

Доклад на тему:

Проблемы преемственности
между дошкольным и
начальным образованием

Преимственность

- это идущий в порядке последовательности процесс, основанный на переходе чего-либо непосредственно от одного к другому.

Цель

- обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Цель образования в России, обеспечиваемая ФГОС второго поколения

Полное и гармоничное развитие личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, обладающую ключевыми компетентностями, способной к самореализации и к ответственному поведению в современном ей обществе.



Цель



- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.

Планируемый результат

- благоприятное течение адаптации первоклассников к обучению в школе.

- уметь
добыва
ть и
применя
ть

ЗНАНИЯ.

Федеральные Государственные Образовательные Стандарты второго поколения



Смена образовательной парадигмы (цели).



Вместо передачи суммы знаний - РАЗВИТИЕ личности учащегося на основе освоения способов деятельности.

Виды универсальных учебных действий

Регулятивные

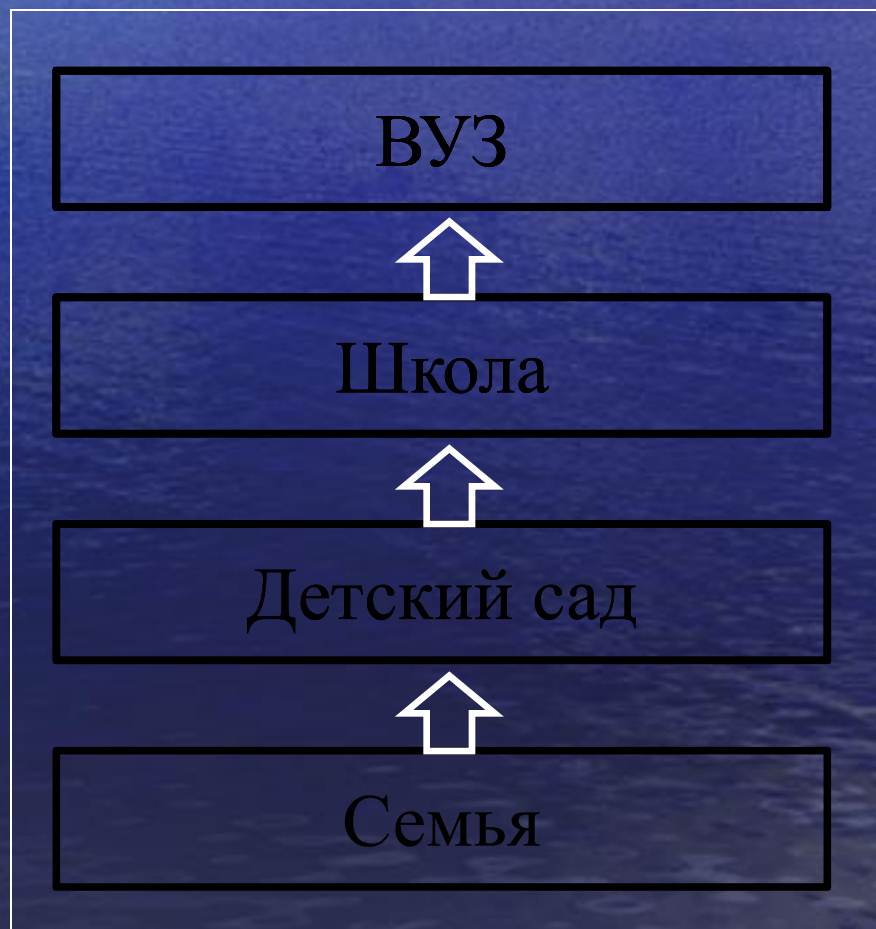
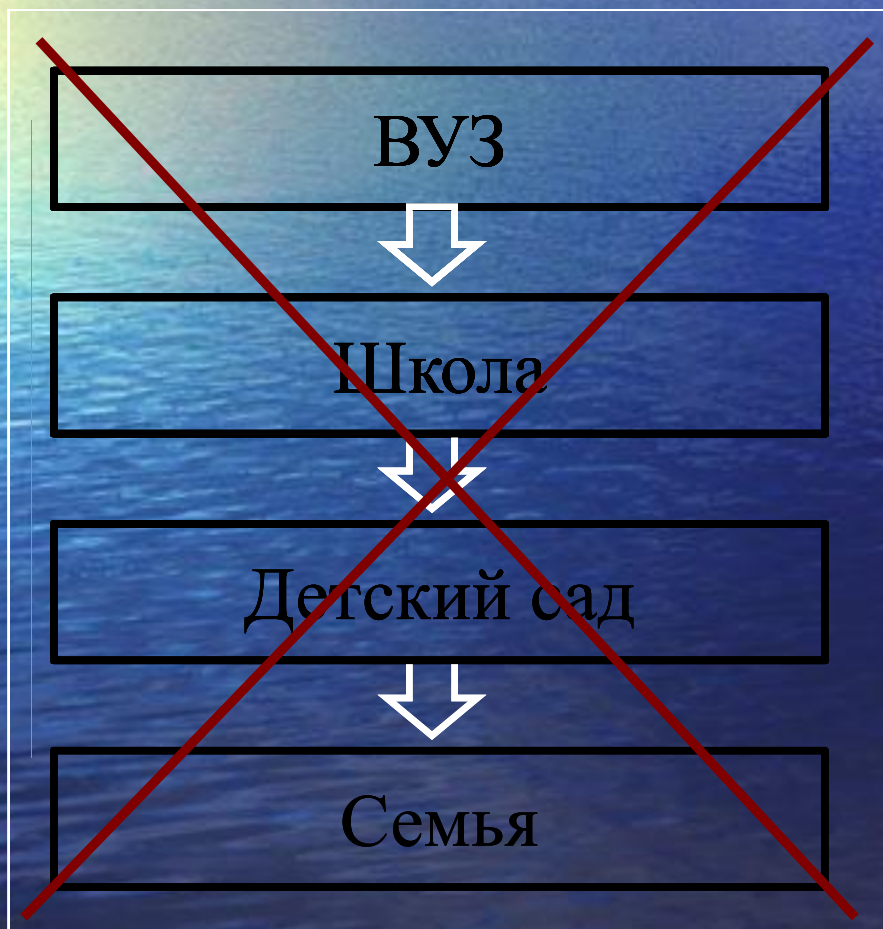
Личностные

Познавательные


Коммуникативные




Изменение стратегии и тактики формирования психологической ГОТОВНОСТИ



Условием успешной самореализации личности является совпадение двух факторов:

- 
- Признание обществом значимости той деятельности, которую выполняет личность.

- 
- Получение личностью удовлетворений от результатов своей деятельности.

Решение проблемы преемственности дошкольного и школьного обучения

- преемственность между воспитателем и родителем
- преемственность между воспитателем и учителем;
- преемственность между родителем и учителем;
- преемственность между школой и детским садом.

Преимственность это тогда,
когда ребенок не замечает, что
перешел из детского сада в
школу.

Бестужев-Лада

?

Школы для маленьких не
должны превращаться в
маленькие школы.

Выготский Л.С.





Спасибо за внимание