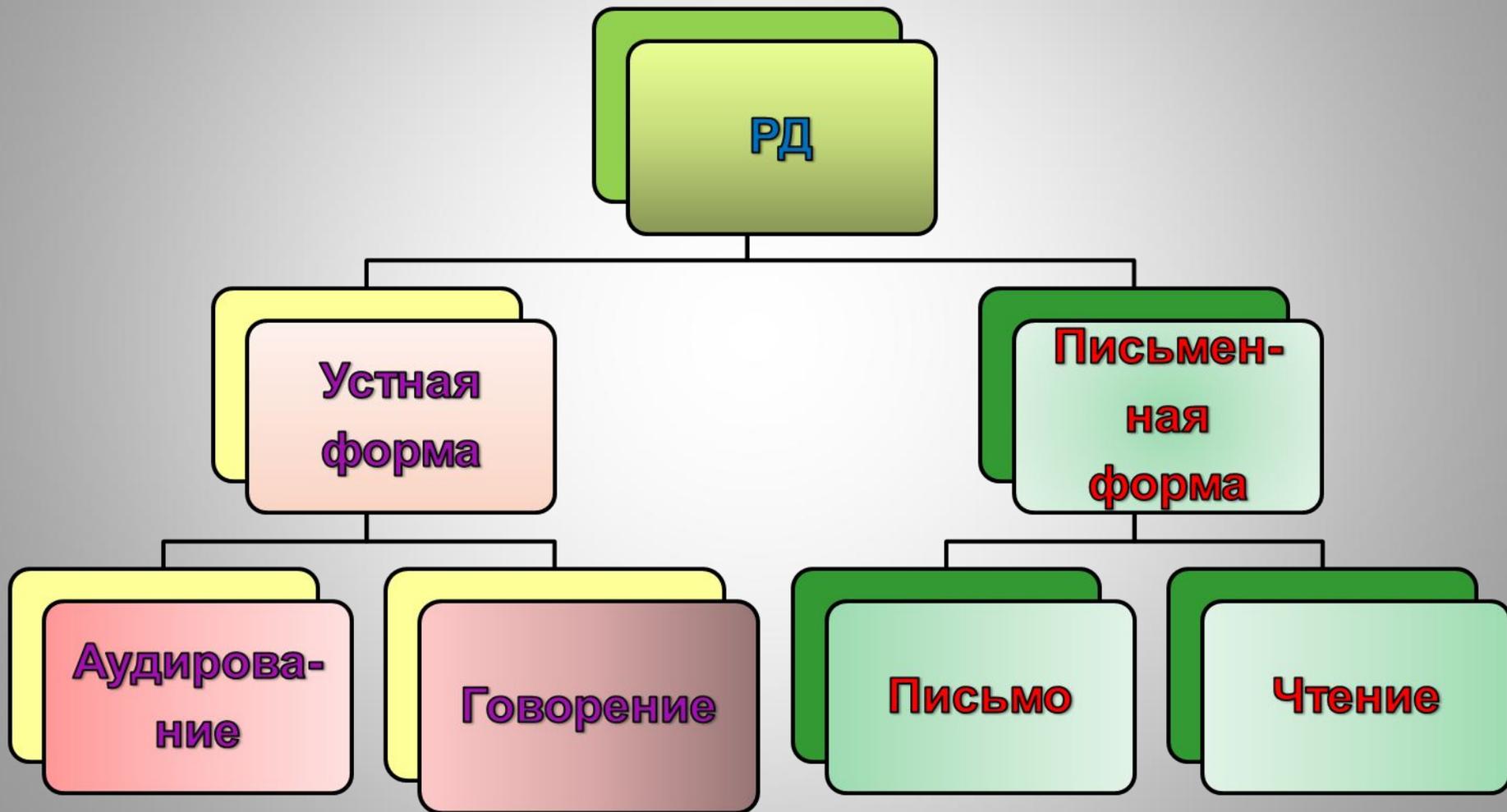


Применение  
логопедических  
технологий на уроках  
чтения в начальных  
классах.

# СТРУКТУРА РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ПРОЦЕСС ЧТЕНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ



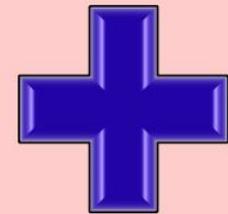
**ЗРИТЕЛЬНОЕ  
ВОСПРИЯТИЕ И  
УЗНАВАНИЕ  
БУКВ**

**СООТНОШЕНИЕ  
БУКВ СО  
ЗВУКОМ -  
ПРОЧИТЫВАНИЕ**

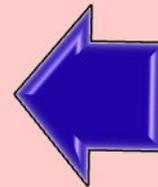
**СООТНОШЕНИЕ  
ФОРМЫ СО  
ЗНАЧЕНИЕМ-  
ПОНИМАНИЕ  
ЧИТАЕМОГО**

Составляющие  
процесса  
чтения

Техническая  
сторона



Смысловая  
сторона



# Ступени формирования навыка чтения по Т.Г. Егорову

1.

- Овладение звукобуквенными обозначениями.

2.

- Послоговое чтение.

3.

- Становление синтетических приемов чтения.

4.

- Синтетическое (беглое) чтения.

# ***Условия успешного овладения навыком чтения по А.Н. Корневу***

**• СФОРМИРОВАННОСТЬ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ**

**СПОСОБНОСТЬ К ЗВУКОБУКВЕННОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ**

**СПОСОБНОСТЬ К ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ**

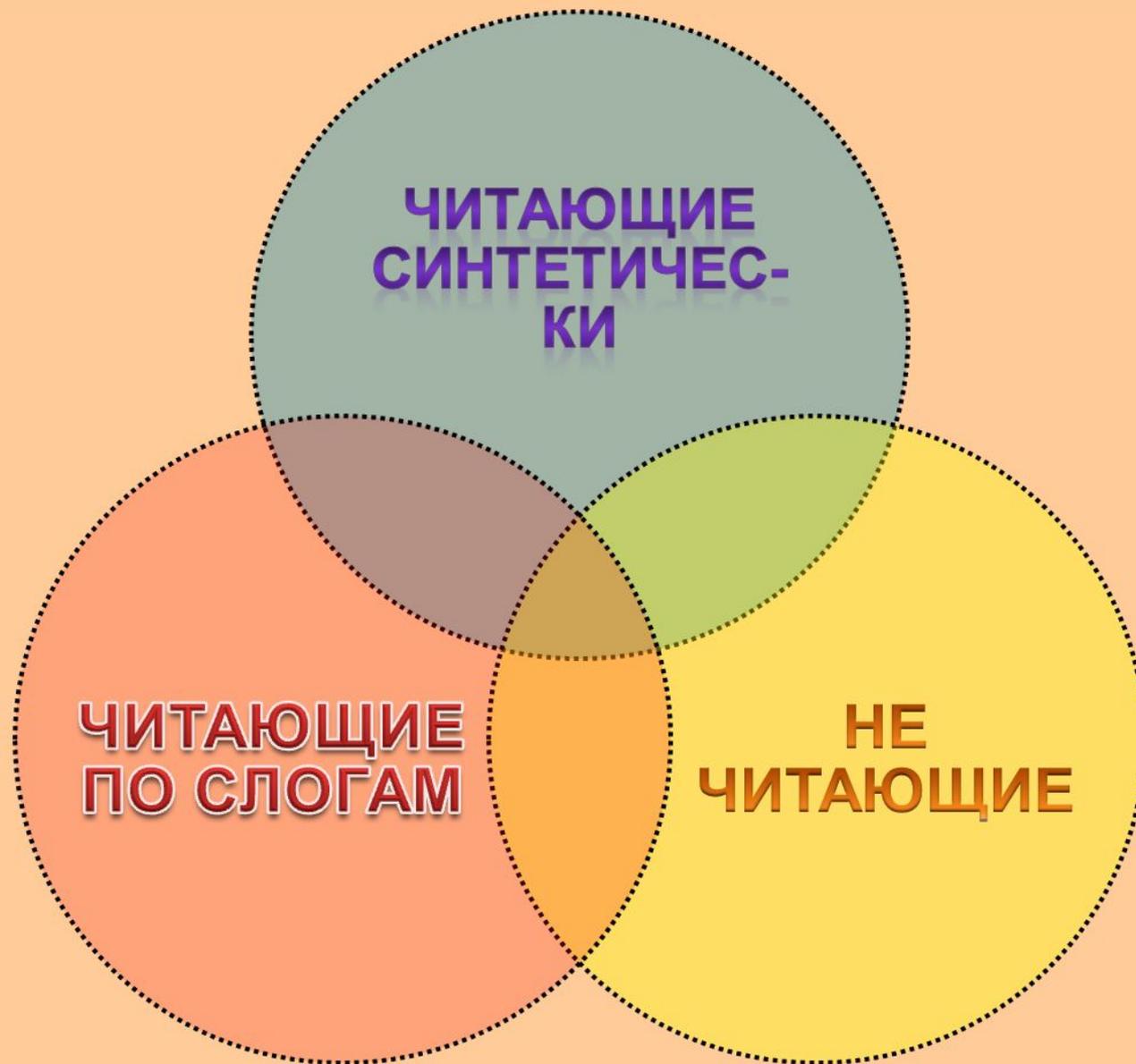
**РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**СФОРМИРОВАННОСТЬ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА.**

**• СФОРМИРОВАННОСТЬ СУКЦЕССИВНЫХ ПРОЦЕССОВ**

**• СПОСОБНОСТЬ К КОНЦЕНТРАЦИИ, РАСПРЕДЕЛЕНИЮ И  
ПЕРЕКЛЮЧЕНИЮ ВНИМАНИЯ.**

# КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ



# СЛОЖНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ

РАЗЛИЧНЫМИ  
СПОСОБАМИ  
ОБОЗНАЧЕНИЯ  
МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ

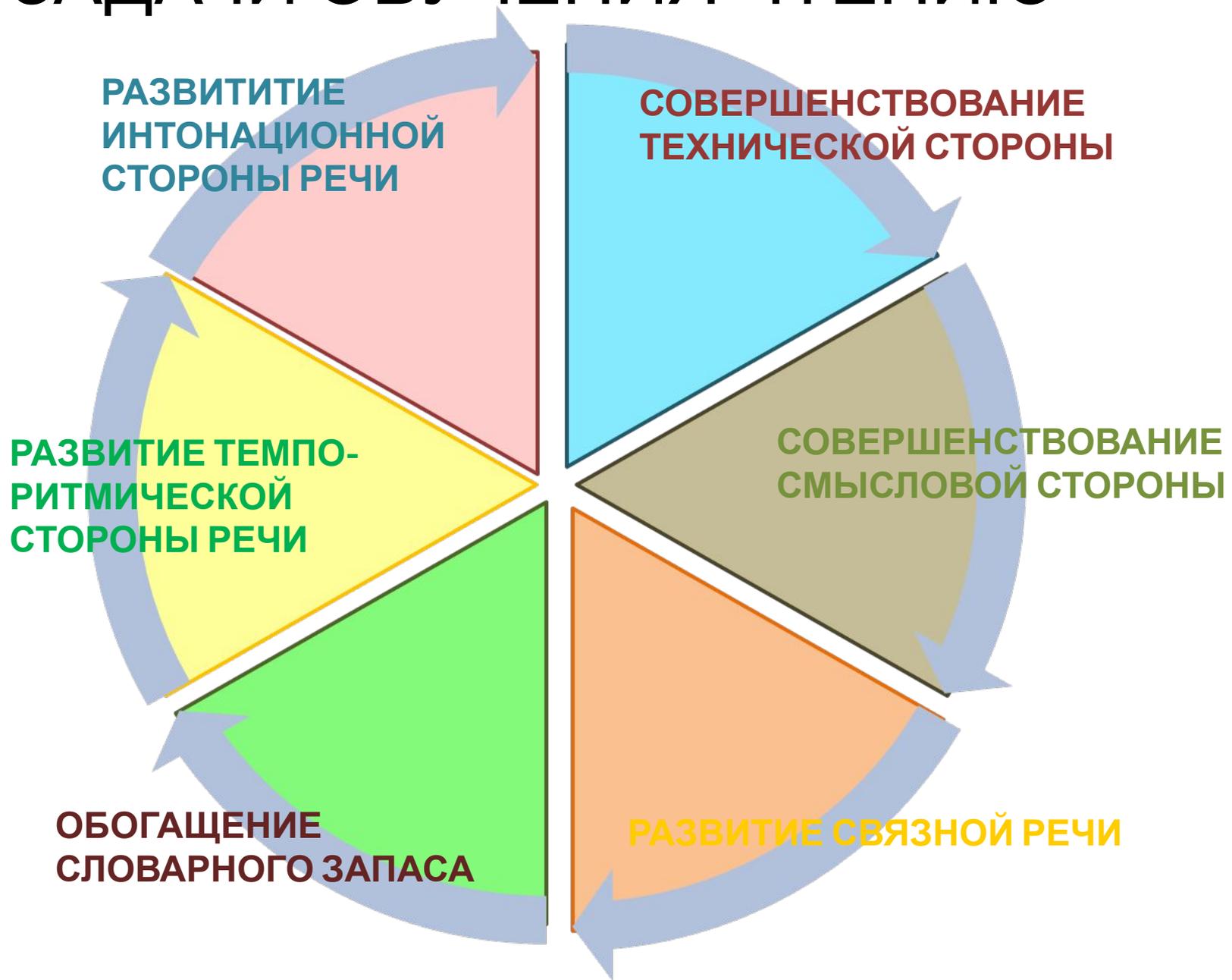
НЕ СООТВЕТСТВИЕМ  
ЗВУКА БУКВЕ В  
РУССКОМ ЯЗЫКЕ

СЛОЖНОСТИ  
ОБУСЛОВЛЕННЫ

НАЛИЧИЕМ  
ЙОТИРОВАННЫХ  
ГЛАСНЫХ

НАЛИЧИЕМ ГЛАСНЫХ В  
СЛАБЫХ ПОЗИЦИЯХ

# ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ



# ЛОГОПЕДИЯ-

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
НАУКА О НАРУШЕНИЯХ РЕЧИ, О  
МЕТОДАХ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ,  
ВЫЯВЛЕНИЯ И УСТРАНЕНИЯ  
СРЕДСТВАМИ СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПРИ  
ПОМОЩИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ)**

# ПРИНЦИПЫ ЛОГОПЕДИИ



Принцип учета зоны ближайшего развития (ЗБР).



Принцип опоры на все анализаторные системы и их взаимодействия.



Принцип учета психолингвистической структуры процесса чтения .



Принцип системности.



Принцип поэтапного формирования процесса чтения( от простого к сложному).

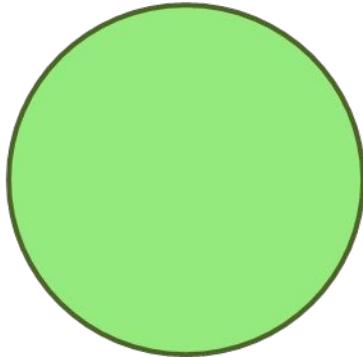


Онтогенетический принцип.

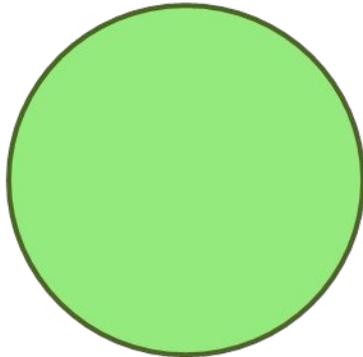
# ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ



Применение логопедических  
технологий для решения конкретных  
образовательных задач при обучении  
чтению



**1.КОНСТРУИРОВАНИЕ И  
УЗНАВАНИЕ БУКВ ПО ИХ  
ЧАСТЯМ.**



**2.ЧТЕНИЕ СЛОГОВЫХ  
ТАБЛИЦ**

СОЗДАНИЕ  
СЕМАНТИЧЕСКИХ  
ПОЛЕЙ

Совершенствование смысловой  
стороны чтения. Обогащение  
словарного запаса

РАБОТА СО  
СЛОВАРЯМИ

СИСТЕМА  
СИНОНИМИЧЕСКИХ И  
АНТОНИМИЧЕСКИХ  
ОТНОШЕНИЙ

# РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ ЧТЕНИЯ.

ЧТЕНИЕ  
ПО  
РОЛЯМ

ИНТОНАЦИ-  
ОННЫЕ  
УПРАЖНЕНИЯ



# Развитие связной речи

1.

- РАБОТА С ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ

2.

- СОСТАВЛЕНИЕ СЕМАНТИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ

3.

- РАСПОЛОЖЕНИЕ КАРТИНОК В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

4.

- УПРАЖНЕНИЯ НА ИСКЛЮЧЕНИЕ ЛИШНЕГО

5.

- ВЫДЕЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ, КАЧЕСТВ, ДЕЙСТВИЙ ПРЕДМЕТОВ

6.

- ВНИМАНИЕ К ЛОГИКЕ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТА

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ !**