

*Тема урока:*

# БРЮХОНОГИЕ МОЛЛЮСКИ



## Цель урока:

1. Познакомить с особенностями строения брюхоногих моллюсков;
2. Со средой обитания;
3. С ролью в природе и практическом значении для человека.

**зебрина**



**виноградная  
улитка**



**размножение  
виноградной улитки**

**садовый слизень**



**арианта**

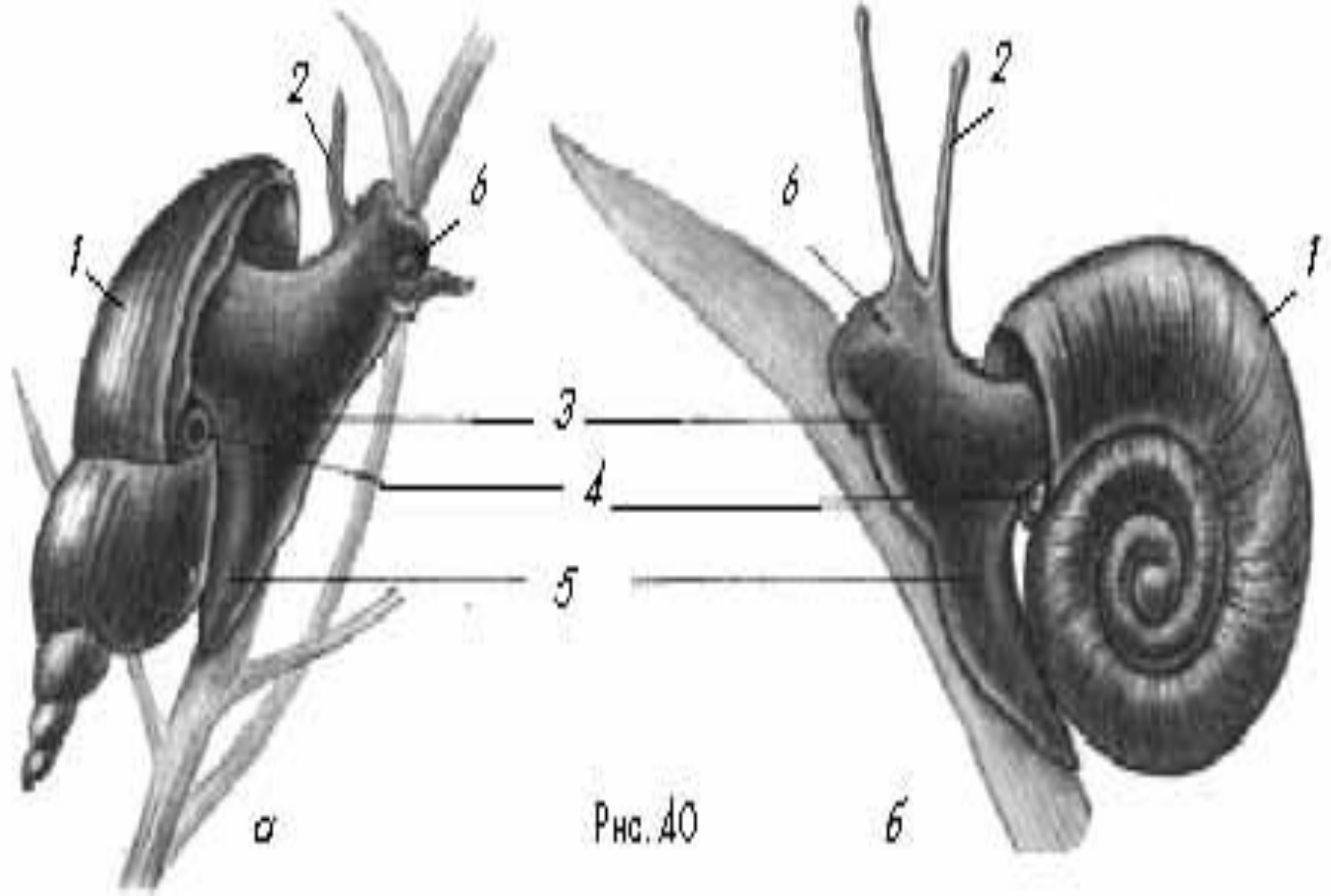
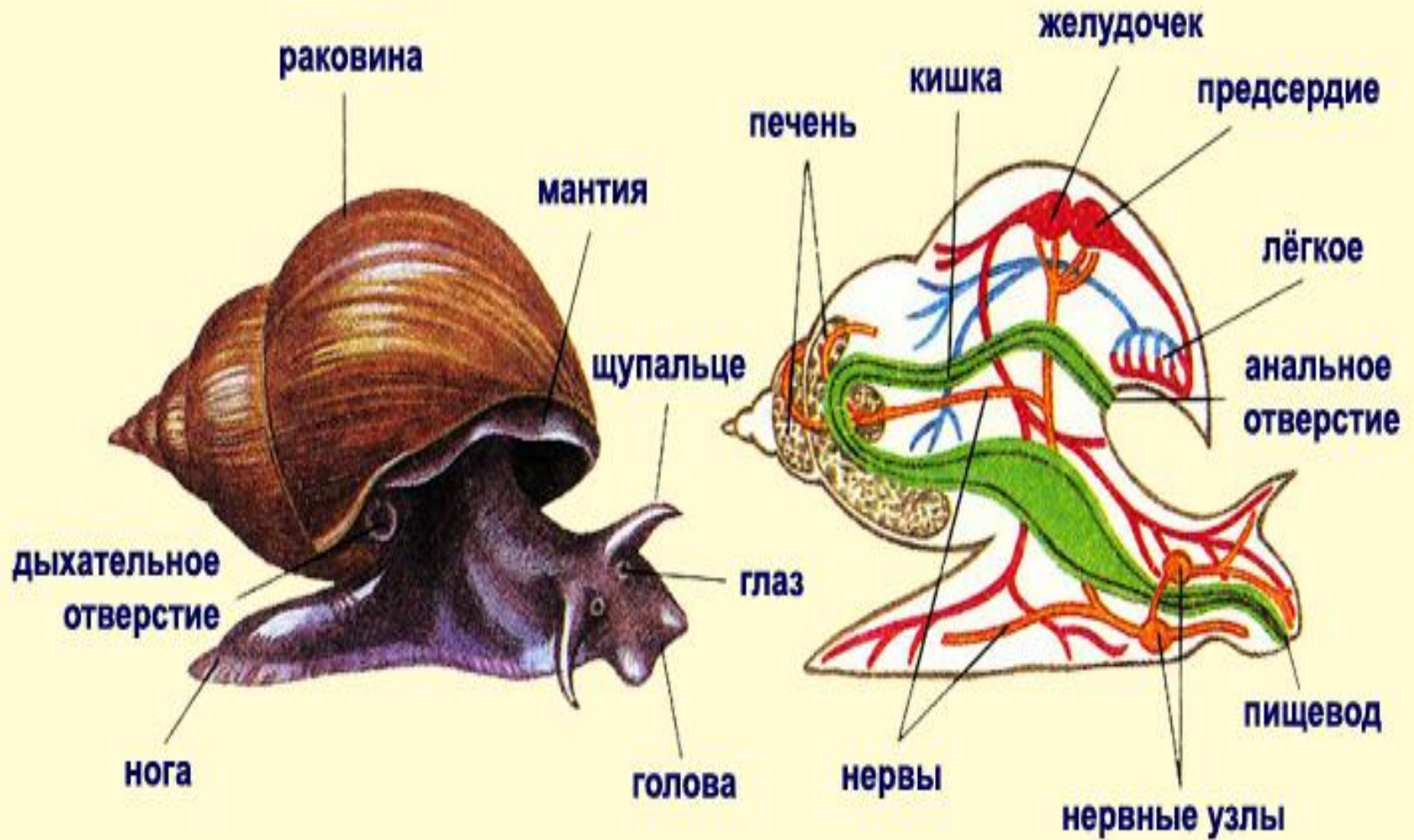


Рис. 40



## Значение брюхоногих моллюсков в природе и жизни человека

Моллюски входят в различные  
цепи питания биоценозов

Некоторые виды человек использует  
на корм сельскохозяйственным животным

Некоторые моллюски являются  
промежуточными хозяевами  
паразитических червей

Немало моллюсков наносит  
вред сельскому хозяйству

# **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6**

## **Строение раковин брюхоногих моллюсков**

- 1. Рассмотрите внешнее строение раковин различных моллюсков, отметьте их цвет и форму (округлая, приплюснутая, конусовидная), толщину стенок и наличие выростов.*
- 2. Рассмотрите внутреннюю поверхность раковин и определите ее цвет. Объясните причину различия окраски раковины изнутри и снаружи.*
- 3. Зарисуйте внешнее строение раковины и расположение полостей внутри ее. Объясните, по каким признакам данных моллюсков относят к классу брюхоногих.*
- 4. Опишите как передвигается слизень.*

# Домашнее задание:

1) & 21