



С наступлением
Весны! ю.к.

Цель:

Формирование и систематизирование знаний детей о характерных признаках весны.

Углубить представление о сезонных изменениях в природе; продолжать учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи (Почему тает снег? – потому что солнце стало пригревать сильнее. и т.д.)

Продолжать знакомить детей с фольклорными представлениями о весне (стихи, музыка, народные приметы). Развивать логическое мышление, разговорную речь: обогащать и активизировать словарный запас слов; развивать мелкую моторику рук, коммуникативные навыки.

Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к природе.





Мы построили скворечник.
У нас был чертеж,
И в итоге домик наш
На скворечник стал похож.



Таёт снег, таёт снег -скоро весь растает;
Таёт снег, таёт снег, таёт днем и ночью;
Таёт снег, таёт снег, превращаясь в лужи
Там, где солнца льется свет, больше он не
нужен. Таёт снег, таёт снег, исчезает где-то,
Чтоб на всей земле навек поселилось лето!





На лесной проталинке рос цветочек маленький,
Нежный и пушистый, бело-серебристый.
Мы цветок срывать не стали, мы его нарисовали,
И теперь он в рамочке на столе у мамочки.



Прорастает сквозь снежок,
К солнечным лучам, цветок,
Маленький и нежный,
Беленький подснежник.



Здравствуй, весенняя первая
травка!
Как распустилась? Ты рада теплу?
Знаю, у вас там веселье и давка,
Дружно работают в каждом углу.