

1 класс

второе
полугодие

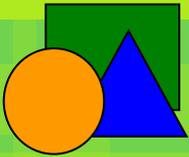
УМК «Начальная школа XXI века»

Прибавление
и вычитание
числа 6

*Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна*

Считаем устно





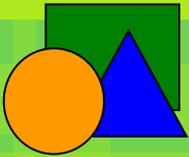
*Выбери сумму, значение
которой равно 7.*

$$5+3$$

$$7+0$$

$$7-0$$





*Какое число пропущено
в записи:*

$$\dots + 4 = 7 ?$$

4

3

5





Увеличь число 6 на 3.

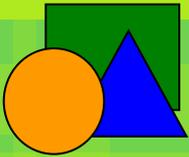
Какое число получится?

3

9

7





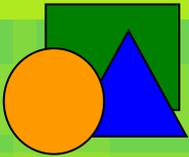
*Уменьши число 9 на 4.
Какое число получится?*

7

5

6





Какой знак пропущен

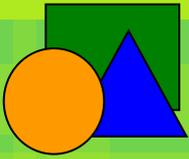
в записи: **$2+7 \dots 8-0$?**

=

<

>



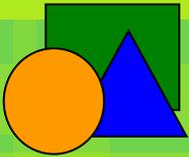


*На сколько нужно уменьшить
число 6, чтобы получить 2 ?*

на 3 на 4

на 5





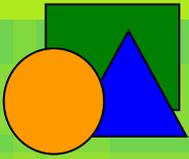
*Выбери разность, значение
которой равно 0.*

$$5+0$$

$$5-0$$

$$5-5$$



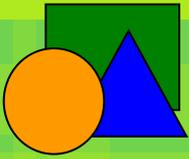


*Можно ли представить
число 7 в виде суммы двух
одинаковых слагаемых?*

да

нет





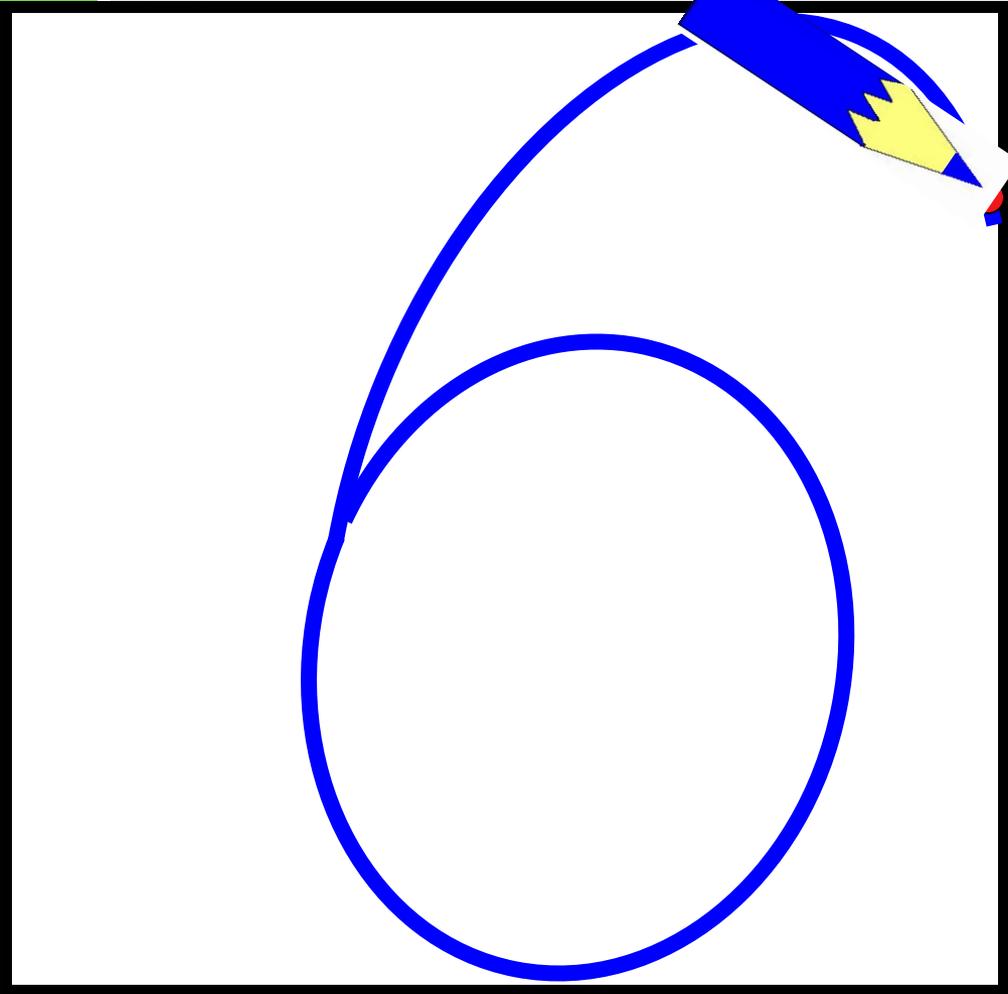
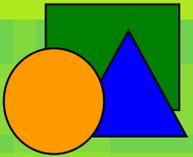
*По какому правилу записан ряд чисел: 3, 5, 4, 6, 5, ... ?
Выбери число, которым нужно продолжить этот ряд.*

4 6 7



16 марта

Классная работа



16 марта

Классная работа

6 6 6

6 6 6

6 6 6

6 6 6

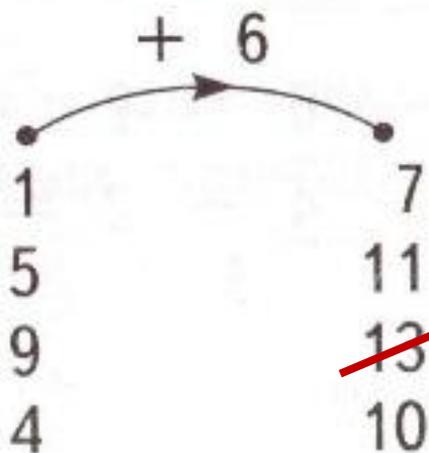
6 6 6

6 6 6

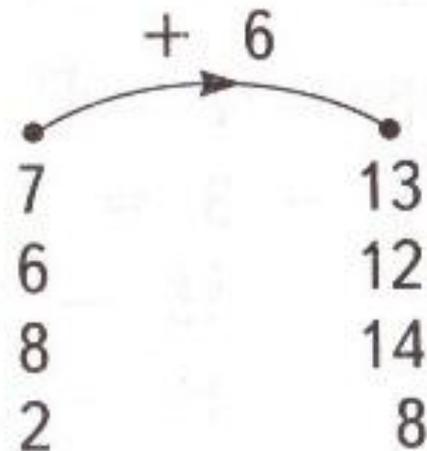
Работа по учебнику стр. 77

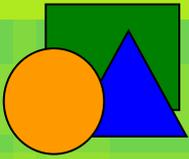
13.

Проверь работу «машин». Найди ошибки.



15





***Проверочная работа
на знание таблицы
сложения/вычитания 6***

16 марта

Классная работа

6 6 6

6 6 6

6 6 6

6 6 6

6 6 6

7 + 6 =

13 - 6 =

11 - 6 =

Пр.р

9 + 6 =

10 - 6 =

14 - 6 =

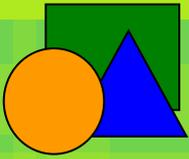
6 + 6 =

15 - 6 =

12 - 6 =

8 + 6 =

5 + 6 =



Решите устно задачи

12

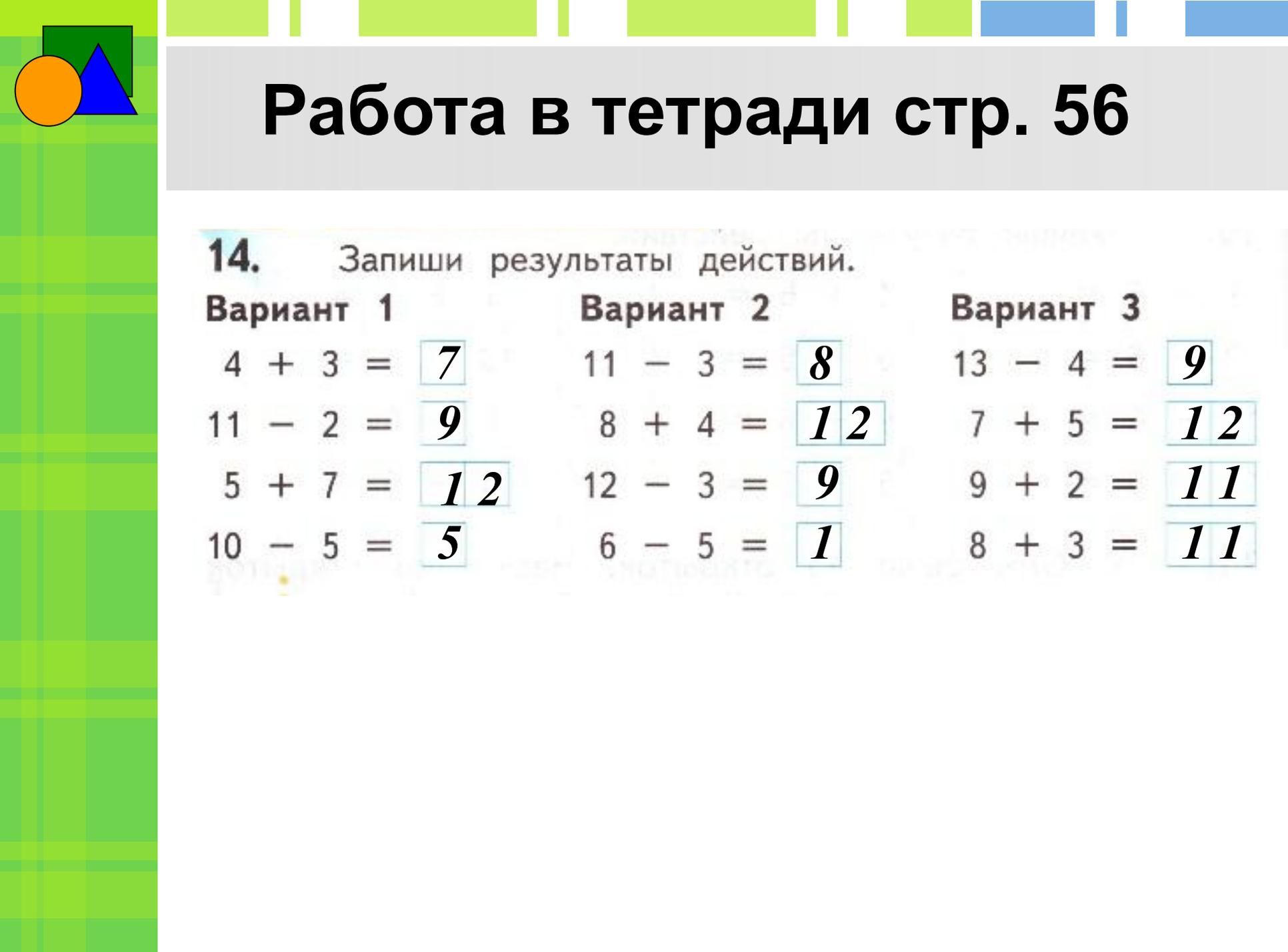
- У Димы и Саши по 6 цветных карандашей. У Лиды столько карандашей, сколько у обоих мальчиков вместе. Сколько карандашей у Лиды?

13

- Если Маша купит мороженое за 6 рублей, у неё останется 7 рублей. Сколько денег у Маши?

9

- Из 15 семян тыквы дали всходы 6 семян. Сколько семян не проросло?



Работа в тетради стр. 56

14. Запиши результаты действий.

Вариант 1

$4 + 3 = \boxed{7}$

$11 - 2 = \boxed{9}$

$5 + 7 = \boxed{12}$

$10 - 5 = \boxed{5}$

Вариант 2

$11 - 3 = \boxed{8}$

$8 + 4 = \boxed{12}$

$12 - 3 = \boxed{9}$

$6 - 5 = \boxed{1}$

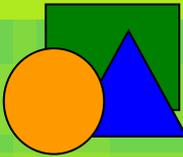
Вариант 3

$13 - 4 = \boxed{9}$

$7 + 5 = \boxed{12}$

$9 + 2 = \boxed{11}$

$8 + 3 = \boxed{11}$



Работа в тетради стр. 56

15. Выбери верную запись решения задачи.

Задача 1

Дети взяли с подноса 5 шоколадок. Осталось ещё 8. Сколько шоколадок было?

$8 + 5 = 13$ $8 - 5 = 3$

Задача 2

В коробке было 8 конфет. Миша взял 5 конфет. Сколько конфет осталось?

$8 + 5 = 13$ $8 - 5 = 3$

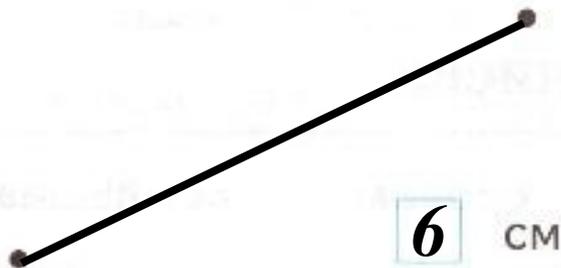
Задача 3

В корзине лежат груши. Когда в неё положили ещё 4 груши, там всего стало 10 груш. Сколько груш было в корзине?

$10 + 4 = 14$ $10 - 4 = 6$

Работа в тетради стр. 57

16. Начерти отрезок и измерь его длину.



- 17.* В бочку с водой Миша налил сначала 6 вёдер воды, а потом ещё 5. На сколько больше вёдер воды стало в бочке?



Решение:

$$6 + 5 = 11 \text{ (вёд.)}$$

Ответ: на 11 вёдер.

Работа в тетради стр. 57

18. * Из вазы взяли 4 леденца и 6 ирисок.
На сколько меньше конфет стало в вазе?

Решение:

$$4 + 6 = 10 \text{ (конф.)}$$

Ответ: **на 10 конфет меньше.**

19. Впиши в «окошки» слова.



Ель
Рябина
Сосна
Клён

Рефлексия урока



1

У меня всё
получилось!



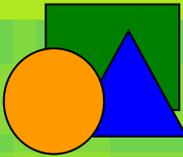
2

Не всё получилось,
но я старался.



3

Не старался,
Многое не получилось.



Интернет - источники

Состав однозначных чисел (слайды 2-11)

(КИМ 1 класс)

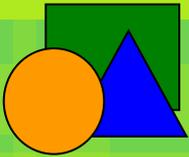
**Хохлова Ирина Борисовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №166 г.
Новоалтайска Алтайского края»**

<http://www.myshared.ru/slide/1190881/>

<http://smeshariky.narod.ru/4/Photoframes/36.jpg> фон слайда №2

http://segalega.ucoz.ru/news/smeshariki_detskie_kartinki/2010-07-01-46 смешарики

Звуковые эффекты использованы Хохловой И.Б из презентации Рожко Натальи Викторовны МОУ СОШ№32 г. Комсомольска-на- Амуре, учителя начальных классов



На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 77.

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 56-57.**

Интернет-ресурсы:

Автор тренажёра «Учимся писать цифры» (цифра 6, слайд10)

Терпугова Наталья Валентиновна

МОУ Воробьёвская СОШ, Воронежская область

Портал готовых презентаций <http://prezentacii.com/detskie/6724-uchimsya-pisat-cifry.html>

http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg - лист в клетку

http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png - рефлексия урока