования у детей формируются элементарные графические умения, столь необходимые для развития ручной ловкости и освоения письма.







**Спасибо за  
внимание!**