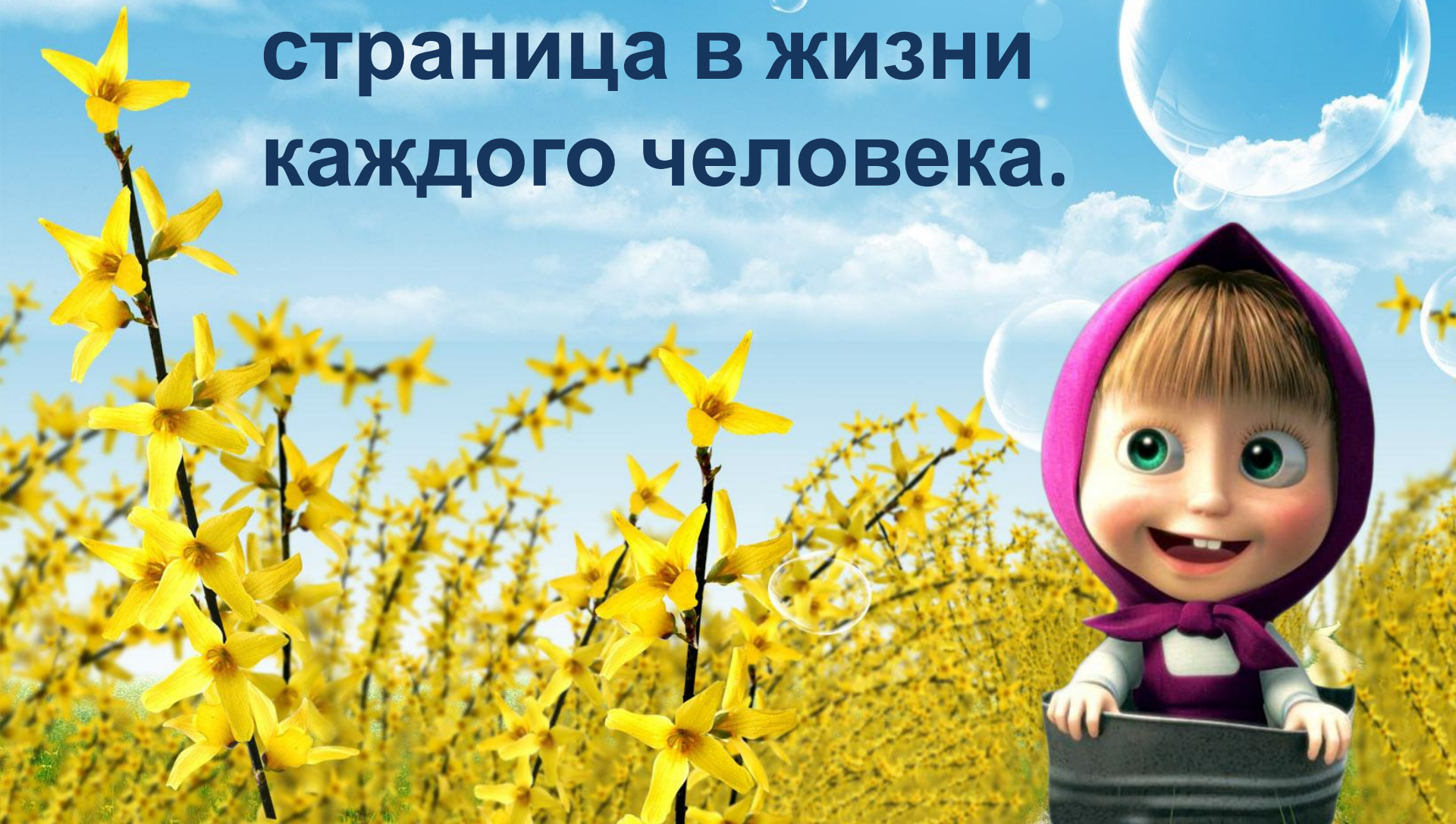




**Проектирование  
фрагмента  
рабочей  
программы  
воспитателя  
«Чудо  
своими  
руками»**

**Дошкольный возраст –  
яркая, неповторимая  
страница в жизни  
каждого человека.**



# Актуальнос

Художественно –  
эстетическое  
развитие

Искусство является  
незаменимым средством  
формирования духовного  
мира детей: литература,  
скульптура, народное  
творчество, живопись

приобщение к  
духовным ценностям,  
через вовлечение в  
творческую  
деятельность.

способствует развитию  
эмоциональной сферы  
личности, повышает  
познавательную  
активность

является уникальным  
средством  
формирования  
важнейших сторон  
психической жизни

# Формы работы

экспериментирование

слушание

мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

беседы

наблюдение, экскурсия

чтение, обсуждение, разучивание

подвижные игры

игры с правилами, сюжетно-ролевые игры

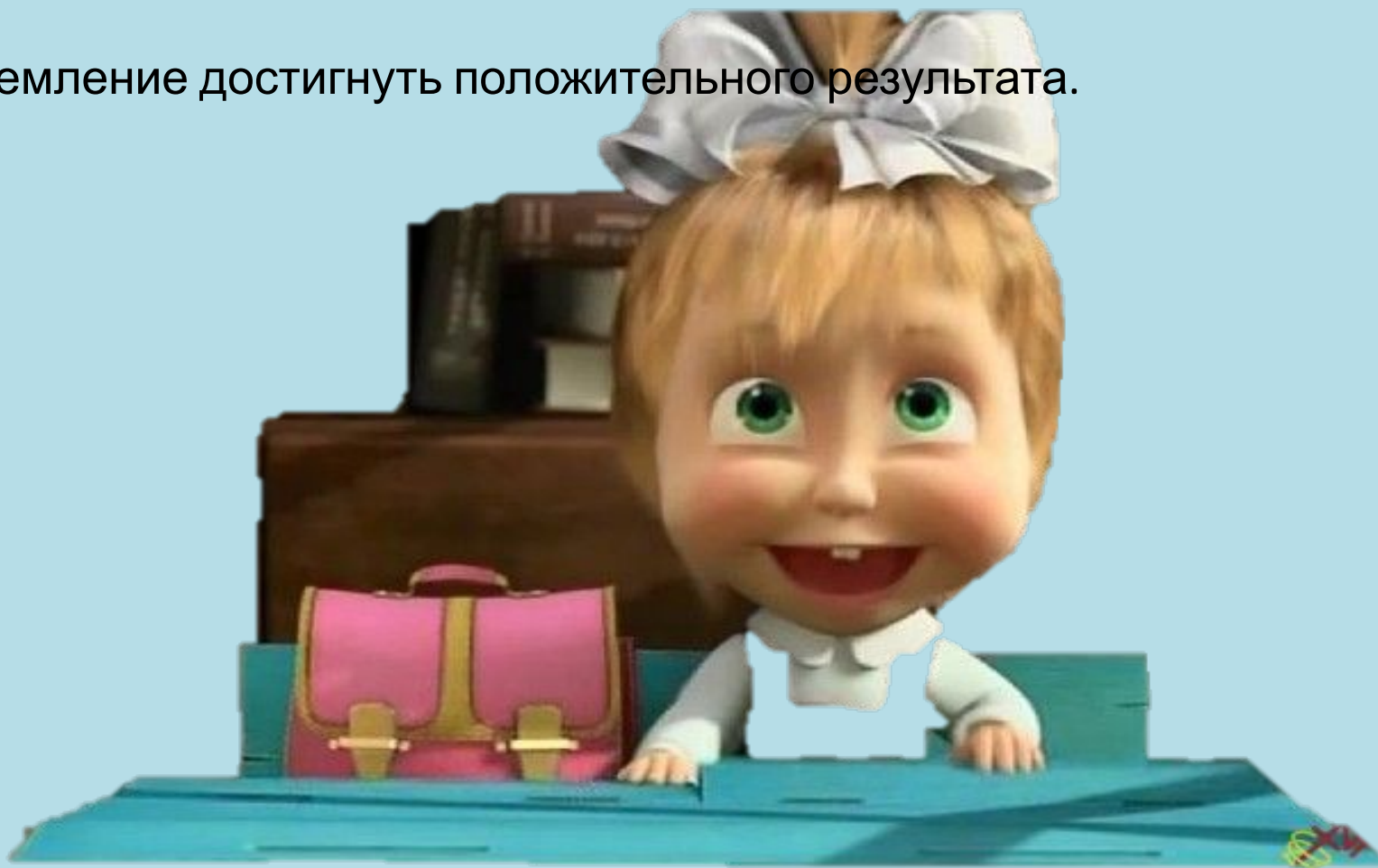
дидактические игры

**Цель:** всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования из бумаги.

развитие творческих способностей детей

при конструировании из бумаги при взаимодействии с другими видами деятельности, формировать способность дошкольников отбирать нужные

средства, стремление достигнуть положительного результата.



# Задачи

Обучающие

- формировать умения следовать устным инструкциям
- обучать различным приемам работы с бумагой
- обогащать словарь ребенка специальными терминами
- создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги
- знакомить детей с картинами великих русских художников

Развивающие

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение
- развивать мелкую моторику рук и глазомер
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей

Воспитательные

- воспитывать интерес к конструированию из бумаги
- учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки

Цель: Развивать воображение и внимание детей при создании описательного рассказа; учить детей правильно излагать свои мысли; развивать связную речь.

Темы: Ситуативный разговор

Связь охраны леса с нашей повседневной жизнью

Д/игры «Веселая полянка», «Бывает- не бывает», «Поможем художнику», «Придумай образ «Бывает-не бывает»

Беседа «Назначение и изготовление бумаги»  
«Составление описательного рассказа по картине И.И.Шишкина «Мишки в лесу»

Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в галерею»

Шутки-минутки

Беседа – сказка

«Витаминки для водои»

Чтение худож. литературы:

Г.Х.Андерсен Сказка «Ромашка»

Сюжетно-ролевая игра

«Экскурсия в галерею»

Цель: учить детей ухаживать за растениями; обобщать представление детей о «жизни» растений; учить детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений; развивать познавательные и творческие способности детей; формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам; воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.

Темы: Отгадывание загадок  
«Я и ты»  
«Какой цвет»  
Беседа «Разные виды бумаги», «Назначение и изготовление бумаги»  
Беседа по картинкам «Уход за комнатными растениями»

развитие