



УМК «Начальная школа XXI века»

1  
класс  
полугод  
ие

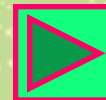
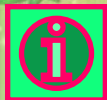
# *Прибавление числа 2. Решение задач. Урок 2*

*Учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна*

Интерактивный тренажёр

# Земляничная полянка

(прибавление числа 2)



# Инструкция

- Реши пример

$$1 + 2$$

- Выбери правильный ответ  2  3  4  5

- Если ты ошибся, то ягоду съест Рома

- Если ответил верно, то ягоду сорвёт Света

- Переход к следующему заданию – землянички  
внизу справа

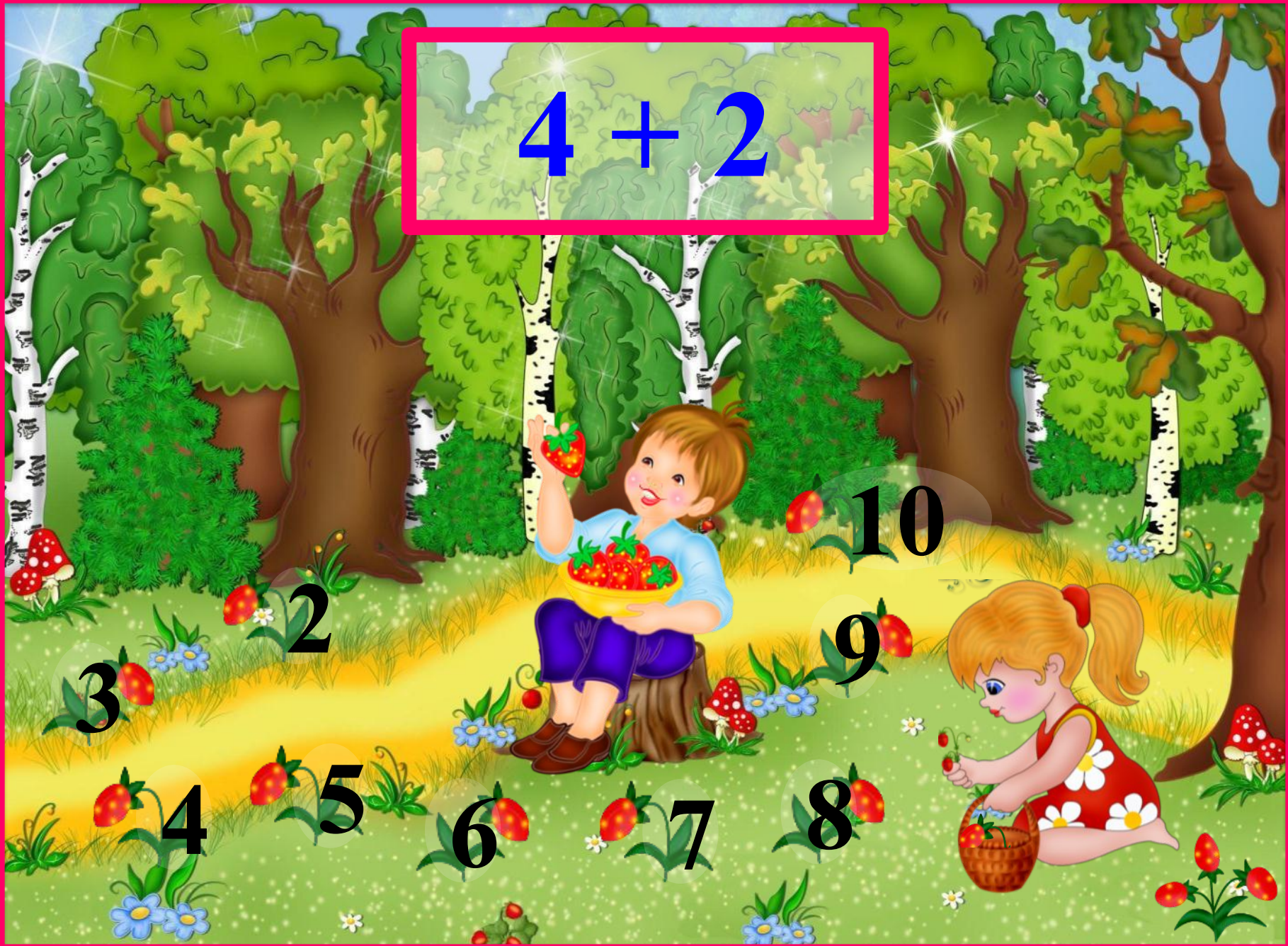
Удачи!



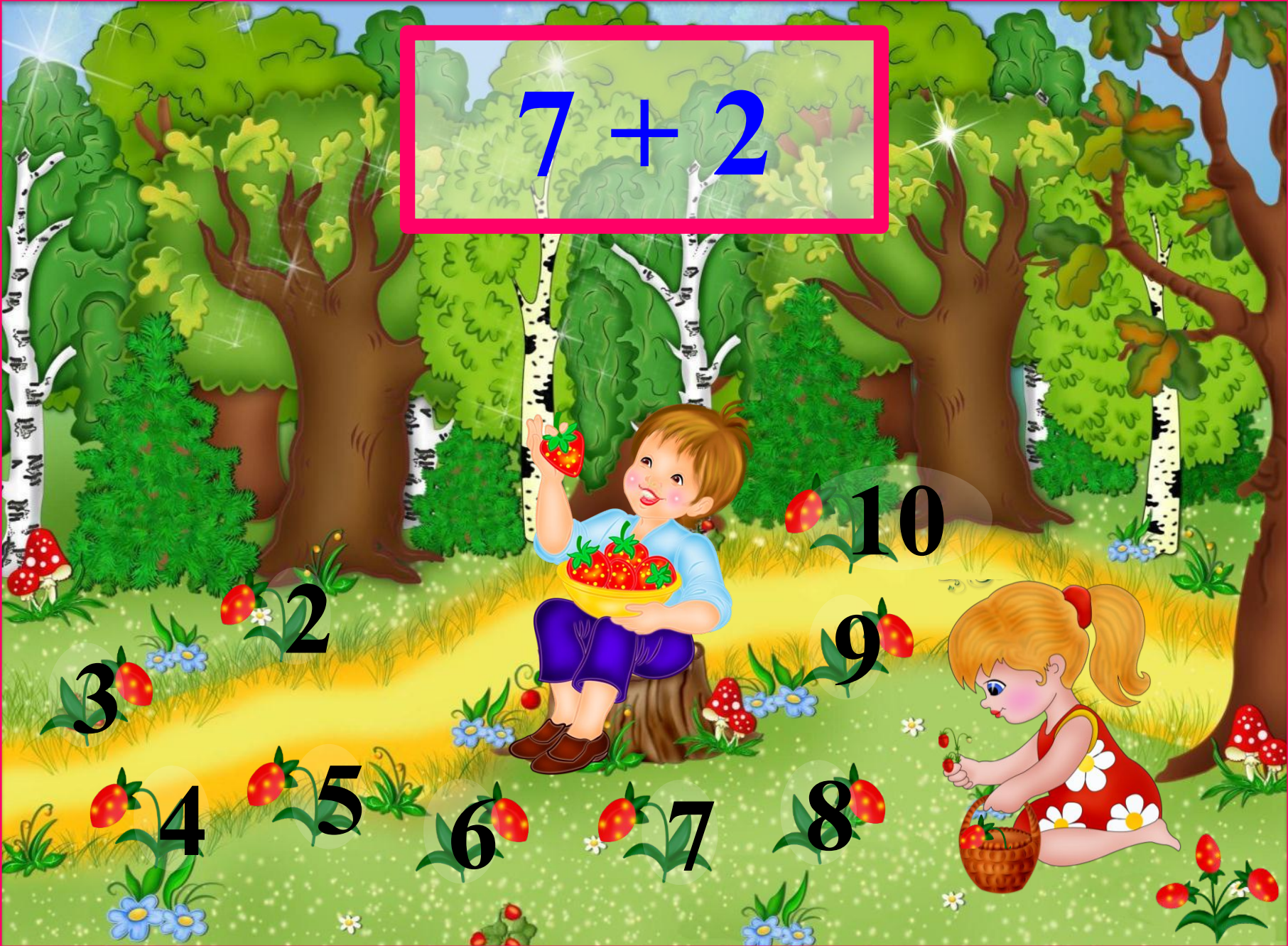
$$1 + 2$$



$$4 + 2$$



$$7 + 2$$



$$3 + 2$$



$$5 + 2$$

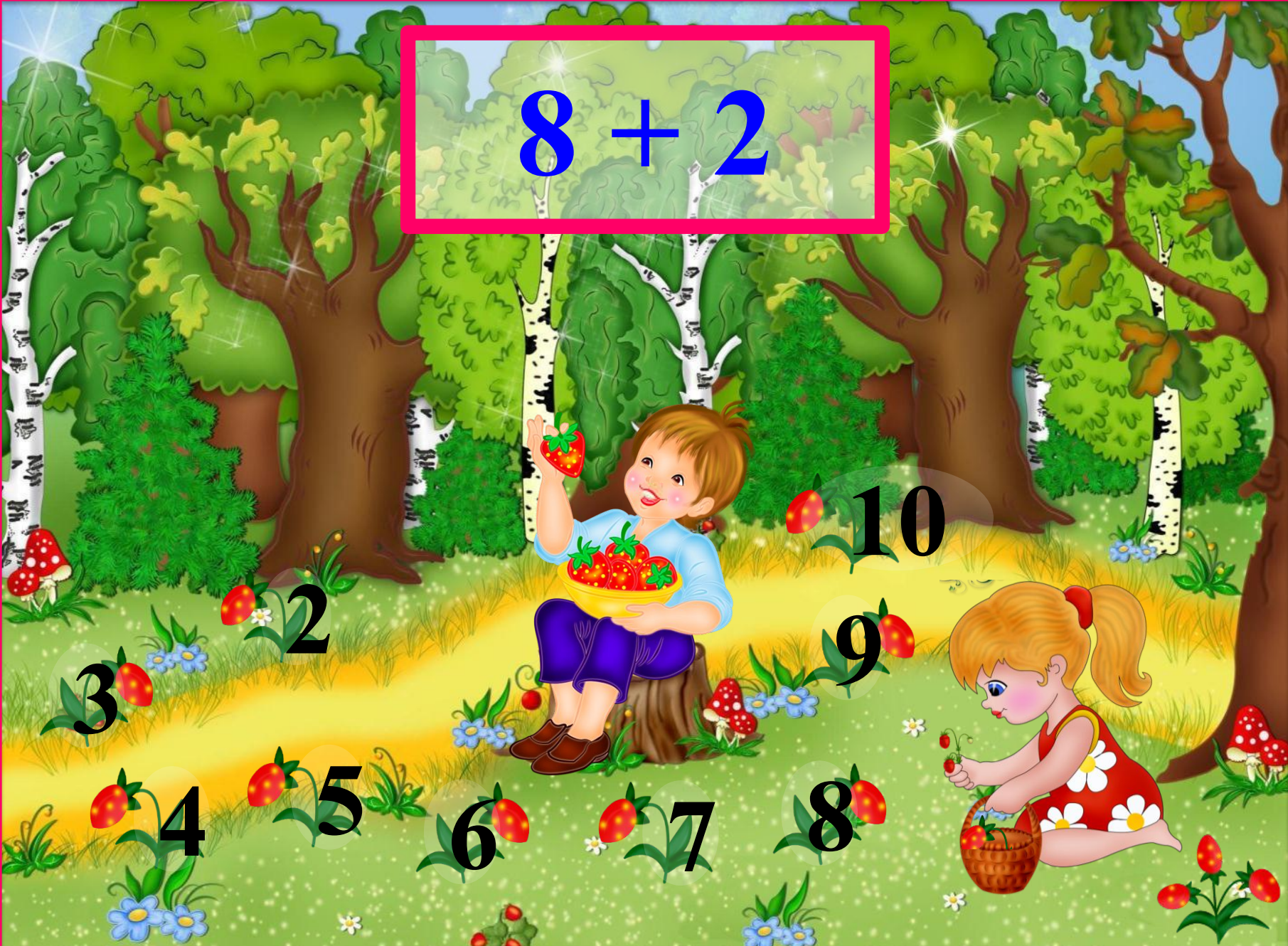




$$2 + 2$$



$$8 + 2$$



$$6 + 2$$



*5 февраля*  
*Классная работа*

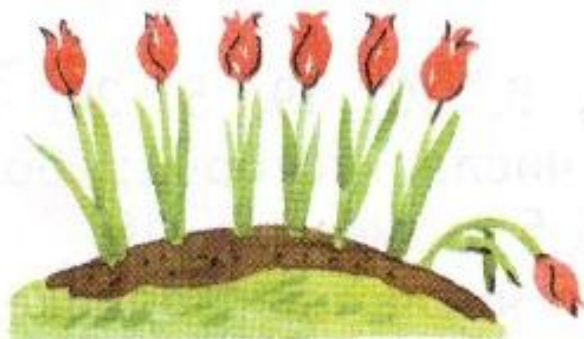
*2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2*



# Работа по учебнику стр. 39

15.


Составь задачи, используя рисунки и записи.



$$7 - 1 = 6$$



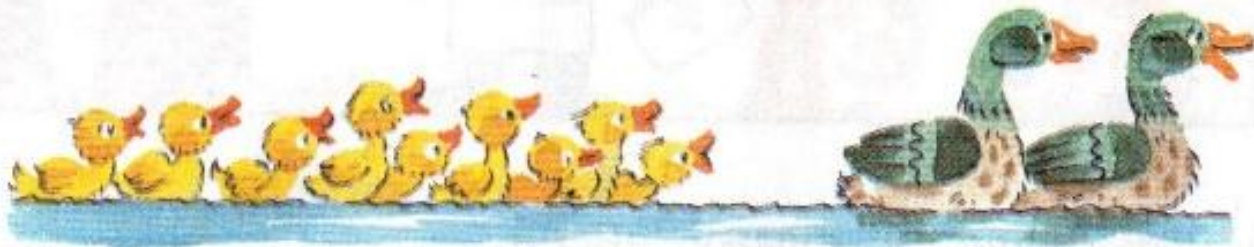
$$4 - 1 = 3$$



# Работа по учебнику стр. 38 с записью в рабочую тетрадь

10. Прочитай задачи. Сравни их вопросы. Каким действием решается каждая задача?  
Запиши решения задач.

- ▶ **Задача 1.** В озере плавают 2 гуся и 9 гусят.  
Сколько всего птиц?



**5 февраля**  
**Классная работа**


**2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2**

**Задача**

**Гусей - 2**  
**Гусят - 9** } **? пт.**

$$2+9=11 \text{ (пт.)}$$

**Ответ: всего 11 птиц.**



# Работа по учебнику стр. 38 с записью в рабочую тетрадь

Задача 2. Девочки делали флажки к празднику. Кате осталось сделать 9 флажков, а Оле — 2. Сколько флажков осталось сделать обеим девочкам?





## *Задача*



*Кате – 9 фл.*

*Оле – 2 фл.*

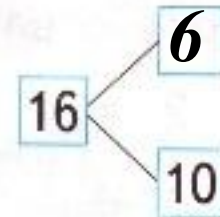
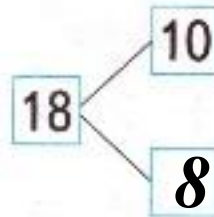
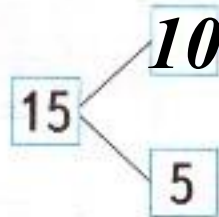
*Осталось сделать -? фл.*

$$9+2=11 \text{ (фл).}$$

*Ответ: осталось сделать 11 флажков.*

# Работа в тетради стр. 26

4. Впиши в «окошки» пропущенные числа.



5.  Купили 4 дыни и арбузы. Арбузов 2 раза по столько, сколько дынь. Сколько купили арбузов? Как можно записать решение задачи? Выбери возможные варианты.

$$4 + 2 = 6 \quad \text{○}$$

$$4 \cdot 2 = 8 \quad \text{✓}$$

$$4 + 4 = 8 \quad \text{✓}$$

$$4 - 2 = 2 \quad \text{○}$$

$$4 : 2 = 2 \quad \text{○}$$

# Работа в тетради стр. 26

6.  На каждый конверт наклеили по две марки. Сколько было конвертов, если на все конверты наклеили 10 марок? Каким действием решается задача?

Сложением

Умножением

Делением

Вычитанием

Решение:

$$10 : 2 = 5 \text{ (конв.)}$$

Ответ: **5 конвертов.**



7. Запиши числа словами.

3 три

11 одиннадцать

7 семь

20 двадцать

# Задания для самоподготовки в тетради стр. 27

8. ➔ Что нужно сделать в задании? Выполни его.



Утка      Гусь      Ворона      Петух      Лягушка

9. Кто какой напиток выпил?



Заполни таблицу.

Имя	Напиток
Катя	
Юля	
Саша	
Алёша	
Маша	

# РЕФЛЕКСИЯ

- Что понравилось на уроке?
- Чему научились?
- Что было трудным?



# Интернет ресурсы

Автор интерактивного тренажёра  
«Земляничная поляна» (слайды 2-12)  
Матюшкина Анжелика Владимировна

учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 680 г. Москвы (2013 г.)

<http://pedsovet.su/load/240-1-0-38450> сайт

<http://s005.radikal.ru/i210/1109/ea/dbe1d29dd060t.jpg> фон

<http://s007.radikal.ru/i302/1108/db/d3b07c164f26t.jpg> девочка

<http://s017.radikal.ru/i412/1305/2c/9ef4bfe901a3.jpg> мальчик

<http://s07.radikal.ru/i180/1305/ed/b13b0628b053.jpg> ягоды

Звуковые файлы авторские, выполнены в программе Audacity

Спасибо художникам и авторам отрисовок





**На уроке используется материал  
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 38**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,  
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 26-27**

Интернет ресурсы:

<http://bigslide.ru/images/24/23620/960/img6.jpg> - рефлексия на уроке