

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №29 "СИБИРЯЧОК"

Проект: «Азбука безопасности!»

Подготовила воспитатель:

Федоренко Татьяна
Николаевна

Красноярский край
г. Зеленогорск 2018г.



Тема: Азбука безопасности.

Цель: формирование культуры безопасного поведения у младших дошкольников на дорогах города.

Задачи: создать условия для формирования у дошкольников следующих компетенций:

- ✓ предвидение опасных последствий в сложившейся ситуации на дороге;
- ✓ психологическая готовность к действию;
- ✓ адекватное реагирование на ситуацию;
- ✓ содействовать овладению деятельностью по сохранению своей жизни и здоровья на уровне самостоятельности
- ✓ психологически подготовить детей к вероятности возникновения различного рода опасных ситуаций на дорогах города;
- ✓ создать условия для самостоятельной деятельности детей. Поощрять принятые детьми самостоятельные решения в неожиданных ситуациях.

Ожидаемый результат : В результате реализации проекта у детей должны сформироваться следующие умения и навыки:

- ✓ навык самосохранения;
- ✓ навык наблюдения;
- ✓ навык ориентирование в пространстве
- ✓ формирование культурного поведения на улице, в транспорте и общественных местах.

Технология реализации проекта :

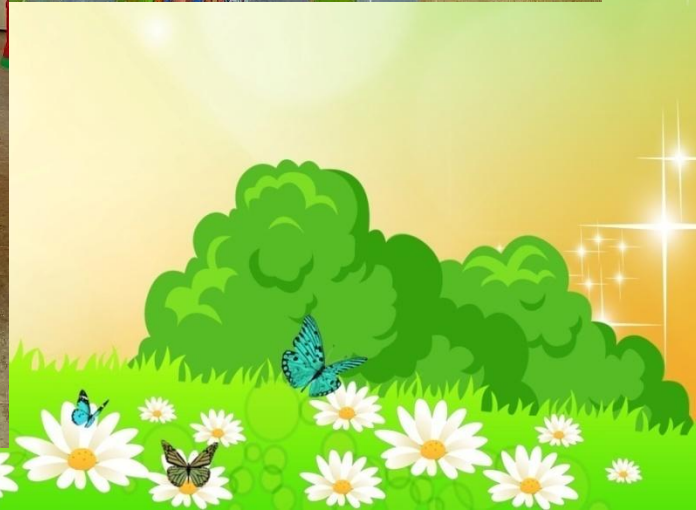
игра, создающая мотивацию; экскурсии; моделирование игровых действий; проблемные ситуации; сюжетно ролевая игра; конструктивная деятельность.

Использованные материалы и инструменты для изготовления развивающих пособий по ПДД;

- ✓ Дидактический коврик по ПДД (цветные картинки на липучках);
- ✓ Передвижная доска с разметкой дороги (изготовленная из столешницы и самоклеющейся бумаги);
- ✓ Набор дорожных знаков;
- ✓ Вязанный инспектор движения (из ниток, связан воспитателем с помощью спиц);
- ✓ Набор мелких машинок;
- ✓ Домики (изготовленные из бросового материала- коробок из под сока, обклеенных самоклейкой);
- ✓ Машина переносная (из картонной коробки, самоклейки, пробок, лент)







Дидактическая игра « Я - пешеход» с элементами физического развития. Цель: создания условий для снижения детского травматизма на дорогах.

Задачи:

- ✓ учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра»;
- ✓ учить понимать значение зелёного и красного сигналов светофора;
- ✓ развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, уверенность в своих действиях.

Оборудование: Дидактический коврик по ПДД, передвижная доска с разметкой дороги; набор дорожных знаков, вязанный инспектор движения; набор мелких машинок; домики; машина переносная ; зебра.

Ход игры: Вводная часть. Ходьба по «Зебре» в колонне по одному.

Воспитатель: Через дорогу я с мамой иду,

За руку маму, конечно веду.

Смотрим налево, направо глядим,

Смело идём, если нету машин!

Ходьба на месте.

Основная часть: Проводится комплекс общеразвивающих упражнений без предметов.

Заключительная часть: проведение подвижных игр « Цветные автомобили», « Светофор», «Мы пешеходы» и др.

