

Тема:  
« Что мишка спрятал ? »



Занятие провела: Филиппова Н.Ю Вос-ль гр№2

Цель:

Формировать умение ориентироваться на цвет предметов по речевой инструкции.

Продолжать развивать мелкую моторику рук: брать грибочки кончиками пальцев

Задачи:

Продолжать знакомить детей с тестом и его св-ми.

Развивать мелкую моторику рук.

Стимулировать познавательную и речевую активность, творческие способности,

воображение, мышление, фантазию.

Развивать тактильно-мнимическую чувствительность, которая стимулирует центр

речи в головном мозге.

Обогащать сенсорный опыт детей.

Через внедрение инновационных технологий лепки, формировать у ребёнка

изобразительные умения и навыки, используя различные способы, методы и приём

Гармонизировать эмоциональное состояние.

Оборудование:

Домик, барабан, погремушки, мишка, солёное тесто.



Вот домик стоит  
Там медведь наверно спит.  
Мишка, мишка выходи  
В гости мы к тебе пришли.

Разоспался наш мишутка  
Разбудить его не шутка  
Погремушки мы возьмём  
И будить его начнём.



Мишка такой большой  
Мягкий и пушистый  
Где у мишки носик?  
Где у мишки ротик?  
Ушки на макушке.  
Глазоньки моргушки  
А лапочки на нём мягкие большие.





Что это у меня?  
Отгадайте друзья.



Бом, бом, тра та-та  
Ну вставайте детвора  
Ножки поднимайте  
Весело шагайте.



Вот спасибо ребятки  
С вами весело смеялся  
И играл и развлекался  
А теперь мои друзья  
Примите угощенье от меня.