

Актуальность:

Сегодня в связи с изменениями в различных сферах жизни актуализировались вопросы, связанные с подготовкой подрастающего поколения к самостоятельной жизни.

Ежедневно разворачивается действительность, полная различных противоречий, мелких вопросов, столкновений интересов и поведения. Дети вынуждены ежедневно решать сложнейшие, жизненные задачи: кто-то обидел ребенка, и он, полный горечи, ищет способ вылить свои горькие переживания, а иногда и сам обижает кого-то. Правильная организация деятельности детей - это тонкая профессиональная работа, содержанием которой является осмысление детьми реального взаимодействия с окружающей действительностью.

Большую часть времени дети находятся в детском саду, и именно здесь происходит приобщение их к русской народной культуре, формирование их моральных качеств.

Русские народные сказки, песни, пословицы, приговорки, прибаутки - это народная мудрость, свод правил жизни, кладезь яркого богатства языка. Все, что пришло к нам из глубины веков, мы теперь называем народным творчеством. И именно сказки по своей сущности больше отвечают природе ребенка, близки его мышлению. В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы героев русских народных сказок - и положительные и отрицательные - прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла,

Цель:

- ✓ Развивать нравственные качества и эмоциональную отзывчивость на произведения русского народного творчества;
- ✓ Воспитывать у дошкольников патриотические чувства и продолжать знакомство с народной культурой через сказку;
- ✓ Научить определять и мотивировать свое отношение к героям сказок (положительное или отрицательное), самостоятельно определять вид сказки, сравнивать их между собой, объяснять специфику;
- ✓ Прививать интерес детей к русским народным сказкам и желание их читать.

Задачи:

- ✓ Создать необходимые условия для ознакомления детей с русскими народными сказками, для саморазвития;
- ✓ Учить детей устанавливать многообразные связи в тексте сказки, давать оценку действиям и поступкам героев;
- ✓ Развивать внимание к языку, чувствовать и осознавать средства речевой выразительности;
- ✓ Учить детей договариваться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- ✓ Воспитывать интерес и стремление к постоянному общению с книгой.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение уровня речевого развития;
- ✓ Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности;
- ✓ Использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни;
- ✓ Повышение интереса к чтению русских народных сказок .

Этапы реализации работы:

- ✓ Подготовка развивающей среды и оформление книжного уголка:



**Вот наш книжный
уголок
по русским
народным сказкам**



✓ Оформление родительского уголка, размещение статей, консультации:

ВСЕ, ЧТО СКАЖУТ, НАМ ДАВНО НЕВЕСТНО!



Помощь для родителей
Как же поддерживать у детей интерес к школе?

Многие мамы знают хорошо библиотечку. Многие и родители не имеют доступных и хороших, но только наша библиотека, но и расширяем возможности и школы.

- Поддерживайте страстишки ребенка рассказывать интересные случаи со своими, бабушка, мамой любимой игрушкой.
- Уделяйте время любимой книге, сказке. Примерный материал, материал, который с изображением сказочных персонажей, поделки, настольный диалогический театр, материал – возможность для обсуждения сказочных книг.
- Читайте литературу для родителей по теме школьного успеха и домашнего обучения; и при этом важно использовать материалы в сети. Книга не только книга – это также и сайты: И.В. Фурсовский.


Как вернуть ребенка к школе или?

Одна мама:

- в первую очередь, ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДХОД мамы очень важен.
- не торопите своего ребенка, помогайте ему и ребенку – любой ребенок может делать выбор. Даже его можно побуждать к выбору между тем, что он не хочет, но должен это.
- дарите своему ребенку – любовь – самый подарок.
- рассказывайте ребенку о профессии мамы и делайте вместе.
- и, конечно, ПРАВИЛЬНЫЙ ребенок в детском возрасте и чем больше, тем лучше.



Как привлечь внимание детей к школе?



При желании и любви, чтобы дети воспринимали не только школу в целом, но и бытовые моменты, когда мамы начинают говорить о школе и ее организации и устройстве, тогда, если вы еще продолжаете расширять с детьми каждый предметный момент для мамы прочитать:

- сделать своего ребенка более уверенным и делиться своими знаниями.
- сделать своего ребенка увереннее, более уверенно взаимодействовать с учителем.
- рассказывать ребенку, маме ребенку о школе, о том, что она не так, о том, что она есть, как бы это ни было.
- объясните, что ребенок не обязан, расширять свои знания и умения.
- демонстрировать ребенку, чтобы ребенок лучше понял, насколько важно учиться на ошибках. Потому что ошибки и это тоже важно.
- сделайте ребенку интерес с помощью интересных моментов ребенка и делайте это в интересах ребенка.
- объясните, что для ребенка не важно и важно быть мамой.
- сделайте ребенку маму, чтобы он мог лучше понимать – почему мама не так, мама не так, мама не так, мама не так, мама не так.

✓ Рассматривание детьми иллюстраций к книгам



✓ «Привить ребенку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем ему сделать»

С.

Лупан

Чтение русских народных сказок (с объяснениями и пояснениями)

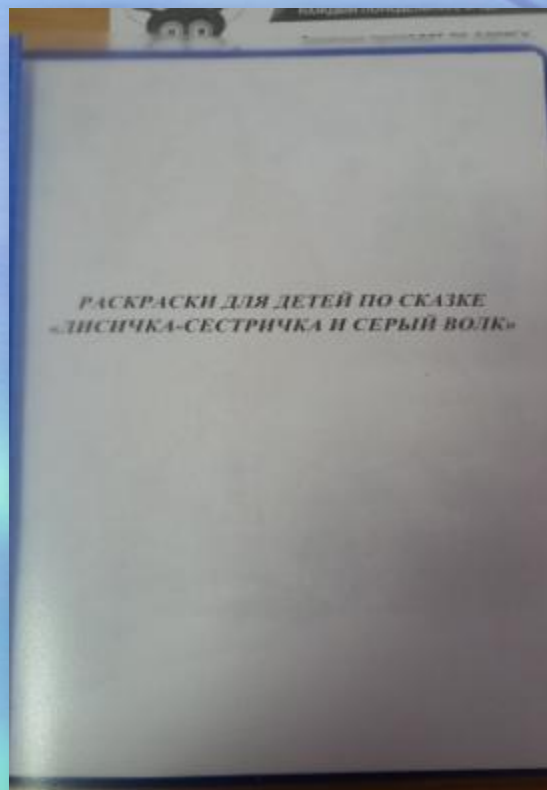


✓ Продуктивная
деятельность:
Мы не просто читаем
сказки!!!

М



Раскрашиваем иллюстрации к сказкам:



Лепим

:



Играем:

Настольно-печатные игры

**Моделирование
сказки**



**Настольный
театр:**



Пальчиковый театр:



Драматизация сказки:



**Чтобы воспитать достойную и
нравственно- «здоровую» личность,
«читайте детям книги,
а не нотации»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!