

***«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»***



•Задачи: познакомить педагогов с разнообразными методами и приёмами, которые оказывают положительное воздействие на речевое развитие детей.



Отдельный раздел ФГОС посвящен программе коррекционной работы, направленной на преодоление недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. К «группе риска» относятся и дети с нарушениями речевого развития.



Портрет ребёнка, имеющего речевую патологию:

это ребёнок с низкой работоспособностью, повышенной утомляемостью, с несформированной произвольностью психических процессов, вдобавок ещё и часто болеющий.



В своей работе
использую следующие
правила:



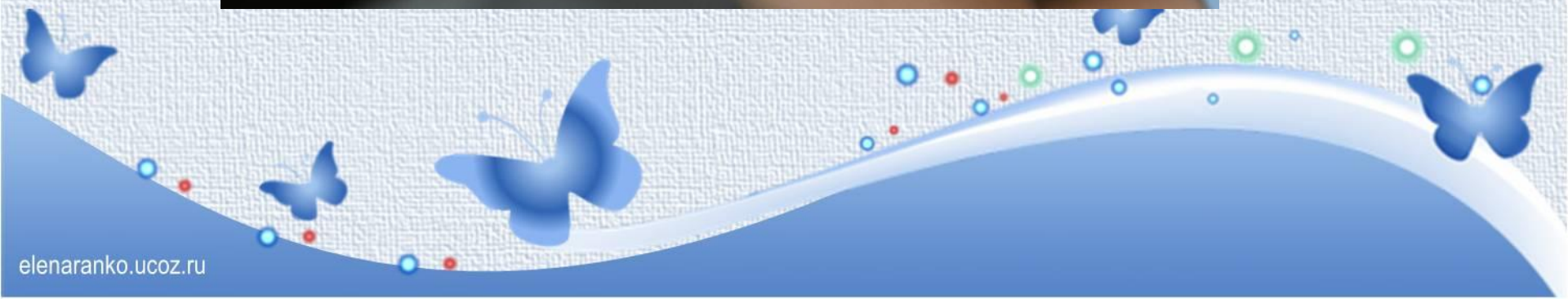
• Позитив и доброжелательность



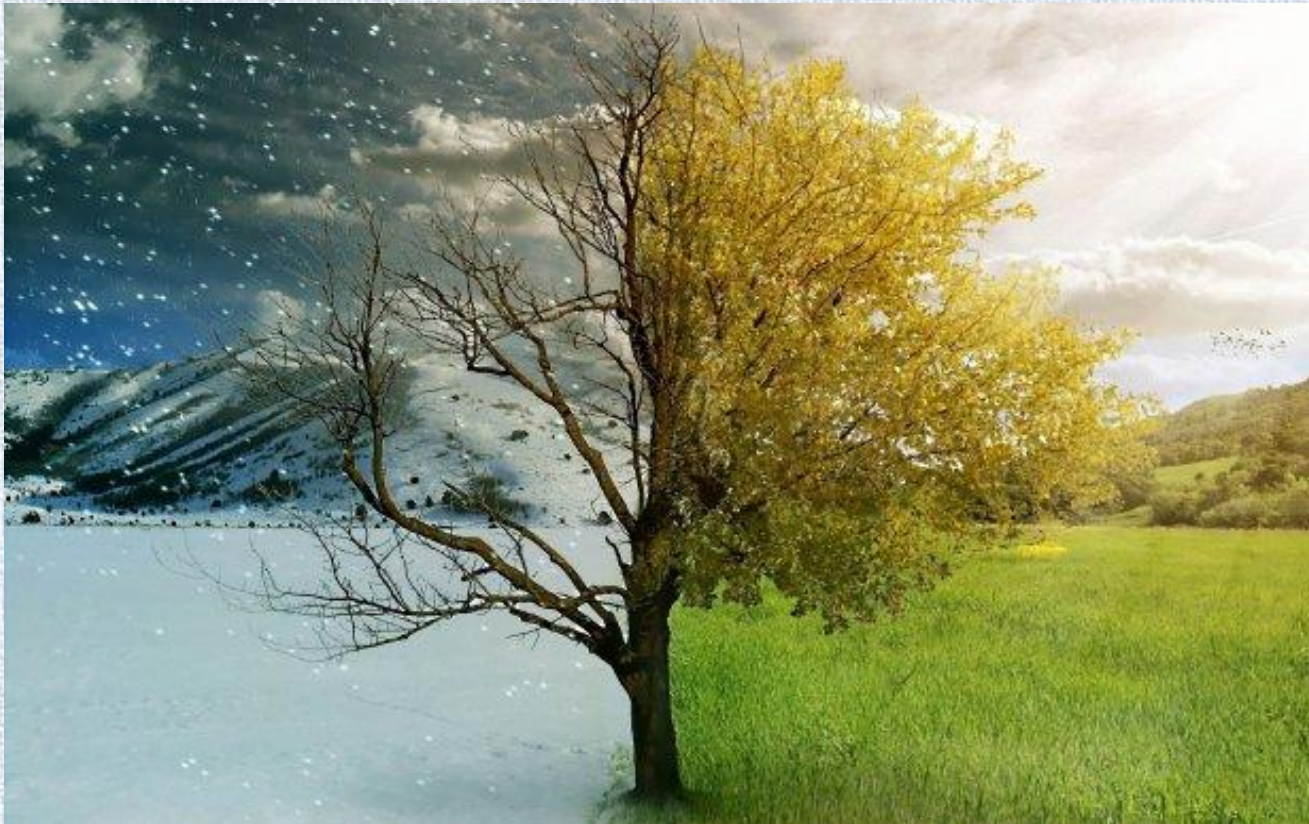
• Дифференцированный подход



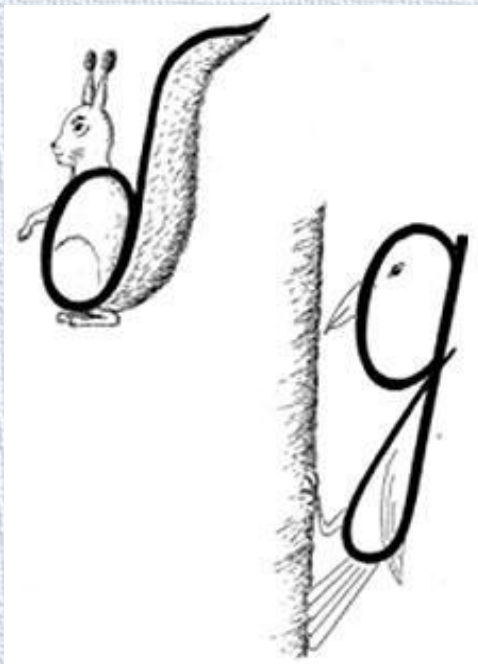
- Обучаю посредством игры



•Меняю виды деятельности



- Полифункциональные упражнения
и полисенсорный подход



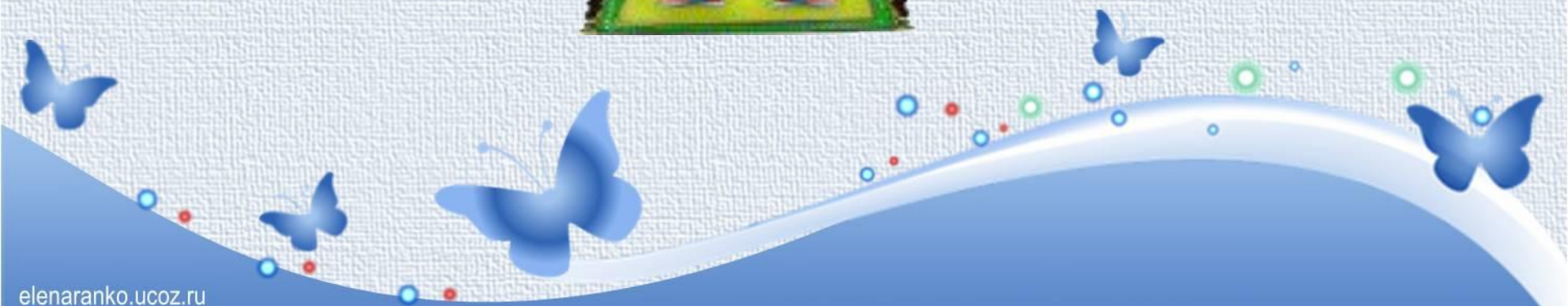
Артикуляционная гимнастика помогает

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их (нервную проводимость)
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- уменьшить напряжённость артикуляционных органов;

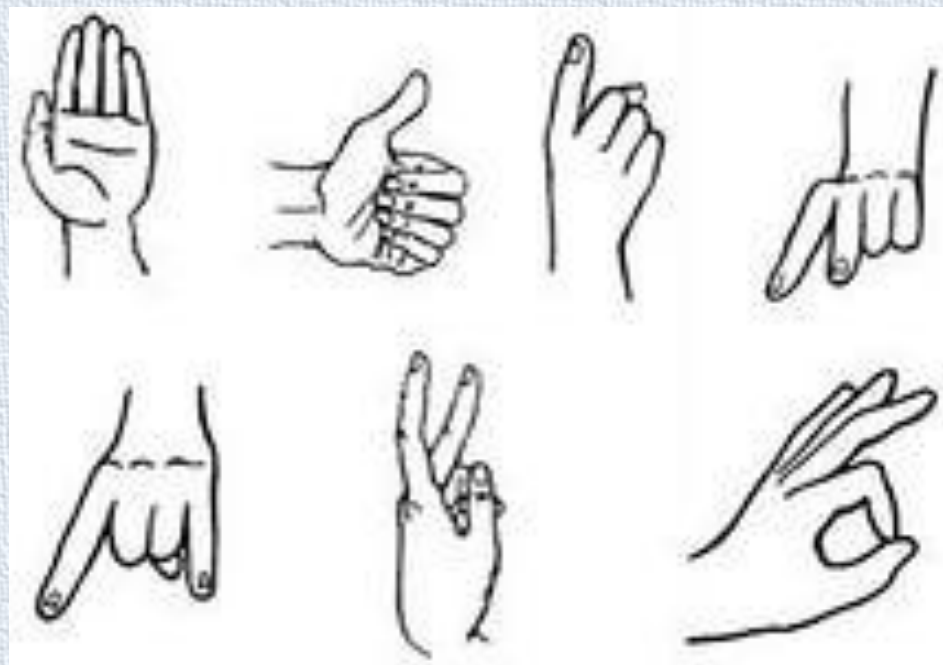
- Использую компьютерные технологии



•Провожу физминутки



•Применяю упражнения из нейропсихологии



• Пальчиковая гимнастика



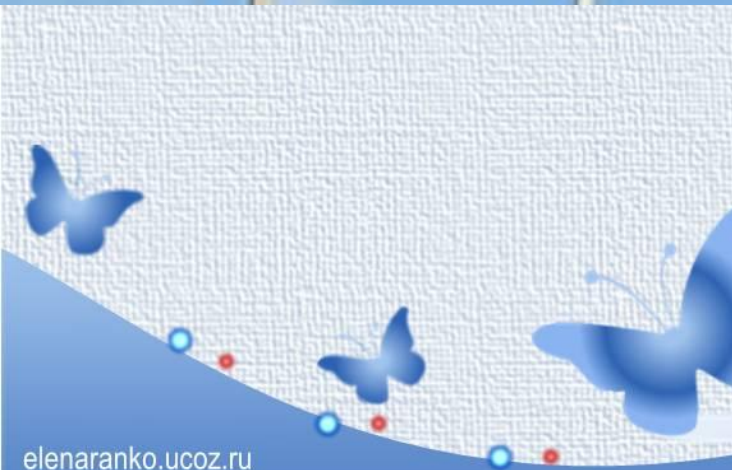
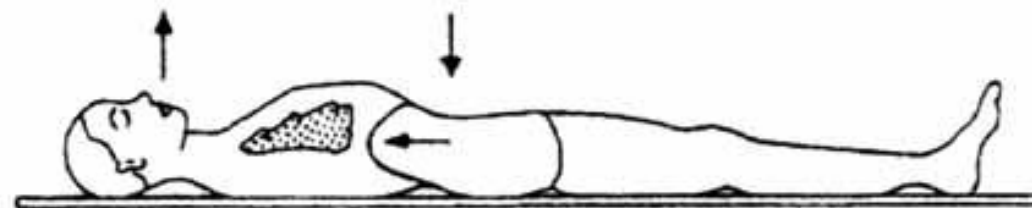
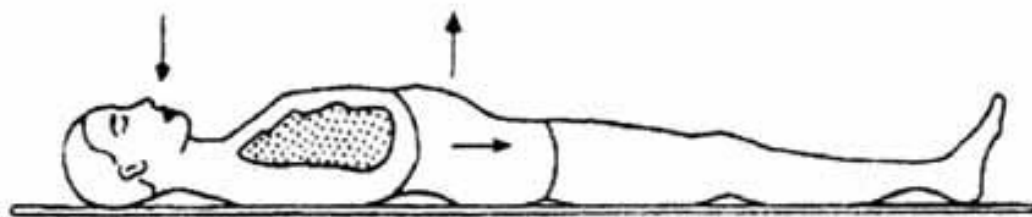
- развивает мелкую моторику рук
- благотворно влияет на развитие речи
- готовит руку к письму



Су - Джок терапия.

- **Су** – кисть, **Джок** – стопа. Су Джок –терапия оказывает воздействие на биоэнергетические точки с целью активизации защитных функций организма и направлена на воздействие зон коры головного мозга с целью профилактики речевых нарушений.

• Дыхательные упражнения



- способствует насыщению кислородом каждой клеточки организма.
- стимулирует работу сердца, головного мозга и нервной системы, дыхательные упражнения просто необходимы детям, довольно часто болеющим простудными заболеваниями.
- дополняет любое лечение (медикаментозное, гомеопатическое, физиотерапевтическое)
- развивает ещё несовершенную дыхательную систему ребёнка и укрепляет защитные силы организма.

•Зовем в помощники родителей

Гиппократу приписывают изречение: «Нас трое – болезнь, больной и врач. Если больной объединяется с врачом, вдвоем они одолеют болезнь. Если больной объединяется с болезнью, врачу не справиться с двумя».



Спасибо за внимания!!!

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!!

