

**Отчет**  
**о проведении массовых мероприятий**  
**на летней пришкольной площадке**  
**«Звёздочка»**  
**ДОШ I-III ступеней № 133**

**Старший воспитатель В.А.**  
**Билан**



**Лето** – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с новыми друзьями. Это время, когда дети могут снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть что-то удивительное рядом.

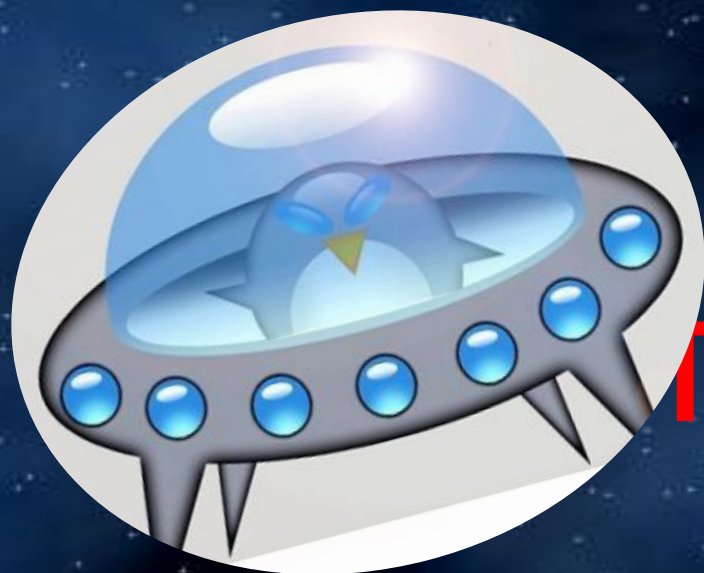
На нашей площадке присутствует своя, особая дивная жизнь, где каждый день похож на праздник. Она наполнена ярким солнечным светом, даже в самый пасмурный день.



Большое



КОСМИЧЕСКОЕ



ПУТЕШЕСТВИЕ





**Весь период работы площадки можно условно разделить на четыре этапа:**

**-подготовительный;**

**-организационный;**

**-основной;**

**- заключительный.**



# Подготовительный этап

характеризуется тем, что до открытия пришкольной летней площадки проводится подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе об открытии летней площадки;

- разработка программы деятельности пришкольной летней площадки с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников площадки;

- отбор кадров;

- оформление необходимой документации для деятельности площадки.



# Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь два-три дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Большое космическое путешествие» на корабле «Звёздочка»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности летней площадки;



# Основной этап



Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.





# Заключительный этап



Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов;
- анкетирование детей;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней пришкольной площадки в будущем.



# Подготовительный этап Оформление стенда «Большое космическое путешествие».

## БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

### ДЕВЯТЬ ЗАДАЧ

Наше задание — это план.  
Наше задание — это план!  
Дорожку выкладываем все вместе вдвоем!

Каждая команда выполняет задание по маршруту, отмеченному значками.  
На маршруте: Земля и космос.  
В центре: Земля и космос.  
Космонавты на Земле и космосе.  
С космосом в путь нам предстоит.  
В дороге нам предстоит.  
Ждут нас горы, моря, леса, степи.  
Воздух и вода!

**Вопросы:**

1. Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?
2. Назови планеты.
3. Назови планеты.
4. Назови планеты.
5. Назови планеты.
6. Назови планеты.
7. Назови планеты.
8. Назови планеты.
9. Назови планеты.

**Задания:**

1. Нарисуй планету.
2. Нарисуй планету.
3. Нарисуй планету.
4. Нарисуй планету.
5. Нарисуй планету.
6. Нарисуй планету.
7. Нарисуй планету.
8. Нарисуй планету.
9. Нарисуй планету.

### РЕЖИМ ДНЯ

7.30 – 8.00 – Сбор космонавтов.  
Мы рады приветствовать вас на борту нашей корабель «Космос» и «Проблеск»!

8.00 – 8.15 – Утренняя зарядка + Встреча с гуманоидами.  
Человек более милый, чем человек его с землей!

8.15 – 8.30 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка).  
Пора – пора на посадку, деточки!

8.30 – 9.00 – Завтрак землянина.  
Дайте насладиться завтра на завтрак завтра нам.  
Любим мы мажорный супчик, и «скажи» поборкам!  
Скажи по нам.  
Скажи по нам.  
К обеду нас зовут.  
Снова в дорогу!

9.00 – 11.00 – «Космостарты» (спортивно-олимпийский час).  
Нам от солнца жарко – жарко!  
Лето, лето и лето!  
Наши прыжки дружно!

11.00 – 12.30 – «Предстартовый хлопоты» (внутрикомандное дело).  
Летим стремглав на своем,  
Знаком бесшумным, знаком Земле!  
Если там час выжили с саем,  
Будет все хорошо: будет все рады!

12.30 – 13.00 – Обед марсианина.  
Раз, два – три, четыре!  
Три, четыре – раз, два!  
Подпрыгивайте всем нам прыжок!  
На обед ждем мы дружно!  
Отработайте море жюри.  
Мы ждем вас, ребята!  
Нам понравится, ребята!  
Приветим мы их «ура»!  
Нам еще только будет.  
Сила любви разлитая.  
Станьте все мы солдаты.  
Настоящими героями!

13.00 – 14.00 – Час в экипаже (в отряде).  
Высшие с отрядом сил не жажда, гой, мянчик, рожой и так!

14.00 – Уход домой.

### Права Космонавтов:

- Права безопасности жизни.
- Права свободного общения.
- Права уважения личности.
- Права на информацию.
- Права на участие в социальном.
- Права на инновации.
- Права познания.
- Права быть счастливым.
- Права свободы выбора деятельности.
- Права на свободу.

### НАБЛЮДЕНИЕ ЛЕТОМ

1. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛЮДЕМ.  
Дети, подростки, старики.  
Счастливые, грустные.  
Дети, подростки, старики.  
Дети, подростки, старики.  
Дети, подростки, старики.  
Дети, подростки, старики.  
Дети, подростки, старики.
2. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ.  
Скворцы, стрижи, ласточки.  
Воробьи, голубы.  
Летят, прыгают, летят.  
Летят, прыгают, летят.
3. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАСТЕНИЯМИ.  
Ромашка, клевер, подорожник.  
Летят, прыгают, летят.  
Летят, прыгают, летят.
4. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПЧЕЛКАМИ, ВОСКОХИМ, ГОЛУБИКАМИ, КАРСТОМ, ТРАСТУГОМ.  
И пчелки во дворе.  
Машинки, мушки.  
Летят, прыгают, летят.
5. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ.  
Муравьи, кузнечики.  
Летят, прыгают, летят.  
Летят, прыгают, летят.

### СОЛНЕЧНЫЙ УДАР

При атомном взрыве ребенка на солнце жара так сильно, что он может потерять сознание, потерять память, получить ожоги, получить ожоги, получить ожоги.  
При этом у ребенка повышается слабость, головная боль, тошнота, рвота, учащается пульс, адекватно расширяются зрачки, повышается температура тела до 39 - 40 °C.  
Первая помощь пострадавшему ребенку заключается в быстрейшем выведении его из зоны поражения.  
Его кладут на открытой местности, голову приоткрывают.  
Соблюдается строгий покой, обильное питье холодной водой, по возможности проветривание, на голову кладут турунду смоченной водой или льдом.  
Срочно доставить ребенка в специализированное учреждение.  
Нельзя ни промывать, ни охлаждать ожоги, нельзя ребенка перенести в соответствии с температурой воздуха в помещении.

### ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ

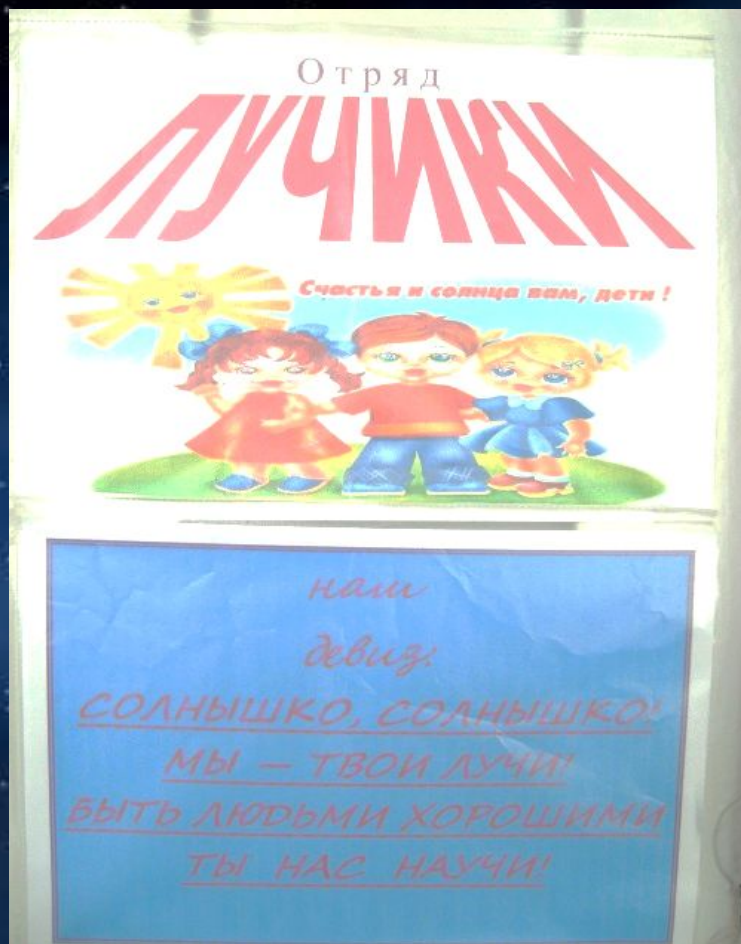
Все дети любопытны и умны, неосторожны.  
А ведь много растений крайне ядовиты,  
и могут стать причиной несчастия.  
Одно из самых ядовитых растений – «желтый адонис». Опухшие желтые цветы – это ядовитый сок может попасть на губы и глаза.  
Распространены в нашей полосе «березовый сок», чеснок, бегония.  
Умение отличать съедобные грибы от ядовитых. Неграмотно отравление грибами. Бледная поганка, мухомор, опенок, шампиньон и другие. Наиболее типичные симптомы: тошнота, рвота, боль в желудочно-кишечном тракте. Смерть может наступить от паралича дыхания.  
При первых признаках отравления необходимо немедленно вызвать медицинскую помощь.  
Первая помощь пострадавшему в этом состоянии. Не чистить рот.

### О предупреждении ОЖКБ

Дети очень активны и любознательны, но они не всегда соблюдают правила гигиены, поэтому очень часто болеют. Предупредить эти заболевания можно, если соблюдать следующие правила: мыть руки, чистить зубы, не пить из грязных стаканов, не есть грязные фрукты, овощи, ягоды, не пить из грязных баночек, не пить из грязных баночек.  
ПОМНИТЕ, что соблюдение правил личной гигиены – это залог здоровья.  
Эти правила должны знать все, но особенно обязательны для детей.

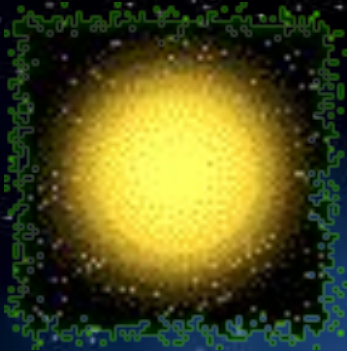
**ПОМНИТЕ ЭТИ ПРАВИЛА!**  
Умываться мылом по крайней мере 2 раза в день: утром, вечером, после туалета, перед приемом пищи, после прогулки. Соблюдать правила в общественных местах: не прикасаться к дверным ручкам, не брать в руки чужие предметы, не брать в руки чужие предметы, не брать в руки чужие предметы.  
НЕ ЛЕДИТЕСЬ САМИ!  
При простудных заболеваниях необходимо обратиться к врачу.

# Воспитатели, вожатые и дети оформляли свои игровые комнаты.



# Программа деятельности пришкольной площадки

Дата проведения	Мероприятия
02.06.2015	Организационные вопросы по работе на пришкольной площадке. Инструктаж по ТБ для детей и сотрудников . Участие в конкурсе рисунка на асфальте «Пусть всегда будет мир!»
03.06.2015	Открытие пришкольной площадке . Дисотека «Летний танцевальный марафон» Конкурс рисунков на асфальте « Лето – это море солнечного света»
04.06.2015	Конкурс «Час загадок и отгадок». Работа спортивных секций и кружков.
05.06.2015	Поездка цирк. Подвижные игры на свежем воздухе. Настольные игры.
08.06.2015	Инструктаж по здоровью « Отравление мороженым». Просмотр художественных и мультипликационных фильмов по произведениям А.С.Пушкина. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.
09.06.2015	День бантиков. Минутка здоровья: « Первая помощь при укусах насекомых» Экскурсия в природу.
10.06.2015	Конкурс инсценированной сказки. Настольные игры.
11.06.2015	Викторина по противопожарной безопасности. Участие в конкурсе авторского танца «Танцуют все»
12.06.2015	Беседа: «О, спорт, ты - мир!» Спортивные состязания. Экскурсия в природу.
16.06.2015	Соревнования «Армейский час». Дисотека
17.06.2015	Участие в конкурсе – караоке «Звёзды и звёздочки» Просмотр мультфильмов.
18.06.2015	Игра – путешествие в страну Дорожных знаков. Работа спортивных секций и кружков.
19.06.2015	Закрытие лагерной смены. Праздничная развлекательная программа «Мы талантливы!»



02.06.2015г.

В этот день решались организационные вопросы по работе пришкольной площадки «Звёздочка».

Проводился инструктаж по ТБ для детей (о соблюдении правил личной безопасности во время игр в помещении и на свежем воздухе) и для сотрудников.

Участие в конкурсе рисунка на асфальте «Пусть всегда будет мир!»

В каждом отряде был проведен День Рождения отряда, где дети разучивали названия отрядов, девизы, речёвки, песни.





03.06.2015г.

Открытие пришкольной площадки .

Дискотека «Летний танцевальный марафон»

Конкурс рисунков на асфальте

« Лето – это море солнечного света»

Каждый отряд продемонстрировал свою визитную карточку: рассказал название отряда, девиз, речёвку и песню.

Все дети были хорошо подготовлены и выступили на высоком уровне. Сразу же после линейки состоялись спортивные конкурсы, где болельщики активно поддерживали участников.

При подведении итогов соревнований победители получили сладкие призы. Настроение у детей было эмоциональным, приподнятым.





Подводя итоги за первый (организационный) период, можно сказать, что он прошел удачно, эмоционально. Были проведены разные массовые мероприятия и внутриотрядные КТД (коллективно-творческие дела). Все они различны по своему содержанию, но есть и общее в их проведении: они готовились и проводились на игровой основе с непосредственным участием самих детей разного школьного возраста.





# Основной этап

04.06.2015г.

Конкурс «Час загадок и отгадок».  
Работа спортивных секций и кружков



05.06.2015 г.

Поездка в цирк.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Настольные игры.



08.06.2015 г.

Инструктаж по здоровью « Отравление мороженым».  
Просмотр художественных и мультипликационных фильмов  
по произведениям А.С.Пушкина.  
Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.



09.06.2015 г.

День бантиков.

Минутка здоровья: « Первая помощь при укусах насекомых»

Экскурсия в природу.



Экскурсия в природу «Космическое путешествие на планету Лето» состоялась в первой половине дня. Дети отдыхали у водоема, который находится на территории поселка. Находясь под тщательным присмотром, дети играли в разные игры: подвижные - волейбол, бадминтон; интеллектуальные - шашки, домино, отгадывали ребусы и кроссворды. Вернувшись в школу, подводя итоги дня, дети остались довольны.



# 10.06.2015г.

Конкурс инсценированной сказки.

Настольные игры.

Каждый отряд получил домашнее задание – подготовить к конкурсу инсценированной сказки. Дети отнеслись к этому заданию с творческим подходом и ответственностью. По итогам конкурса отряды получили грамоты в разных номинациях.



# 11.06.2015г.

## День противопожарной безопасности.

В этот день была проведена «Викторина 101», посвященная  
противопожарной безопасности

## Участие в конкурсе авторского танца «Танцуют все»





12.06.2015 г.



Беседа: «О, спорт, ты - мир!». Спортивные состязания.  
Экскурсия в природу.





**15.06.2015г.**

**В этот день был проведен конкурс «Мисс Площадки 2015»**

**В конкурсе принимали участие 7 девочек. Каждая из них представила свою визитную карточку, которая включала в себя рассказ о себе. Девочки должны были подготовить наряд из подручных средств и номер художественной самодеятельности. Конкурс прошел на высшем уровне. Каждой девочке было присвоено звание (Мисс Лагеря, Вице-Мисс Лагеря, Мисс Доброта, Мисс Талант, Мисс Зрительских Симпатий и т.д.). Все участники и болельщики остались довольны мероприятием.**



# 16.06.2015 г.

Спортивные соревнования «Армейский час». Отряды были разделены на команды. Они путешествовали по станциям и выполняли различные задания.



# 17.06.2015 г.

## Участие в конкурсе – караоке «Звёзды и звёздочки» Просмотр мультфильмов.



# 18.06.2015 г.

Игра – путешествие в страну Дорожных знаков.

Работа спортивных секций и кружков

Для ребят из 2 отряда была проведена спортивная эстафета. Ребята искали конверты с подсказками и обрывками песни. Они должны были пройти 9 пунктов, составить из обрывков песню и спеть её. Жюри следило за увлекательной игрой и выявило победителей.



# Заключительный этап

19.06.2014г.



Закрытие пришкольной площадки.

Праздничная развлекательная программа «Мы талантливы!»

Было проведено космическое анкетирование среди космонавтов. По итогам анкетирования, детям очень понравилось на пришкольной площадке. Они активно принимали участие во всех мероприятиях и планируют на следующий год посещать летнюю пришкольную площадку «Звёздочка».

В этот день была проведена торжественная линейка, посвященная закрытию пришкольной площадки, а также праздничная развлекательная программа «Мы талантливы» (аукцион талантов).



Линейка прошла организованно, торжественно. Имели место выступления детей всех отрядов. Самыми яркими моментами праздника были сольные номера. Самые активные участники получили грамоты. Все дети были награждены подарками и сладкими призами.



# Анализ работы площадки

В ходе реализации программы деятельности пришкольной площадки было достигнуто:

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- расширение кругозора детей;
- личностный рост участников площадки.





**Ваше пребывание на нашей планете  
подходит к концу, и нам пора расставаться...  
Но о нашей планете вы не раз еще  
вспомните! Спасибо, что прилетели к нам в  
гости!**





**Как здорово, что кто-то и когда-то**

**Решил ребятам радость подарить!**

**Для этого всего лишь надо**

**При школе площадку нам открыть!**

