



Проблемы преемственности между дошкольным и начальным образованием

Подготовила
учитель начальных классов МБОУ «СОШ п.Октябрьский»
Подrezова Стелла Ивановна



Преемственность – это непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию.

Преемственность

ДОУ

ШКОЛА



Проблемы при обеспечении преемственности детского сада и школы:

- Выбор школы и программы обучения
- Завышение требований к готовности ребенка к школьному обучению
- Недостаточное использование игровой деятельности при переходе детей в школу.
- Недостаточное количество специалистов-психологов в образовательных учреждениях

Решение проблемы

- ❖ заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- ❖ составление проекта совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- ❖ проведение профилактических мероприятий;
- ❖ работа по обеспечению готовности детей к обучению в школе;
- ❖ проведение ППК, с участием специалистов детского сада и школы;
- ❖ планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- ❖ проведение мониторинга процесса адаптации детей к школе.



Направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием

1. Методическая работа.
2. Работа с родителями.
3. Работа с детьми.



«Дошкольный и младший школьный возраст
– это одна эпоха человеческого развития,
именуемая «детством»»

Д.Б.Эльконин

