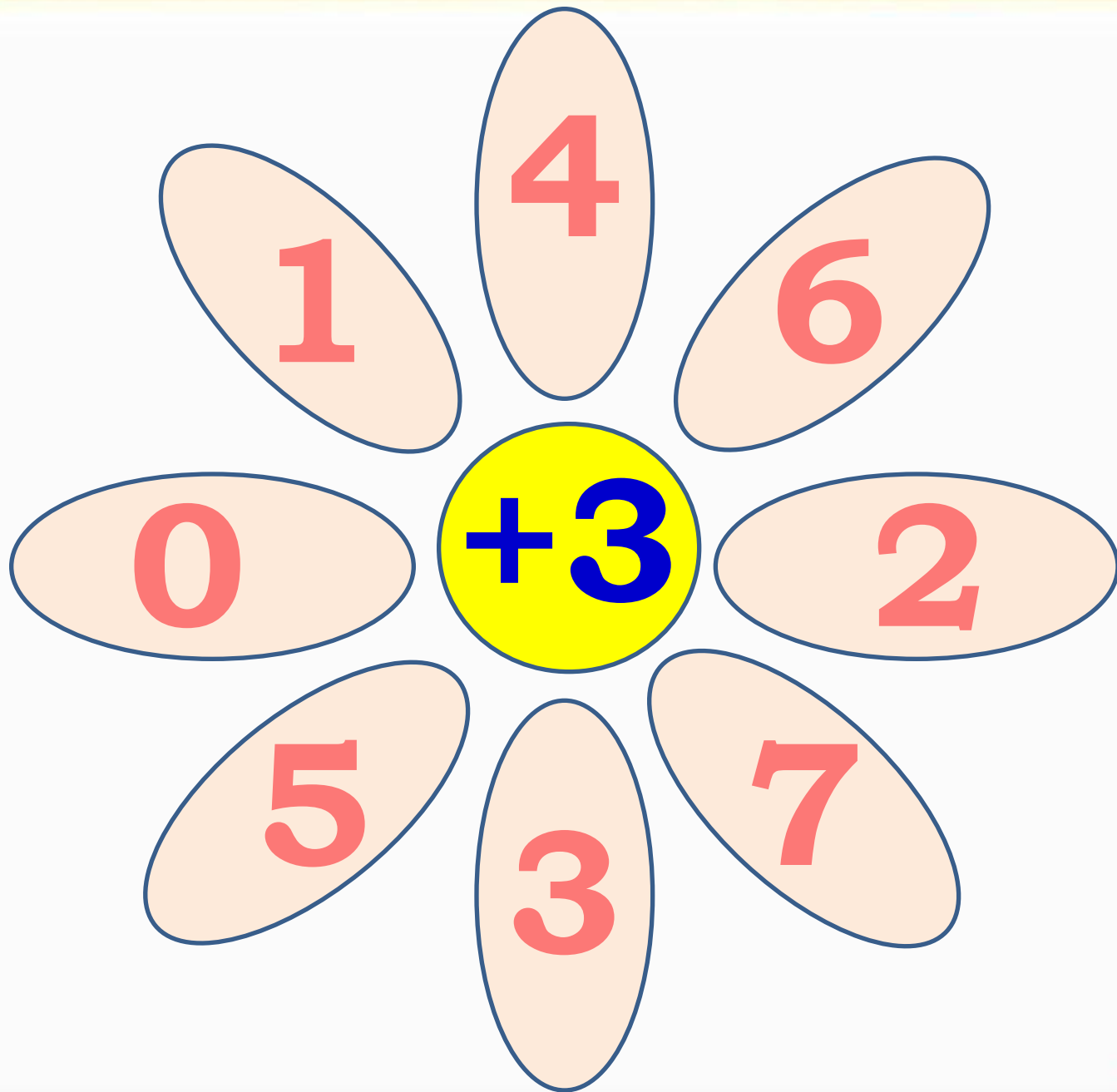
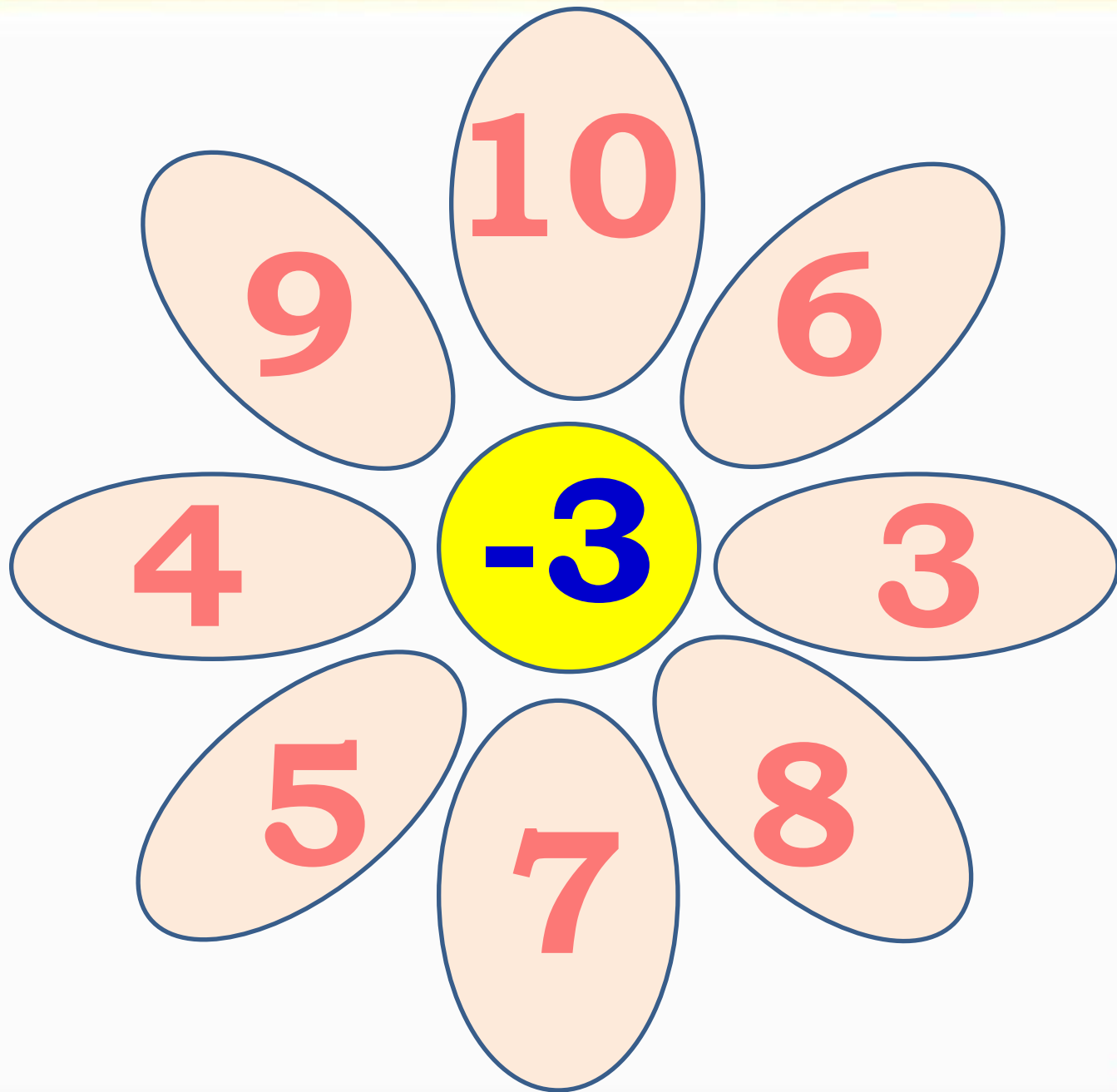


Присчитывание и отсчитывание по 3



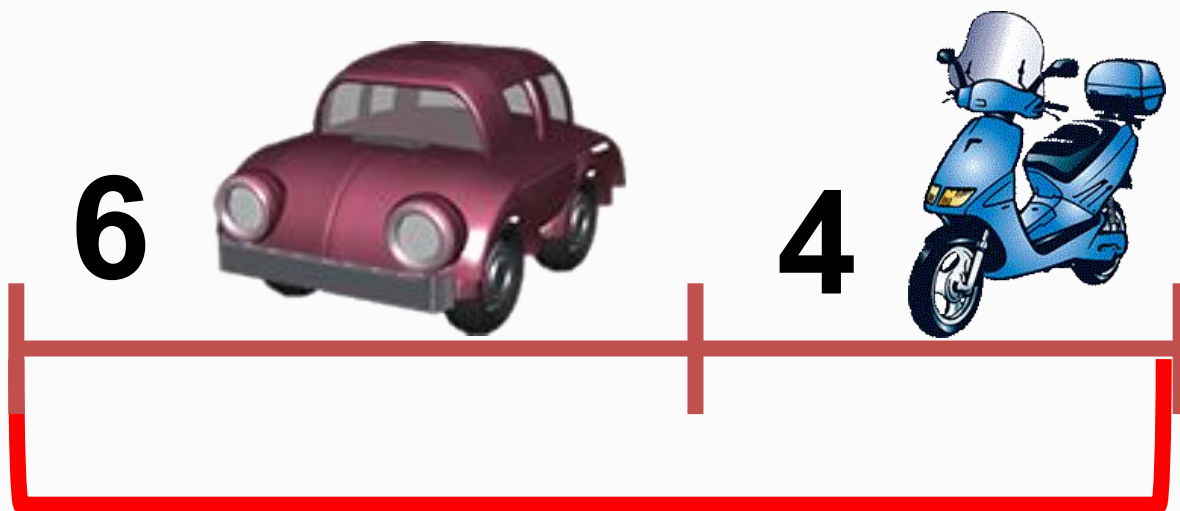




Составные части задачи



Составь по схеме задачу



?





?

2



Составь по схеме задачу



4



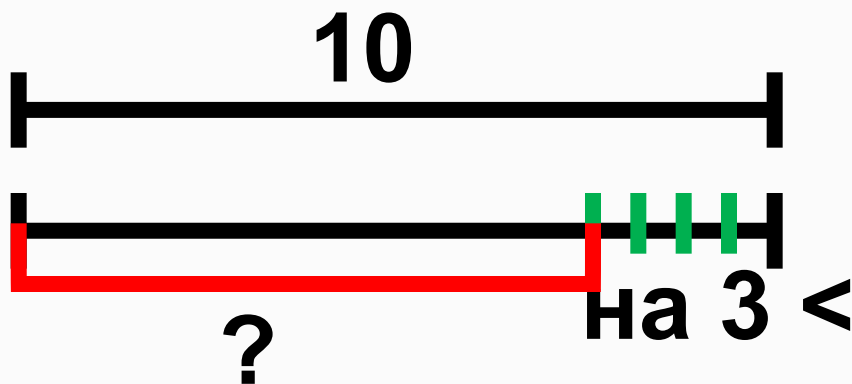
на 5 >



?



Составь по схеме задачу



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!





М.И. Моро, С.И. Волкова



Математика

Рабочая тетрадь

Часть 1

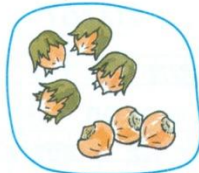
1

ПРОСВЕЩЕНИЕ

- 4
- 5
- 6
- 7

$6 - 2$	$8 - 2$	$5 + 2$	$1 + 4$
$8 - 3$	$10 - 3$	$2 + 4$	$1 + 3$
$7 - 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$7 - 2$

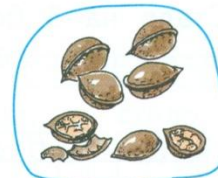
Выбери для каждого рисунка свою запись.



$4 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

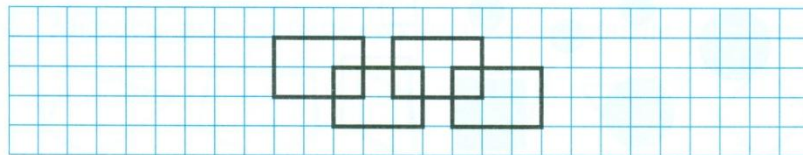
$6 - 2 = \square$



На каждой корзине записано, сколько в ней яблок. Соедини линией рисунки, на которых нарисовано одинаковое количество яблок, и запиши два верных равенства.



Продолжи узор влево и вправо. Раскрась.





4

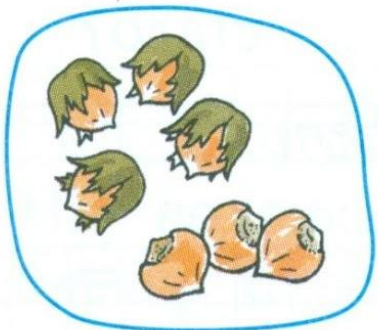
5

6

7

$6 - 2$	$8 - 2$	$5 + 2$	$1 + 4$
$8 - 3$	$10 - 3$	$2 + 4$	$1 + 3$
$7 - 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$7 - 2$

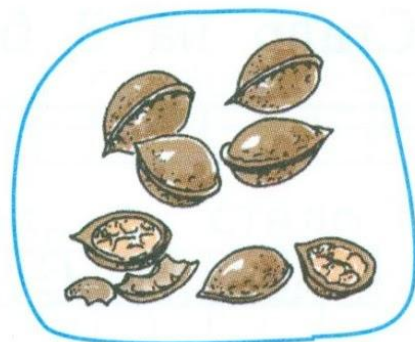
Выбери для каждого рисунка свою запись.



$4 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$6 - 2 = \square$

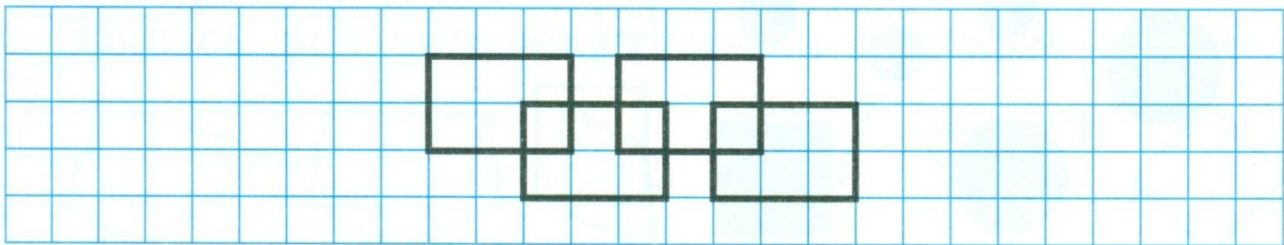


- На каждой корзине записано, сколько в ней яблок. Соедини линией рисунки, на которых нарисовано одинаковое количество яблок, и запиши два верных равенства.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Продолжи узор влево и вправо. Раскрась.





М.И. Моро, С.И. Волкова



Математика

Рабочая тетрадь



Blank writing area with horizontal lines

1

Часть 1



ПРОСВЕЩЕНИЕ

● Было



Стало на 2 больше.
Сколько ... ?

Ответ:

Было



Стало на 3 меньше.
Сколько ... ?

Ответ:

●	$9 + = 10$	$6 + = 9$	$10 - = 7$
<input type="checkbox"/>	$8 + = 10$	$7 + = 9$	$9 - = 6$
	$7 + = 10$	$8 + = 9$	$5 + = 8$

● Сначала Коля сделал из бумаги фонарика, а потом ещё 3.
Дополни условие, поставь вопрос, реши задачу.

Ответ:

●	$10 = + 1$	$9 - = 0$	$8 + = 8$
<input type="checkbox"/>	$10 = + 2$	$9 - = 8$	$8 + = 9$
	$10 = + 3$	$9 - = 7$	$8 + = 10$

● **7** | $\bigcirc(5)$ $\bigcirc(2)$ $\bigcirc(1)$ $\bigcirc(1)$ $\bigcirc(1)$ $\bigcirc(1)$
 $\bigcirc(1)$ $\bigcirc(2)$ $\bigcirc(1)$ $\bigcirc(2)$ $\bigcirc(1)$ $\bigcirc(1)$ $\bigcirc(1)$



● Было



Стало на 2 больше.
Сколько ... ?

Ответ:

Было



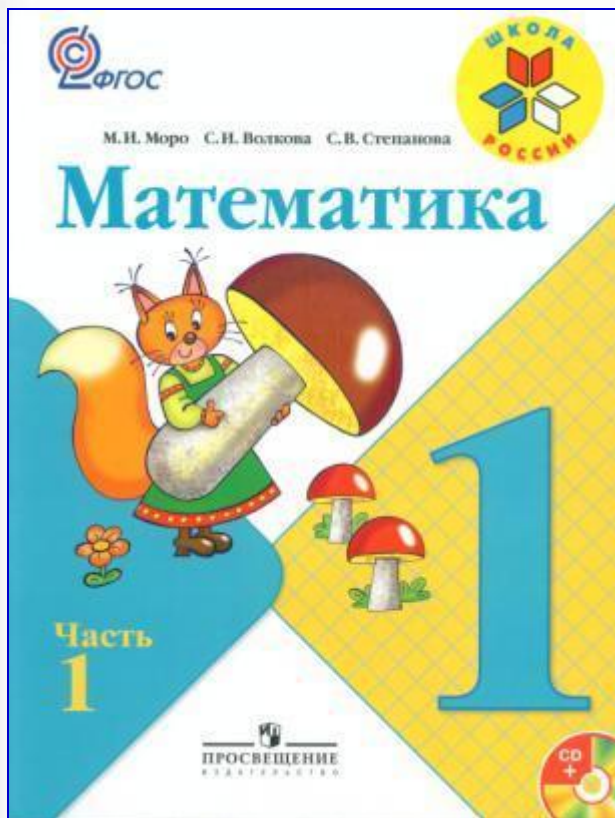
Стало на 3 меньше.
Сколько ... ?

Ответ:

●	$9 +$	$= 10$	$6 +$	$= 9$	$10 -$	$= 7$
<input type="checkbox"/>	$8 +$	$= 10$	$7 +$	$= 9$	$9 -$	$= 6$
	$7 +$	$= 10$	$8 +$	$= 9$	$5 +$	$= 8$



Домашнее задание



Будем учиться прибавлять к числу по 3 и вычитать из числа по 3; составлять и решать задачи.

1.

РЕБУСЫ:

4 > 5

9

8

+ 2 = 8

2. $5 + 3 = 8$ $7 + 3 = 10$ $6 + 3 = \square$
 $8 = 5 + 3$ $10 = \square + \square$ $\square = \square + \square$

3. Ваня сделал сначала 6 флажков, а потом ещё 3 флажка.

Придумай вопрос и реши задачу.

4. На кусте сидели 8 воробьёв. Улетели 2 воробья. Сколько воробьёв осталось? Нарисуй схему и реши задачу.

5.

$\square + \square = \square$

112

