

1 класс  
второе  
полугодие

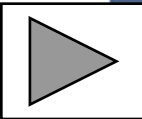
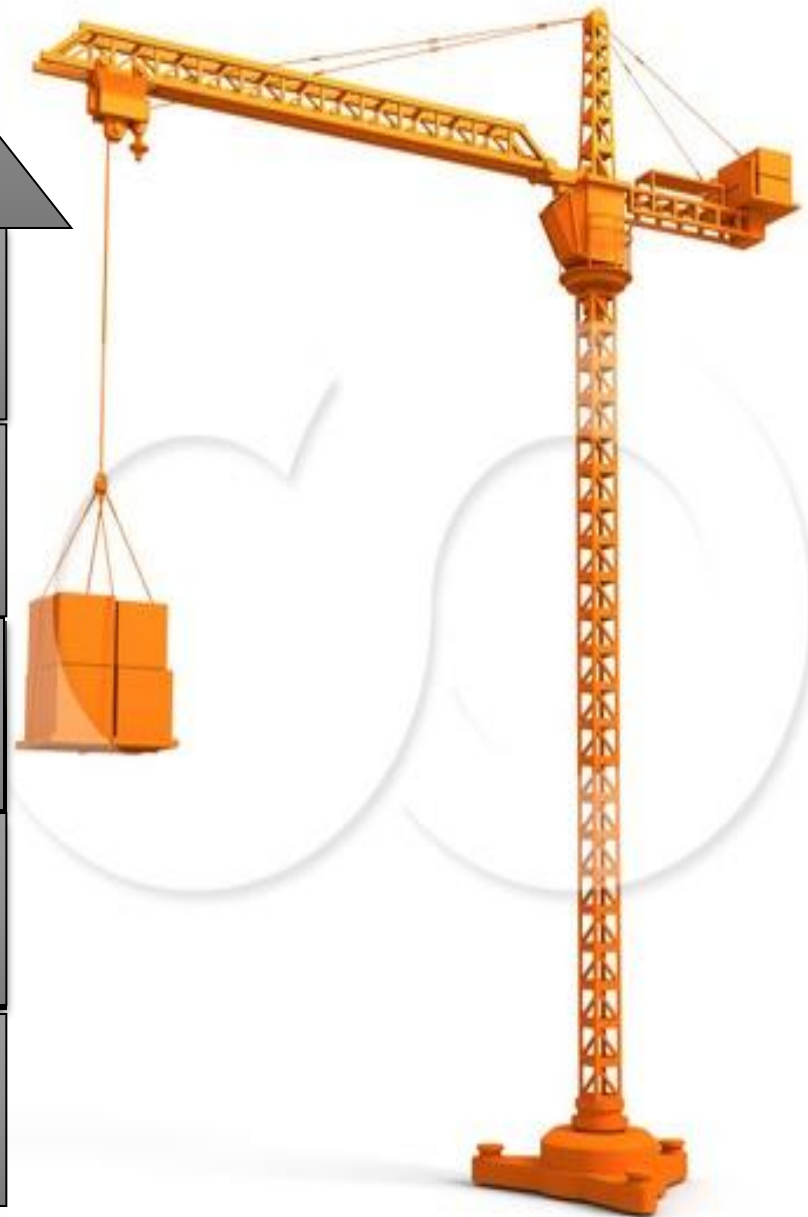
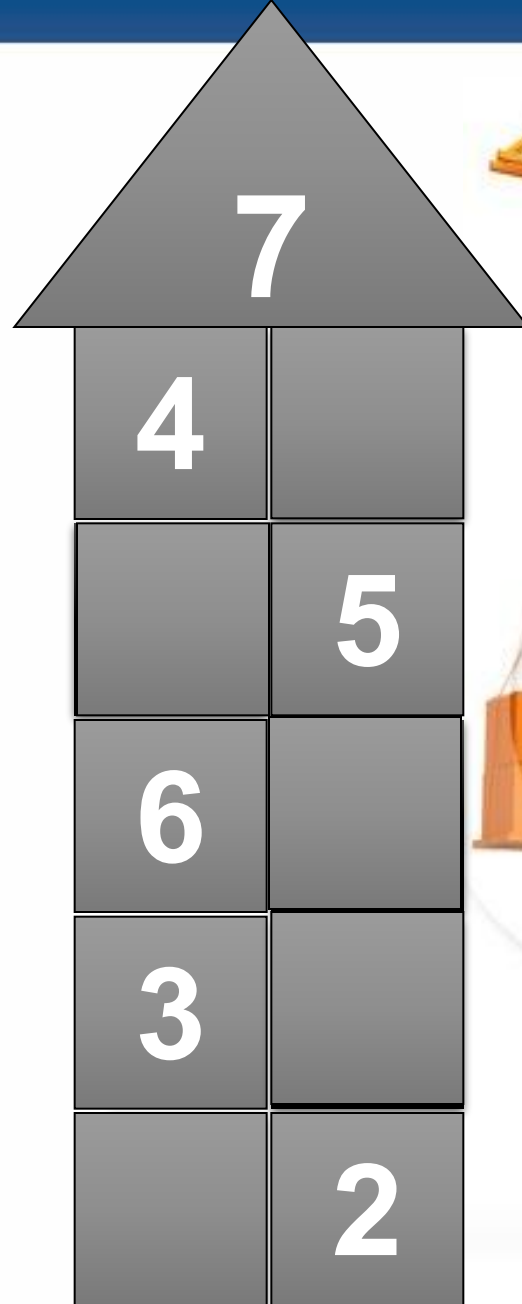
УМК «Начальная школа XXI века»

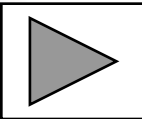
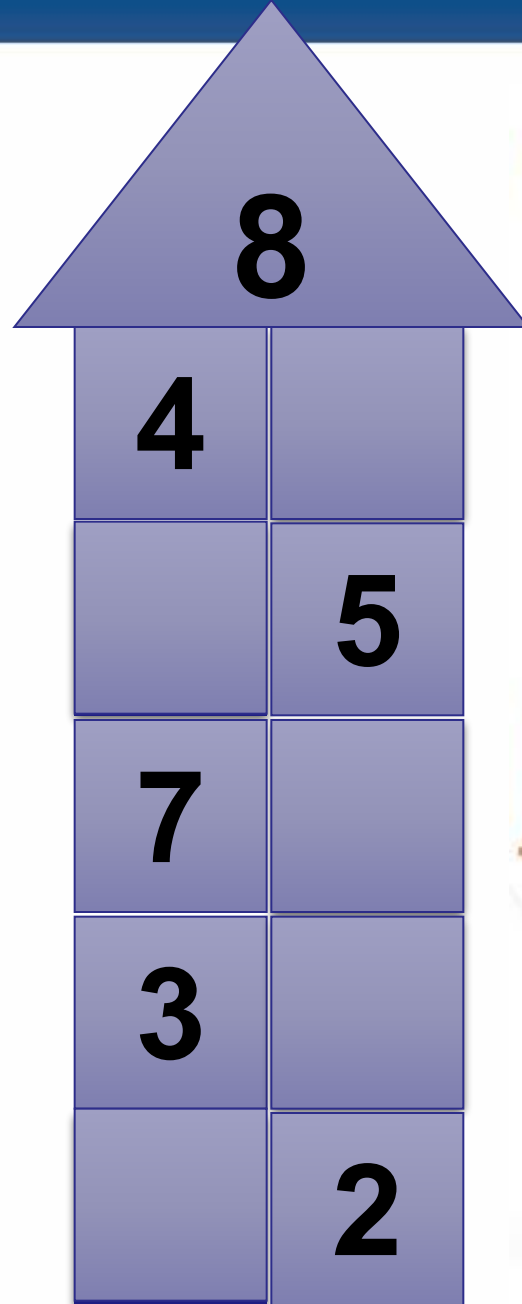
# Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9

Урок № 2



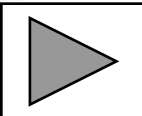
Учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна







9	
4	
	5
8	
3	
	7



Закрепляем таблицу сложения  
чисел 7, 8, 9  
(учебник стр. 112)

7	+	7	=	14
8	+	7	=	15
9	+	7	=	16
8	+	8	=	16
9	+	8	=	17
9	+	9	=	18

*14 апреля*

*Классная работа*

*77*

*88*

*99*

*77*

*88*

*99*

*77*

*88*

*9*



# Самостоятельная работа в тетради стр. 74

4. ∴ Запиши ответы.

$4 + 8 = 12$

$9 + 8 = 17$

$7 + 9 = 16$

$6 + 9 = 15$

$8 + 8 = 16$

$9 + 9 = 18$

$7 + 8 = 15$

$6 + 7 = 13$

$7 + 7 = 14$

**Оцени свою работу**

5. В ателье сшили 7 костюмов, а сарафанов — на 2 больше.

Сколько сшили сарафанов?

$$7 + 2 = 9 \text{ (сар.)}$$

Сколько всего вещей сшили в ателье?

$$9 + 7 = 16 \text{ (вещ.)}$$

6. Юра с папой ходили на рыбалку. Папа поймал 9 окуней, а Юра — на одного окуня меньше. Сколько окуней поймал Юра?

$$9 - 1 = 8 \text{ (ок.)}$$

Сколько рыб они поймали вместе?

$$9 + 8 = 17 \text{ (рыб.)}$$



# Работа по учебнику стр. 112 (с записью решения задачи в тетрадь)

12.

В магазине продавали красные и белые кофточки. За день продали 10 белых кофточек, а красных — на 6 меньше.

Придумай такой вопрос, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши задачу.

*Белых – 10 коф.* ← ]  
*Красных – ?, на 6 <* ] — ? коф.

## Задача

Белых – 10 коф. ←  
Красных – ?, на 6 < ] — ? коф.

- 1)  $10 - 6 = 4$  (коф.) - красных
- 2)  $10 + 4 = 14$  (коф.)

**Ответ:** всего за день продавали 14 белых и красных кофт.

# Работа по учебнику стр. 112 (с записью решения примеров в тетрадь)

14. На сколько:  
13 больше 5,      6 меньше 11,  
1 меньше 11,      13 больше 6?

**Чтобы узнать на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее**

## Задача

Белых – 10 коф. ←  
Красных- ?, на 6 < ] — ? коф.

1)  $10 - 6 = 4$  (коф.) - красных

2)  $10 + 4 = 14$  (коф.)

Ответ: всего за день продавали 14 белых и красных кофт.

$$13 - 5 = 8$$

$$11 - 6 = 5$$

$$11 - 1 = 10$$

$$13 - 6 = 7$$

# Работа по учебнику стр. 112

13. У мамы было 19 яблок. Она положила 7 яблок в пирог и 3 яблока в компот. Сколько яблок осталось у мамы?



1)  $19 - 7 = 12$  (ябл.) - осталось сначала

2)  $12 - 3 = 9$  (ябл.)

**Ответ: 9 яблок осталось у мамы.**

# Рефлексия урока



**1**

У меня всё  
получилось!



**2**

Не всё получилось,  
но я старался.



Не старался, **3**  
Много не получилось



На уроке используется материал  
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва  
Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая  
стр.112**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,  
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 74**

# Интернет - источники

Автор устного счёта «Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10» (слайды 2-4)

**Цауните Ирина Владимировна,**

учитель начальных классов МБОУ Петровская СОШ Гурьевского муниципального района Калининградской области

Полностью презентацию можно посмотреть на сайте:

[http://irinacaunite.ucoz.ru/load/masterskaja\\_uchitelja/1\\_klass/igra\\_prezentacija\\_quot\\_sostav\\_chisel\\_6\\_7\\_8\\_9\\_10\\_quot/36-1-0-220](http://irinacaunite.ucoz.ru/load/masterskaja_uchitelja/1_klass/igra_prezentacija_quot_sostav_chisel_6_7_8_9_10_quot/36-1-0-220)

[http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe\\_nastroenie.png](http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png) - рефлексия урока

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0\\_6bf4b\\_5bdfc8bb\\_orig.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg) - лист в клетку

