

**1 класс**  
второе  
полугодие

УМК «Начальная школа XXI века»

# Прибавление числа 5



Учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна

# Считаем устно

- Если Митя съест 4 мандарина, у него останется 6 мандаринов.

10

Сколько мандаринов у Мити?

- На трёхколёсных велосипедах едут семеро детей, а на двухколёсных-четверо. Сколько детей едут на велосипедах?

11



8

- В маршрутном такси едут 12 человек. На остановке четверо вышли, но никто не вошёл. Сколько пассажиров продолжили путь?

6

- Двое мальчиков поймали по 4 щуки. Из двух щук сварили уху. Сколько щук осталось?

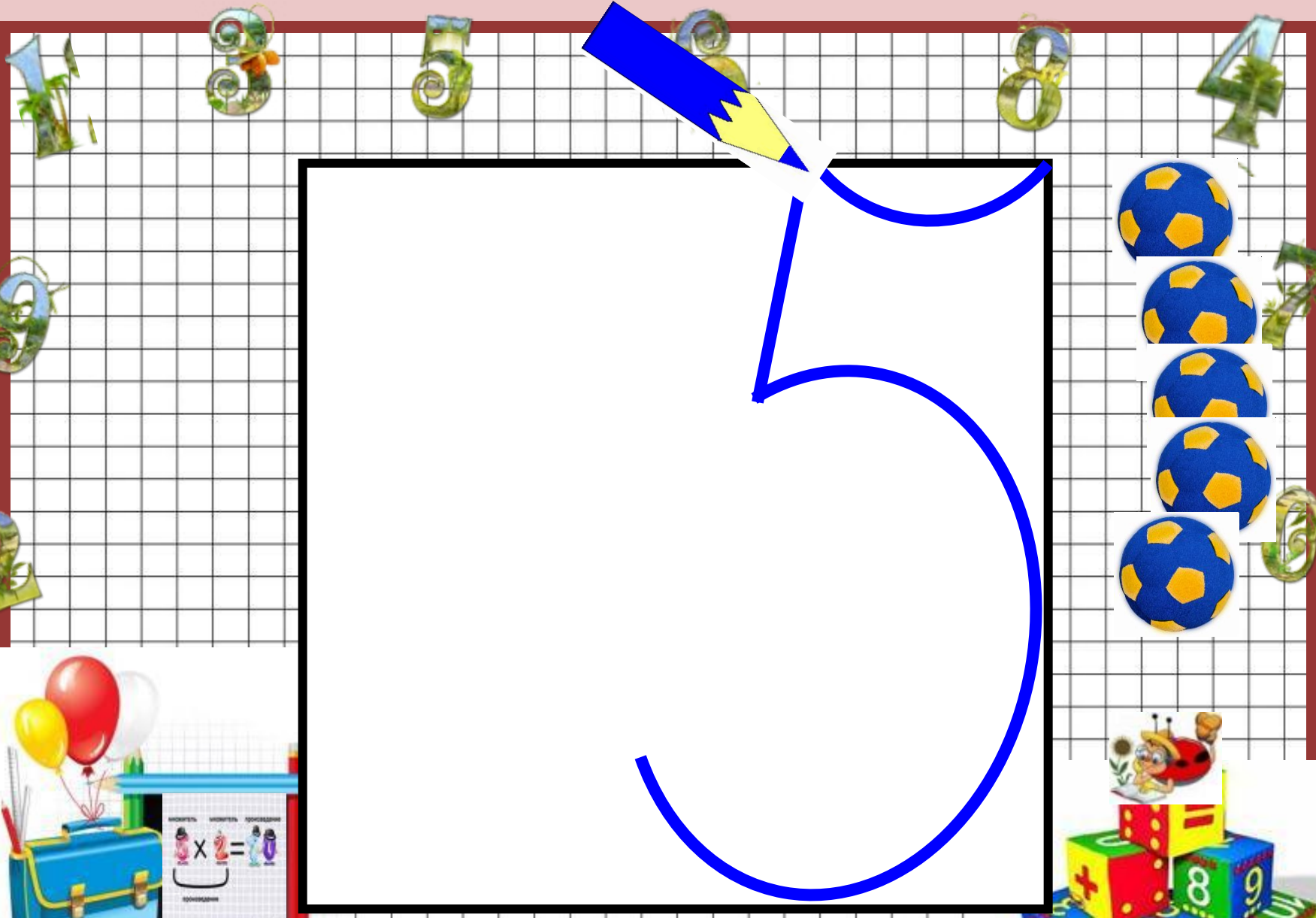
7

- На тарелке 11 пирожков. После завтрака их осталось 4. Сколько пирожков съели за завтраком?



*4 марта*

*Классная работа*



*4 марта*

*Классная работа*

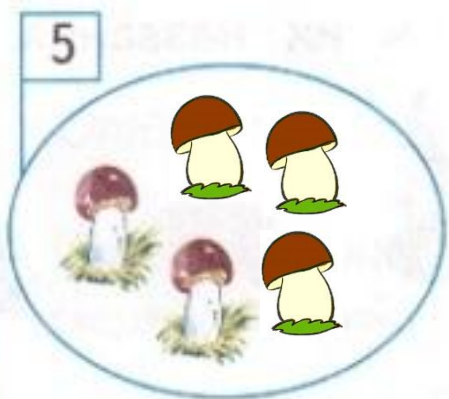
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5



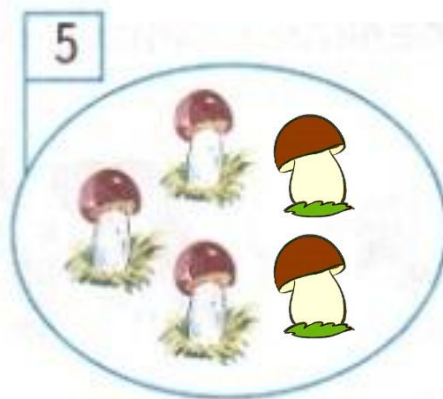
# Работа в тетради стр. 48

1.

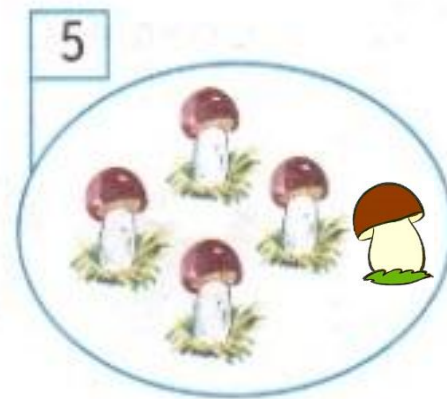
Дорисуй нужное число грибов. Впиши в «окошки» числа.



$$5 = 2 + \boxed{3}$$



$$5 = 3 + \boxed{2}$$



$$5 = 4 + \boxed{1}$$



# Работа в тетради стр. 48

2. Выполни сложение.

$$10 + 2 = \boxed{12}$$

$$10 + 1 = \boxed{11}$$

$$10 + 3 = \boxed{13}$$

$$10 + 4 = \boxed{14}$$

3. Нарисуй столько синих фишек, чтобы их было на 5 больше, чем красных.





- Сколько нужно прибавить к числам

6, 9, 8, 7, 5, чтобы получить 10?

- Вычислите, используя приём

сложения по частям:

$$6 + 5 = 11$$

4 1 1

$$9 + 5 = 14$$

1 4

$$8 + 5 = 13$$

2 3

$$7 + 5 = 12$$

3 2



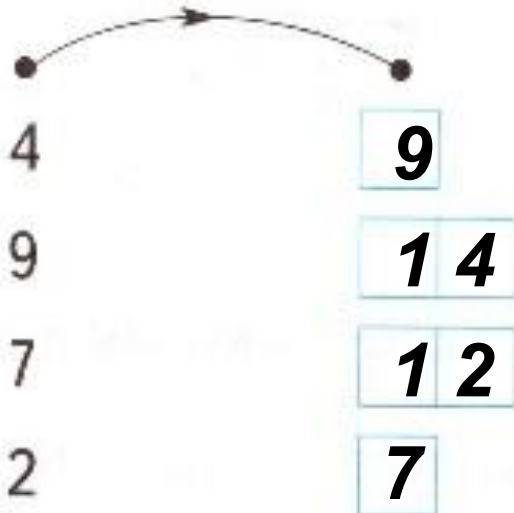
# Работа в тетради стр. 49

4.

Запиши результаты сложения.

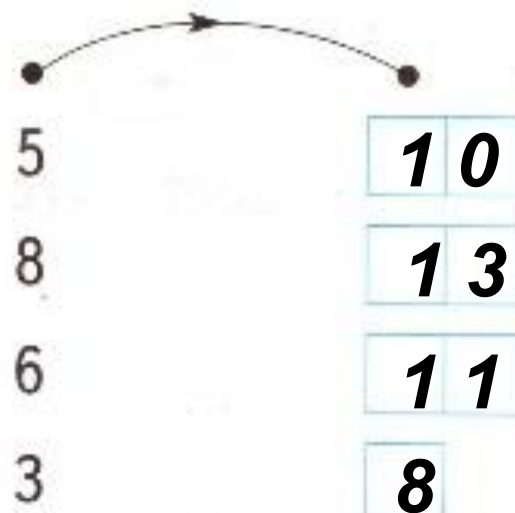
Вариант 1

+ 5



Вариант 2

+ 5



# Работа в тетради стр. 49

5.

Съели  .

Осталось  .

Сколько груш было?

*Решение:*

$$6 + 5 = 11 \text{ (гр.)}$$

*Ответ:*  $11$  груш было.



# Работа по учебнику стр. 69 с записью в рабочую тетрадь

6. Придумай и реши задачу про бутерброды с колбасой и с сыром.

9 бутербродов

5 бутербродов



?

*С колбасой – 9 бут.*

*С сыром – 5 бут.*

*? бут.*



*4 марта*

## *Классная работа*

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

### *Задача*

*С колбасой – 9 бут.*  
*С сыром – 5 бут.* } *? бут.*

$$9 + 5 = 14 \text{ (бут.)}$$

*Ответ: всего 14 бутербродов.*



# Работа по учебнику стр. 69 с записью в рабочую тетрадь

7. Коля взял с тарелки 8 слив, а Катя — 5.  
Тарелка опустела. Сколько было слив?

Коля



Катя



## *Задача*

*Коля – 8 сл.*

*Катя – 5 сл.*

*Было - ? сл.*

$$8 + 5 = 13 \text{ (сл.)}$$

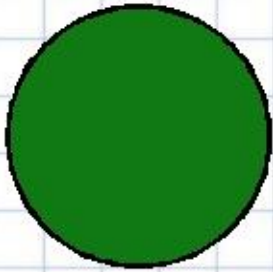
*Ответ: на тарелке было 13 слив.*

# Задание для самоподготовки в тетради

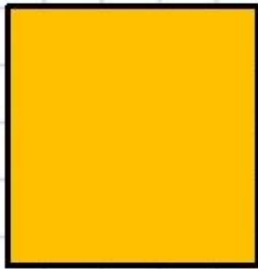
**Стр. 53 № 19**



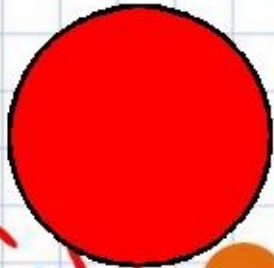
# Рефлексия



**Мне все понятно.  
Я молодец!**



**У меня не всё  
получилось, но я  
старался!**



**Мне надо быть  
внимательнее!**





**Автор шаблона:**

***Кардаева Надежда Александровна,***

**учитель начальных классов**

**МОУ «Чемальская СОШ»**

**с. Чемала Республики Алтай**

[http://easyen.ru/load/shablony\\_prezentacij/matematika\\_algebra\\_geometrija/shablony\\_prezentacij\\_po\\_matematike/517-1-0-22705](http://easyen.ru/load/shablony_prezentacij/matematika_algebra_geometrija/shablony_prezentacij_po_matematike/517-1-0-22705)





# Используемые источники для оформления шаблона:

- <http://s4.pic4you.ru/y2014/02-12/24687/4189028-thumb.png> цифры
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/6813/16969765.240/0\\_91743\\_d3d51e7d\\_orig.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6813/16969765.240/0_91743_d3d51e7d_orig.png) фон
- [http://d1m6.meta.ua/pic/0/36/184/6lzHbX\\_Fxz.jpg](http://d1m6.meta.ua/pic/0/36/184/6lzHbX_Fxz.jpg) шары
- <http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=05342d3a840feefba73823d54acf087d-132-144&n=21> кубики
- <http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=021c63e91959ce5378cdd9b9eab6f965-66-144&n=21> множитель
- <http://s2.pic4you.ru/allimage/y2013/04-19/24687/3391817-thumb.png> божья коровка



1 3 5 6 8 4

# **Используемые интернет ресурсы для создания презентации:**

Автор написания цифры 5

*Терпугова Наталья Валентиновна*

**МОУ Воробьёвская СОШ, Воронежская область**

(Flash-ролик, выполненный в программе Macromedia Flash MX 200

<http://edcommunity.ru/lessons/flesh-rolik-uchimsya-pisat-tsifryi/>htt  
p://edcommunity.ru/lessons/flesh-rolik-uchimsya-pisat-tsifryi/).

(Слайд 5)

Портал готовых презентаций

<http://prezentacii.com/detskie/6724-uchimsya-pisat-cifry.html>



[http://top-bal.ru/pars\\_docs/refs/75/74270/74270\\_html\\_90f9320.jpg](http://top-bal.ru/pars_docs/refs/75/74270/74270_html_90f9320.jpg) -

**картинка грибочка**

<http://www.elitgifts.ru/upload/iblock/80d/2103963-1.jpg> - **картинка**

**тарелки**

<http://www.freelancejob.ru/upload/155/65231264103204.jpg> - **картинка**

**сливы**

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0\\_6bf4b\\_5bdfc8bb\\_orig.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg) -

**лист в клетку**

<http://fs00.infourok.ru/images/doc/231/66762/1/img10.jpg> - **картинка**

**рефлексии**



На уроке используется материал  
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся  
общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр  
«Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 68-69.**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,  
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 48-49**





