

# Прием олицетворения в сказке



(Дж. Родари «Приключения Чиполлино», загадки)

- Попробуйте продолжить это высказывание

**Фантазия писателя щедра.**

**Она нам дарит столько неожиданного.**

**Представьте, насколько б жизнь была бедна,**

**Коль не было бы в ней...чудес невиданных**

.





# Отгадайте загадки:

- За кудрявый хохолок
- Лису из норки поволок.
- На ощупь - очень гладкая,
- На вкус - как сахар сладкая.



## Отгадайте загадки:

- Щёки розовы, нос белый,
- В темноте сижу день целый.
- А рубашка зелена,
- Вся на солнышке она..



# Отгадайте загадки:

- Дом зелёный тесноват:
- Узкий длинный, гладкий.
- В доме рядышком сидят
- Круглые ребятки.
- Осенью пришла беда -
- Треснул домик гладкий,
- Поскакали кто куда
- Круглые ребятки.



# Отгадайте загадки:

- Как на нашей грядке
- Выросли загадки
- Сочные да крупные,
- Вот такие круглые.
- Летом зеленеют,
- К осени краснеют.



# Отгадайте загадки:

- Заставит плакать всех вокруг,
- Хоть он и не драчун, а ...



# Отгадайте загадки:

- Золотая голова - велика, тяжела.
- Золотая голова - отдохнуть прилегла.
- Голова велика, только шея тонка.





# Отгадайте загадки:

- Я капелька лета на тоненькой ножке,
- Плетут для меня кузовки и лукошки.
- Кто любит меня, тот и рад поклониться.
- А имя дала мне родная земляца.



# Отгадайте загадки:

- Была зеленой, маленькой,
- Потом я стала аленькой,
- На солнце почернела я,
- И вот теперь я спелая




- - Сегодня оживут эти и другие овощи, фрукты, ягоды!
- Пофантазируйте, какой может быть характер у лука, морковки, вишни или тыквы.



- «Нет такого предмета, природа которого не давала бы зацепки для сказки». Эти слова принадлежат известному сказочнику Джанни Родари, умевшему оживлять все на свете.





- Джанни Родари - итальянский детский писатель. Сын пекаря, он работал учителем, затем журналистом в газете. Как детский писатель прославился в нашей стране раньше, чем у себя на родине, благодаря переводам С. Я. Маршака.



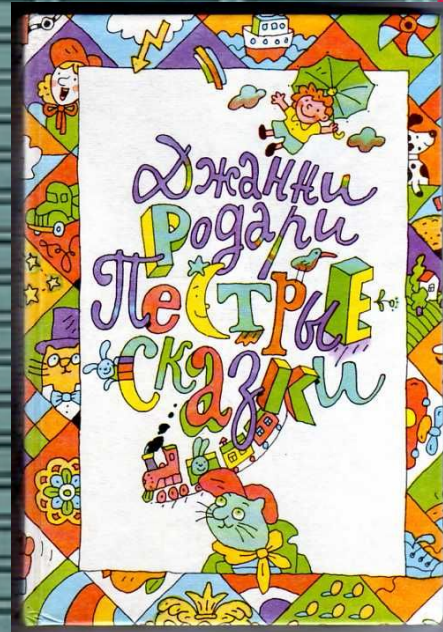
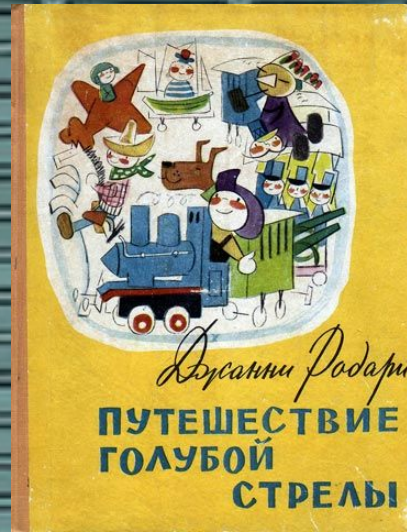
В молодости, работая учителем начальных классов, он очень дружил с ребятами и придумывал для них веселые игры. В 1951 году вышла его первая книжка для детей – «Книжка веселых стихов»

В своих книгах Дж. Родари старался познакомить детей с множеством важных вещей в окружающем мире.



В молодости, работая учителем начальных классов, он очень дружил с ребятами и придумывал для них веселые игры. В 1951 году вышла его первая книжка для детей – «Книжка веселых стихов»







# - Спешу напомнить!

В «Путешествиях Голубой стрелы» оживают игрушки, в «Приключениях Джельсомино» - кошка, нарисованная мелом на стене.

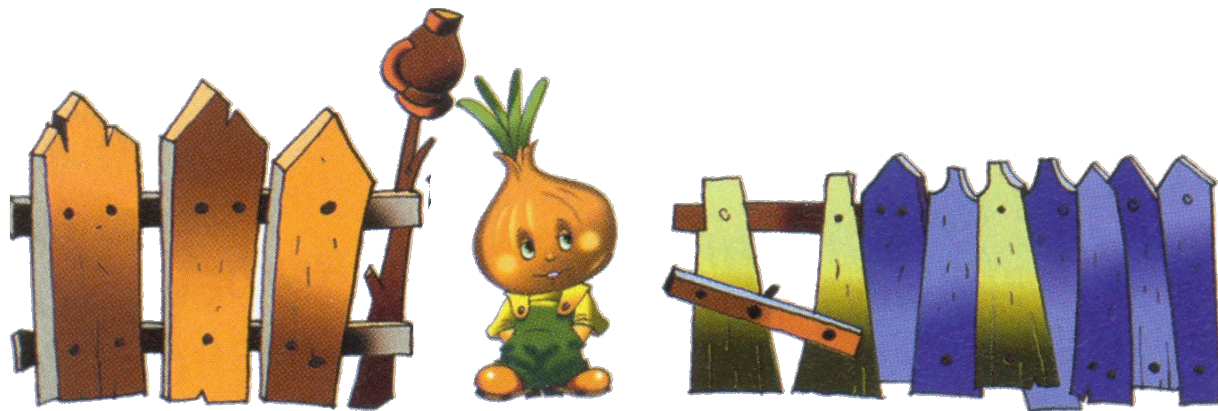


# Отгадайте загадку:

- Мною долго неизвестный
- Стал он каждому дружкой.
- Всем по сказке интересной
- Мальчик – луковка знаком.
- Очень просто и недлинно
- Он зовется Чиполлино

# - Какую сказку мы будем читать?

- Кто автор этой сказки?
- Сказка очень длинная, поэтому мы сегодня прочтем только отрывки из нее. А кому будет интересно прочитать всю сказку, вы сможете взять ее в библиотеке.



# Словарная работа



- Окраина – конец города
- Камергер – старший придворный чин
- Чтение первой части сказки

- Как вы думаете, кто будет  
являться героем этой сказки?

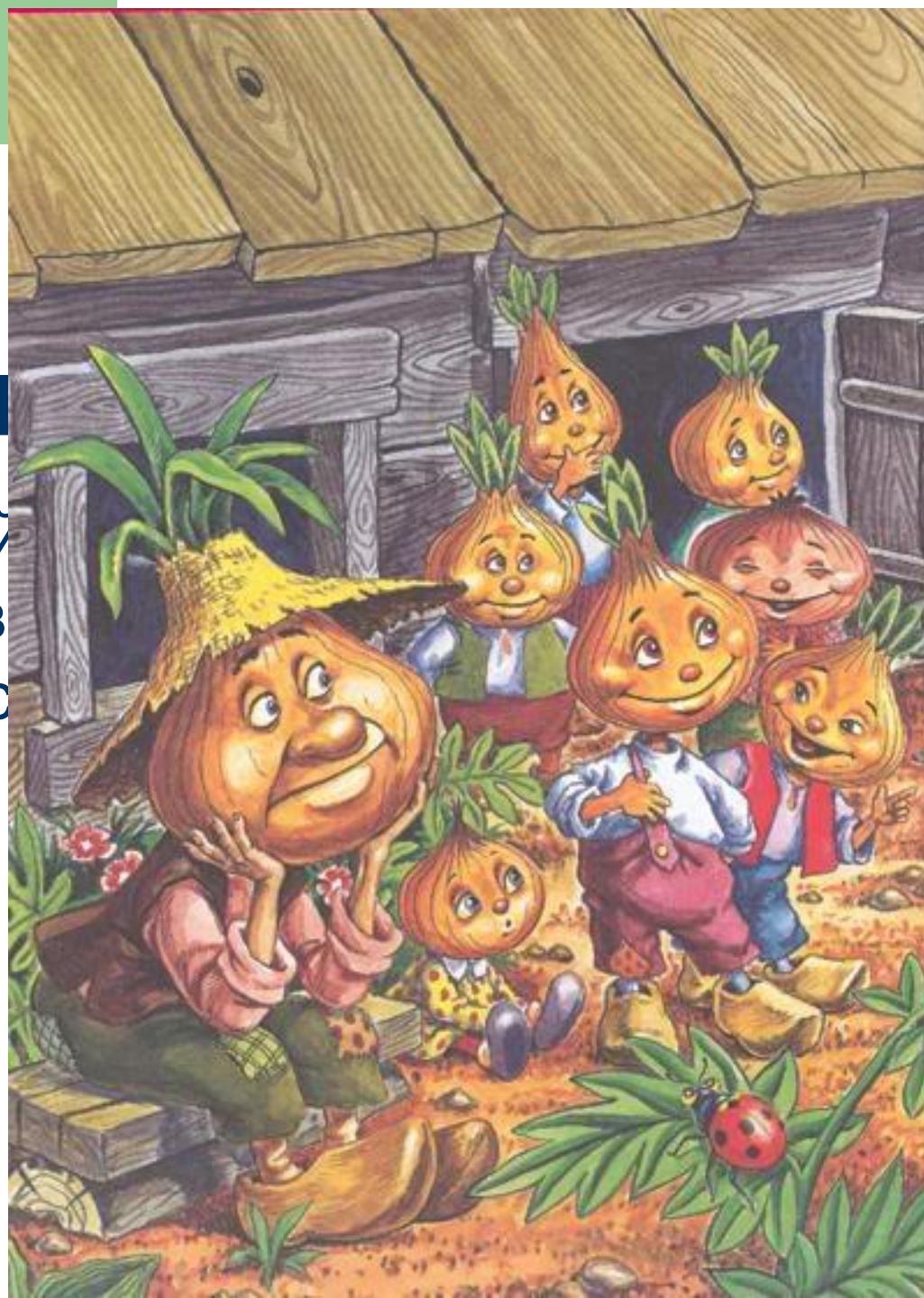


- Что сказано о его семье?
- Где жила семья Чиполлино?
- Почему они выбрали окраину города, а не центр?





- Давай  
луков  
предо



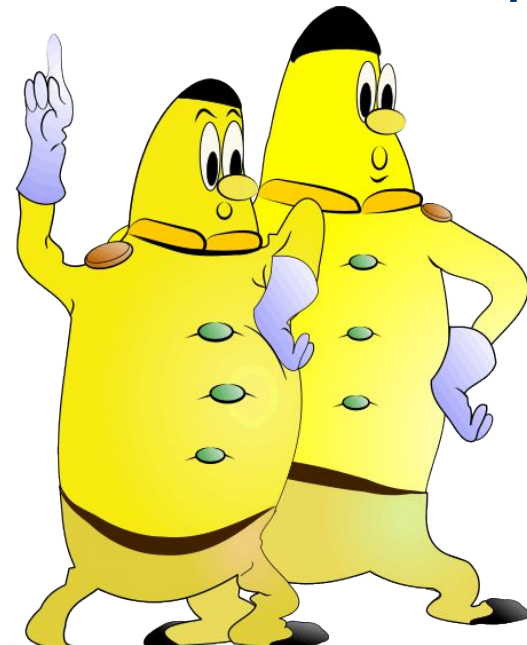
листе  
е



- Какое событие нарушило жизнь обитателей окраины?
- Что беспокоило придворных и какой они нашли выход?
- Кем были придворные солдаты?
- Кто был принцем города?



- Какими вы видите лимонных человечков?
- Нарисуйте их.
- Чем отличались лимонные человечки друг от друга? Отметьте эту особенность на своих рисунках



- Как вы думаете, нравиться ли автору нарядные Лимон и Лимончики?
- Почему у вас к ним такое отношение?
- Как автору удастся показать глупость и напыщенность?
- Кому вы отдаете свою симпатию?
- Джанни Родари с вами согласен?
- Почему вы так решили? Найдите ответ в тексте

- Вместе с принцем лимоном прибыл и грозный синьор помидор.
- Каким вы его себе представляете?

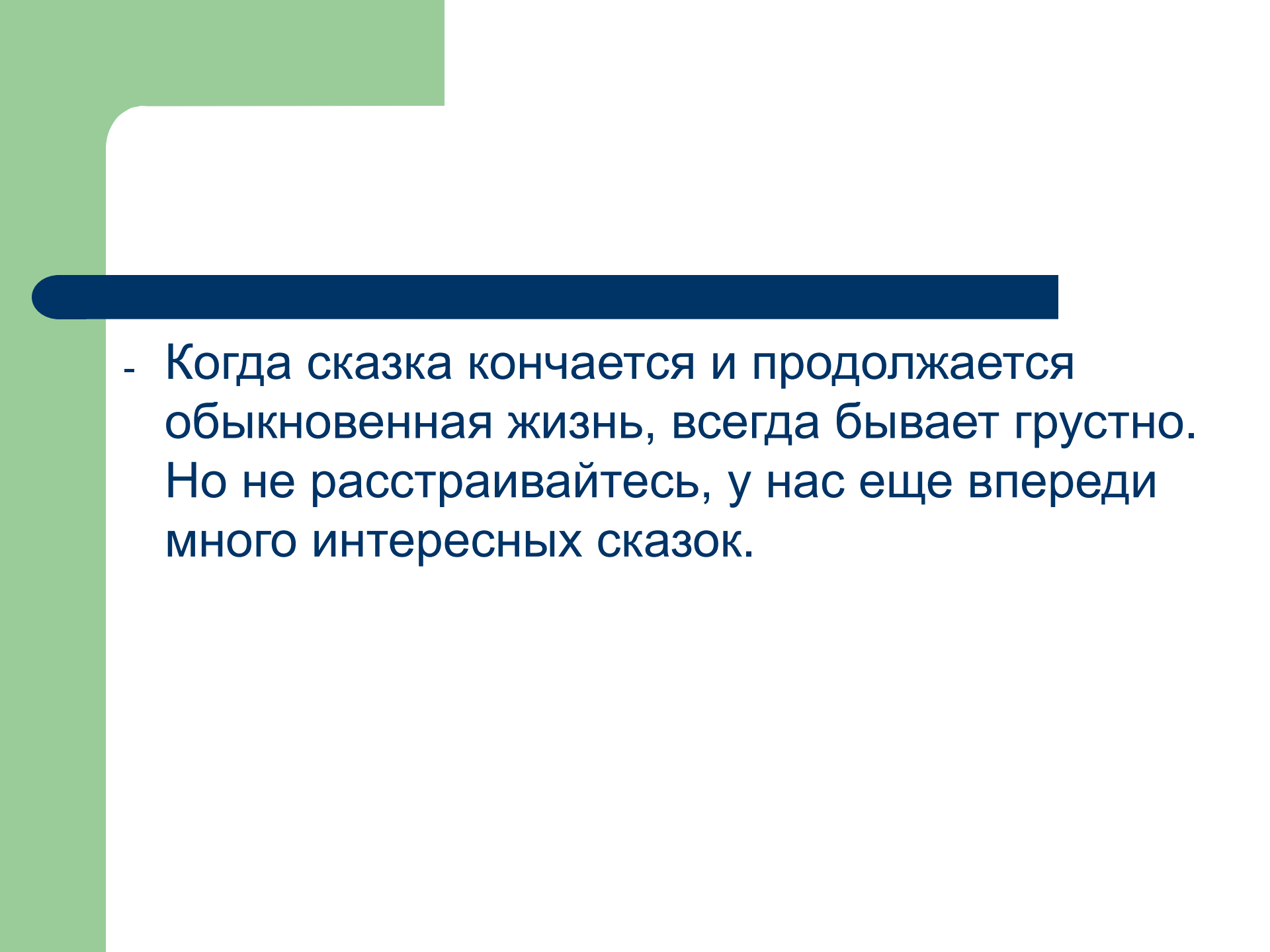
Чтение второй части сказки

- Оправдались ли ваши представления о кавалере Помидоре?
- Что можно добавить к вашей характеристике этого человека?
- А хочется вам его нарисовать?
- Куда прикрепим портрет сеньора Помидора?



- Понравилась ли вам сказка?
- Как удалось Дж. Родари заинтересовать маленьких читателей рассказом об овощах и фруктах?
- Он их очеловечил, одушевил, наделил героев характерами
- Придумайте, чем могла закончиться сказка?

- Неунывающий бодрый Чиполлино окажется победителем в борьбе с принцем Лимоном, кавалером Помидором, солдатыками Лимончиками. Бедные свергают власть богатых. Дети бедных ходят в школу. А Помидор сажает капусту. Барон Апельсин похудел и стал стройным. Замок графинь вишен превращен во дворец для детей

- 
- Когда сказка кончается и продолжается обыкновенная жизнь, всегда бывает грустно. Но не расстраивайтесь, у нас еще впереди много интересных сказок.



# Работа в группах.

- Определите характер огурца, клубники, грецкого ореха, ананаса.
- Какие факторы повлияли на формирование данных черт характера?
- Какие знания пригодились вам для выполнения данного задания?

- Поучиться понимать, как поэзия оживляет предметы, можно у загадок. Загадки часто **сравнивают** «неживое» и «живое»

## - Отгадайте загадку:

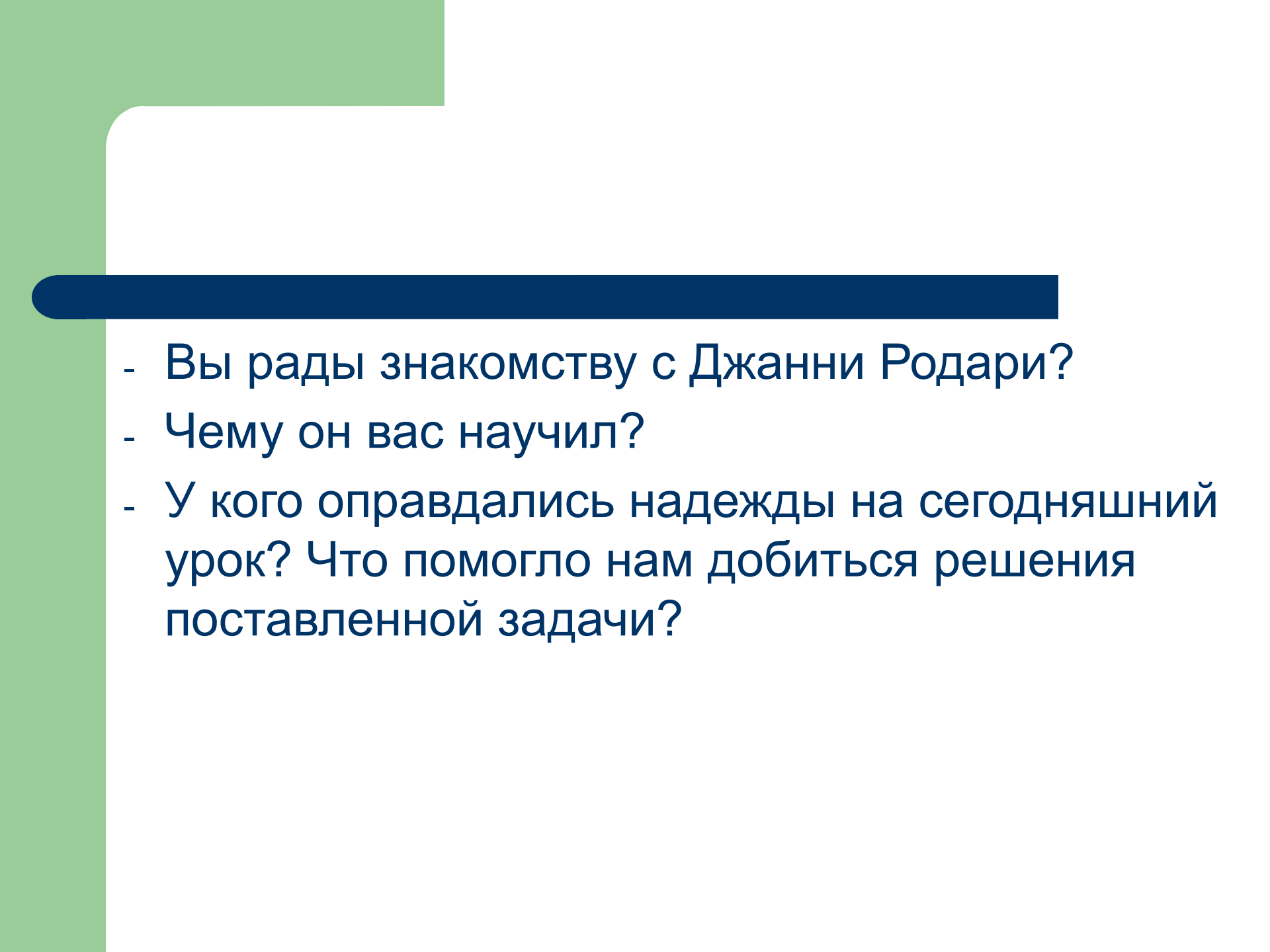
Выглянул в окошко: лежит долгий Антошка.  
Кабы он встал – до неба достал.

(дорога)



# Самостоятельная работа

- Поработайте самостоятельно с загадками на странице 69,
- Ваша задача: прочитать и отгадать загадки; проиллюстрируйте загадку которая вам понравится.

- 
- Вы рады знакомству с Джанни Родари?
  - Чему он вас научил?
  - У кого оправдались надежды на сегодняшний урок? Что помогло нам добиться решения поставленной задачи?

- Поэты и писатели на самые обыкновенные вещи смотрят по – особенному.
- Мир прекрасен, всмотритесь, вслушайтесь, вчитайтесь, и он не перестанет удивлять вас.

Берешь перо, берешь листок,  
Фантазий радужный поток  
Тебе поможет сотворить  
Прекрасный мир

Н. Волчкова

- Сегодня все у нас было «привычно-необычно»
- Оцените свою работу при помощи этого солнышка
- Лучик солнышка – это шкала знаний.
- Лучики вы сейчас украсите бабочками.

Дальше от центра – значит, вы своей работой довольны.  
В середине лучика бабочка означает, что вы не совсем собой довольны. Ближе к центру – собой недоволен, урок для вас не получился

