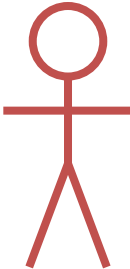









# Проект.

Числа в загадках,  
пословицах, поговорках












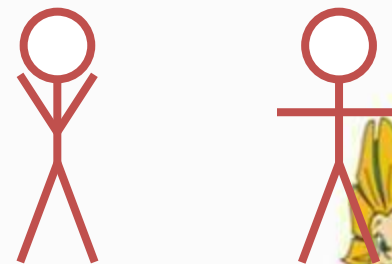
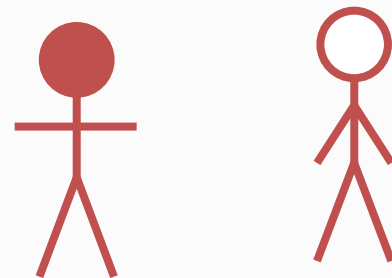
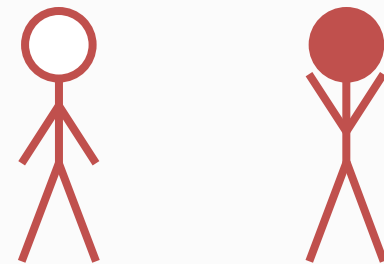
# «Волшебный» квадрат

		
		
		?

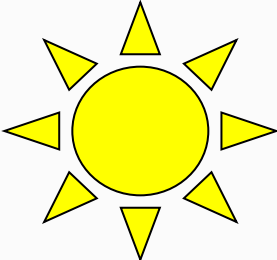

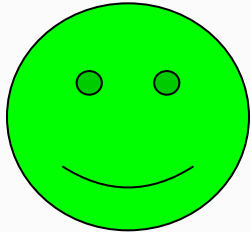
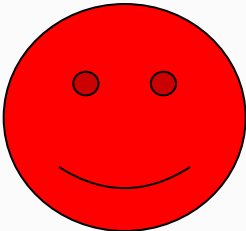
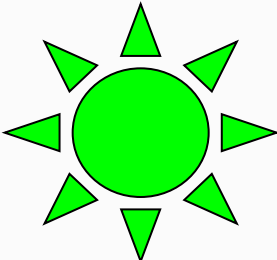
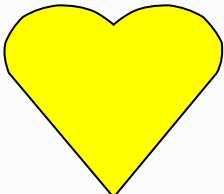
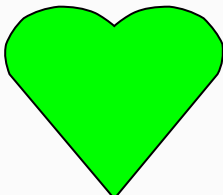
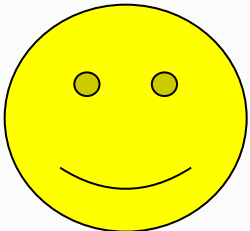



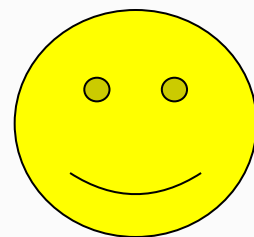
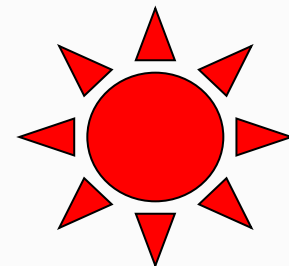
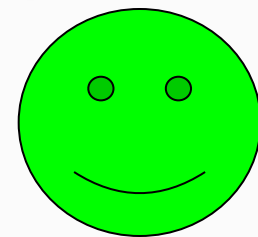
# «Волшебный» квадрат

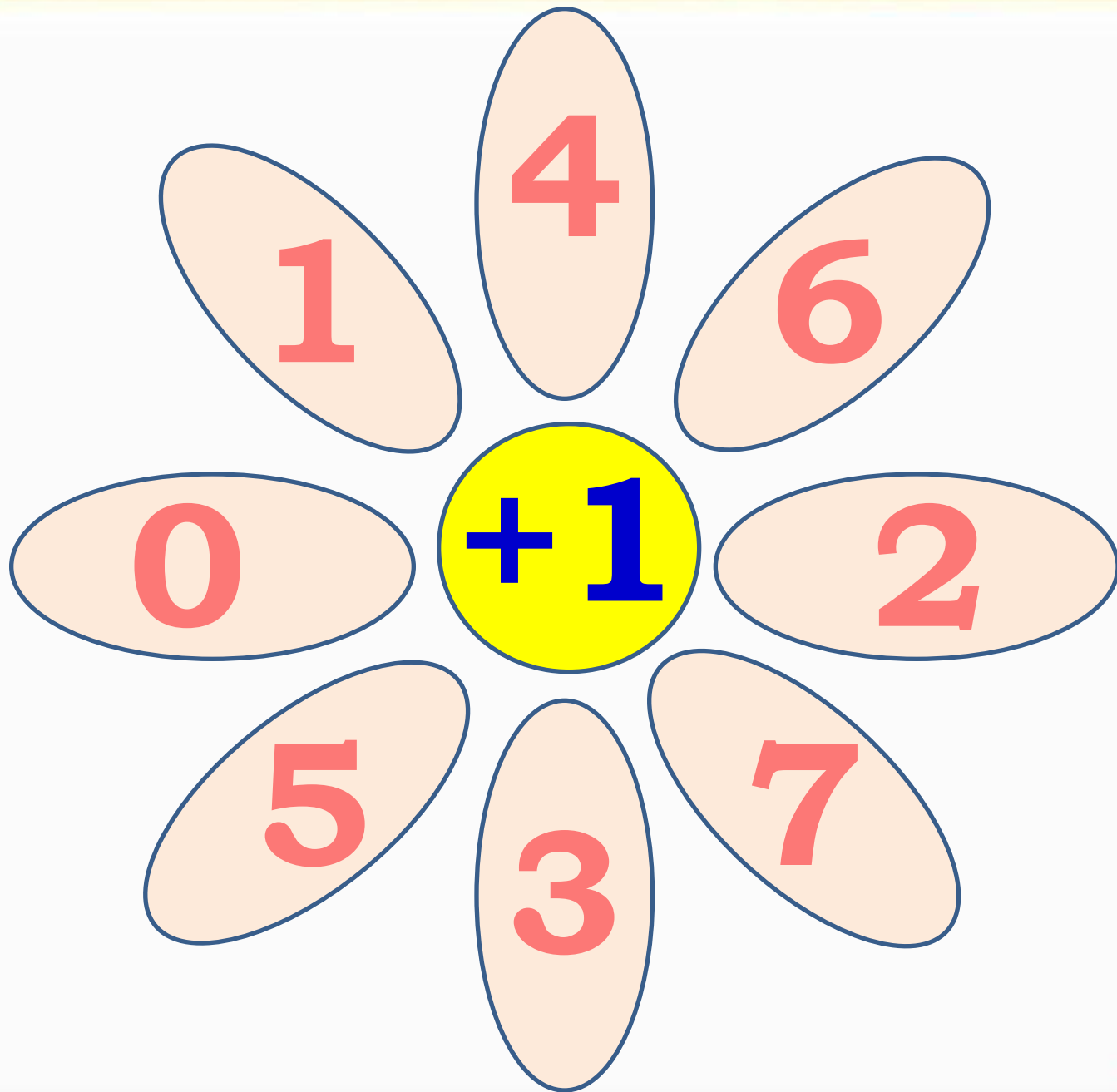
		
		
		

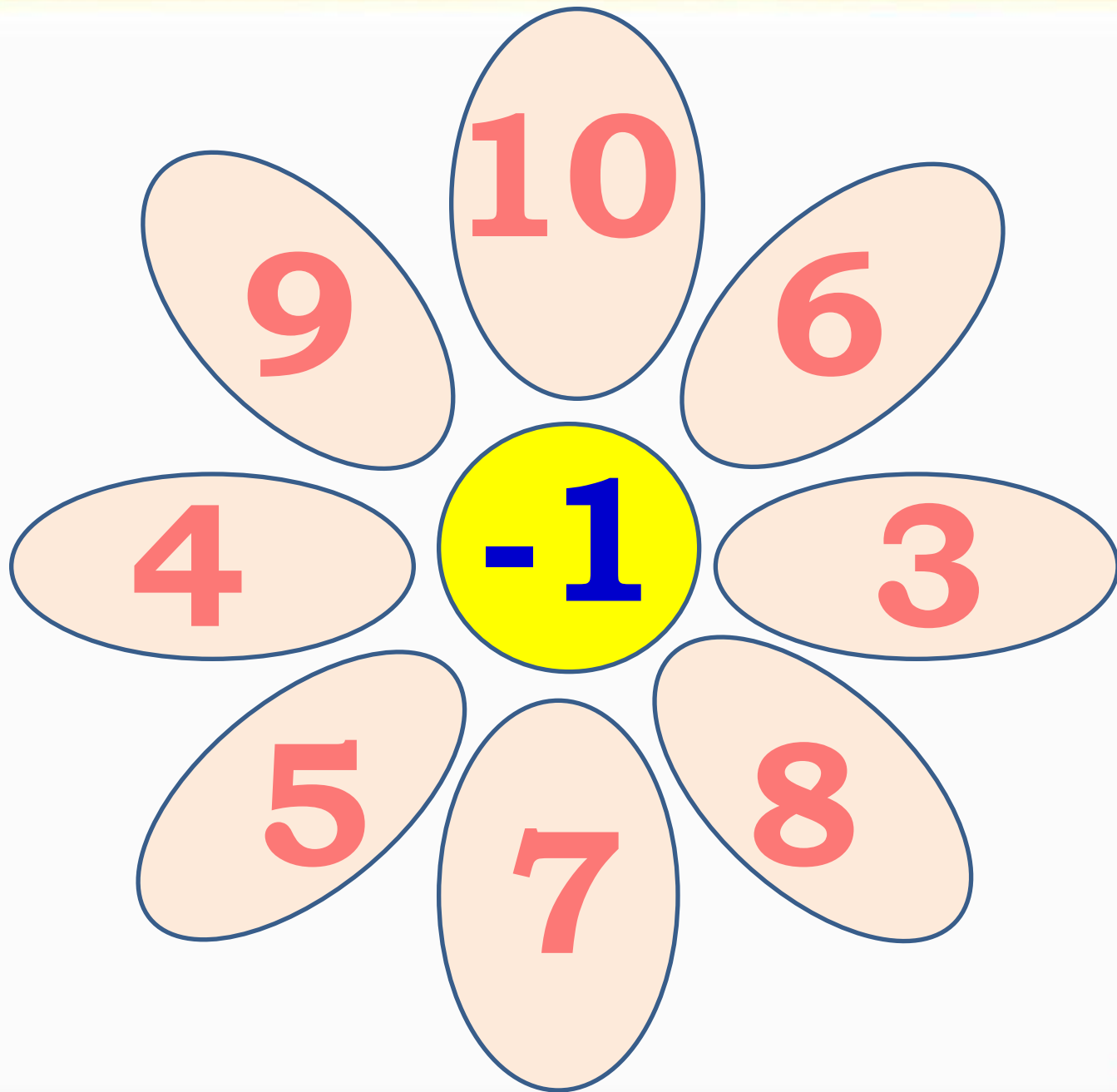


# «Волшебный» квадрат







# Решение примеров

$2 + 4 = 6$

$5 - 3 = 2$

$10 - 4 = 6$

$9 - 6 = 3$

$8 + 1 = 9$

$7 - 4 = 3$

$1 + 9 = 10$

$4 - 1 = 3$

$9 - 7 = 2$



Сравни:  $>$ ,  $<$ ,  $=$

$$6 < 9$$

$$8 > 6$$

$$4 < 10 - 3$$

$$5 > 4$$

$$7 < 9$$

$$10 > 8 - 1$$







I



# Стихи и загадки

## про числа



# Цифра 0

**Могу назвать его мячом,  
А хочешь, дыркой назовем,  
А можно бубликом,  
Почти что кругленьким.  
Но как его ни назовём,  
Он называется нулём!**



**Цифра вроде буквы О –**

**Это ноль иль ничего.**

**Круглый ноль такой хорошенький,**

**Но не значит ничегошеньки!**



# Загадка

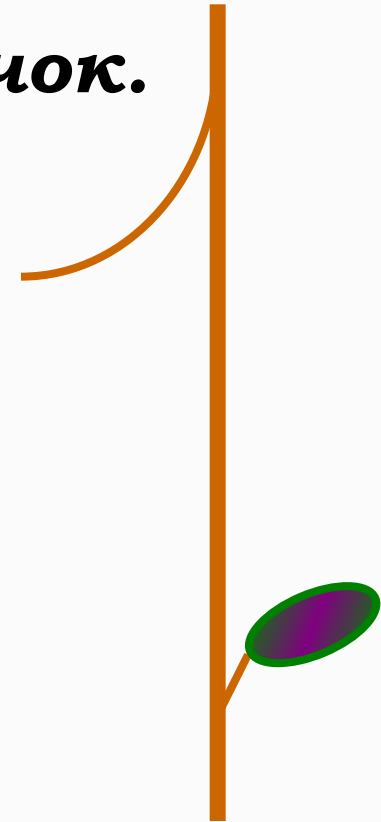
Повезло опять Егорке,  
У реки сидит не зря.  
Два карасика в ведёрке  
И четыре пескаря.

Но смотрите – у ведерка  
Появился хитрый кот...  
Сколько рыб домой Егорка  
На уху нам принесёт?



# Цифра 1

**Похожа единица на крючок,  
А может, на обломанный сучок.**



**Начнём считать:**

**Один, одна –**

**Моя страна.**

**Здесь наш  
родной,**

**Любимый дом.**

**Отчизна, Родина –**

**Она**

**У каждого из нас**

**ОДНА.**



krota



# Загадка

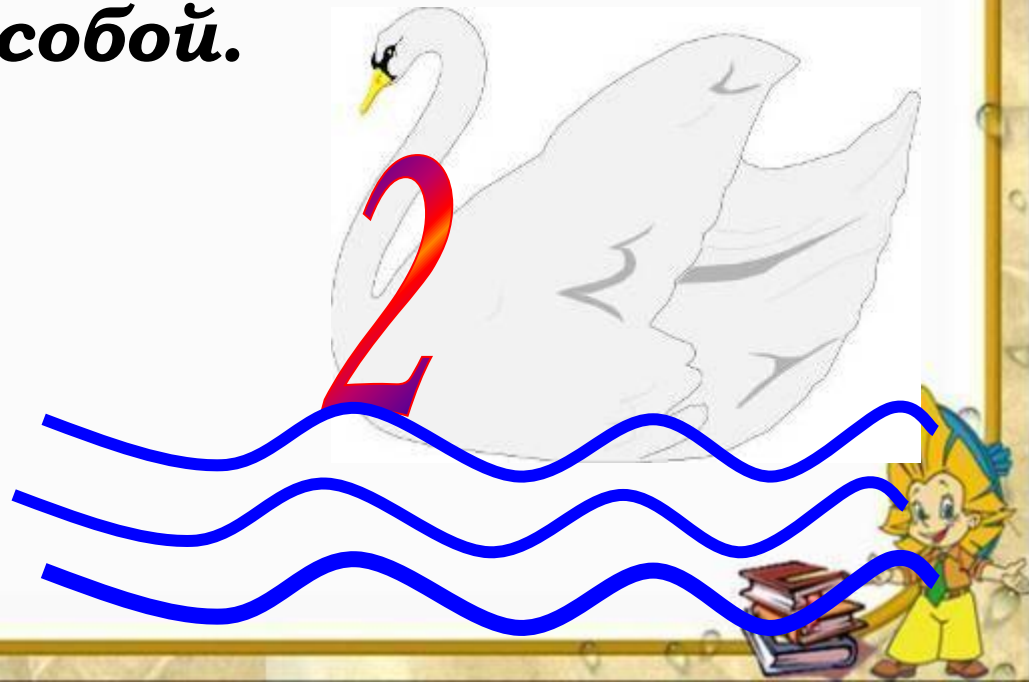
**У кого одна нога,  
Да и та без башмака?**





# Цифра 2

- **По воде скользит едва,  
Словно лебедь, цифра два.  
Шею выгнула дугой,  
Гонит волны за собой.**



**Две сестрицы – две руки  
Рубят, строят, роют,  
Рвут на грядке сорняки  
И друг дружку моют.**



**Месят тесто две руки –  
Левая и правая.  
Воду моря и реки  
Загребают, плавая.**



# Загадка

**На ночь два оконца  
Сами закрываются,  
А с восходом солнца  
Сами открываются.**



# Цифра 3

**Три – это заклинатель змей  
Вышел с дудочкой своей.**

**Перед ним танцует змейка –  
Хвост крючком, дугою шейка.**

**Ты на змейку посмотри –  
Да ведь это цифра три!**



**Три цвета есть у светофора,  
Они понятны для шофёра:  
Красный свет –  
Проезда нет.  
Жёлтый –  
Будь готов к пути,  
А зелёный свет – кати!**



# Загадка

**Три брата – один впереди,  
Два позади бегут  
И догнать одного не могут.**



# Цифра 4

*Гляди, четыре – это стул,  
Который я перевернул.*



**Четыре в комнате угла,  
Четыре ножки у стола.  
И по четыре ножки  
У мышки и у кошки.**





# Загадка

**Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и улетел.**

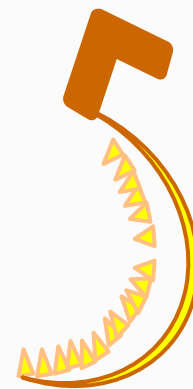


# Цифра 5

**А вот это – цифра пять!  
До пяти легко считать.  
Каждый пальчик поддержи,  
Цифру пальчику скажи.**



**На что похожа цифра пять?  
На серп, конечно, как не знать.**



**Пять линеек нотной строчки  
Мы назвали нотный стан.  
И на нём все ноты – точки  
Разместились по местам.**



# Загадка

Что стоит в конце страницы,

Украшая всю тетрадь?

Чем вы можете гордиться?

Ну, конечно, цифрой...

$1+2=3$

$2+6=8$

$3+2=5$

$7+3=10$

$3+8=11$

$5+1=6$

$4+5=9$

5



# Цифра 6

**Цифра шесть, как обезьянка,  
Кувыркалась спозаранку.  
Что за чудо приключилось:  
Цифра девять получилась!**



**Есть у меня шестёрка слуг,  
Проворных, удалых,  
И всё, что вижу я вокруг, -  
Всё знаю я от них.**

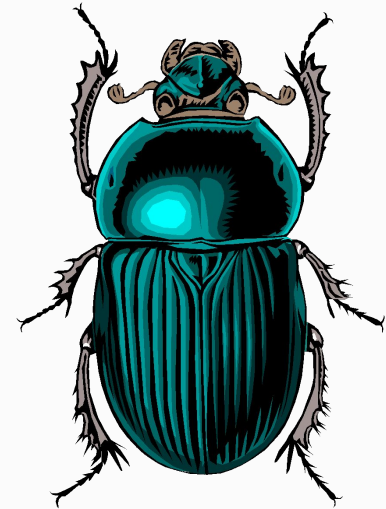
**Они по зову моему  
Являются в нужде.**

**Зовут их: Как и Почему, Кто,  
Что,  
Когда и Где.**



# Загадка

**Черен, да не ворон,  
Рогат, да не бык,  
Шесть ног без копыт.  
Летит – жужжит,  
Упадёт – землю роет.**



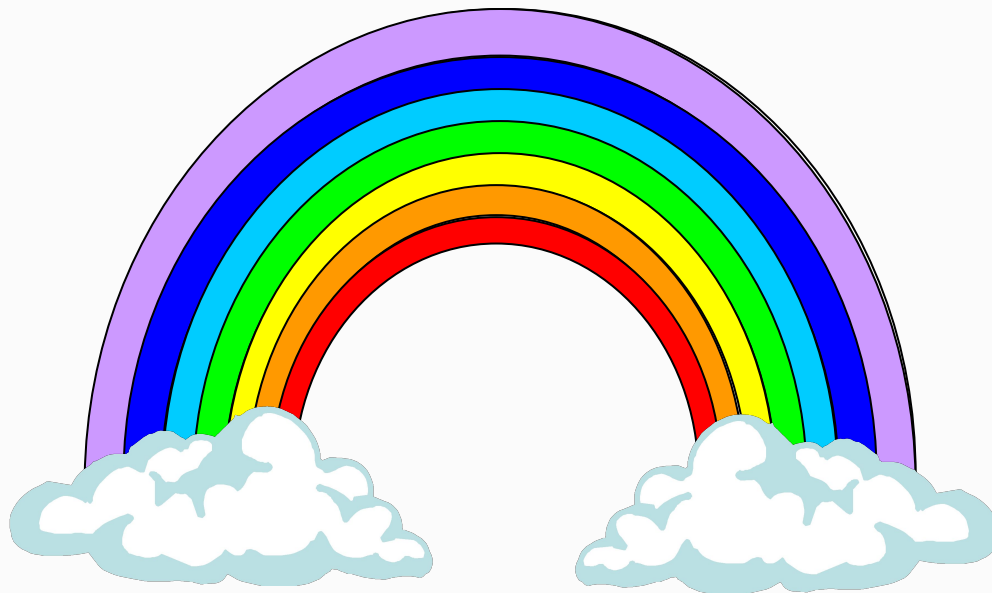
# Цифра 7

*Семь гномов встали в семь утра,  
Чтоб выучить семь нот,  
И с песней вышли со двора  
На семь деньков в поход.*





**Над лесами, над рекой  
Семицветный мост дугой.  
Если б мог я встать на мост,  
Я б рукой достал до звёзд.**



# Загадка

**Братцев этих ровно семь.**

**Вам они известны всем.**

**Каждую неделю кругом**

**Ходят братцы друг за другом.**

**Попрощается последний –**

**Появляется передний.**



# Цифра 8

**Цифра восемь – как матрёшка,  
И кругла, и весела.**

**Хлопнет весело в ладошки  
И опять плясать пошла.**



**Восемь ног у осьминога  
Говорит Улитка:**

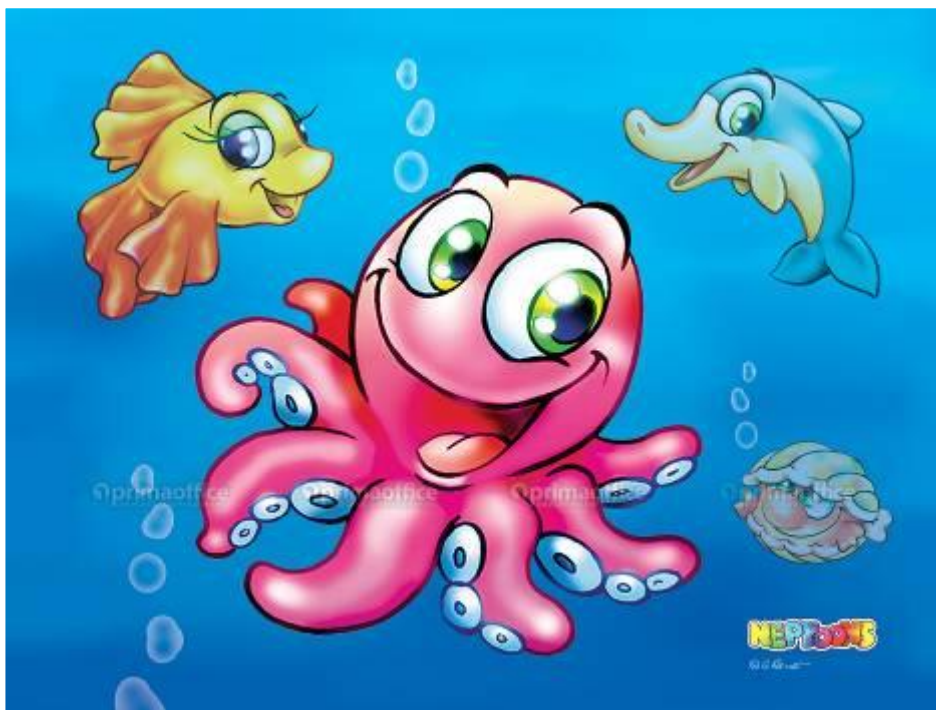
**- Много!**

**Восемь ног ему зачем?  
Я б запуталась совсем!  
Многоножка прибежала,  
Говорит Улитке:**

**- Мало!**

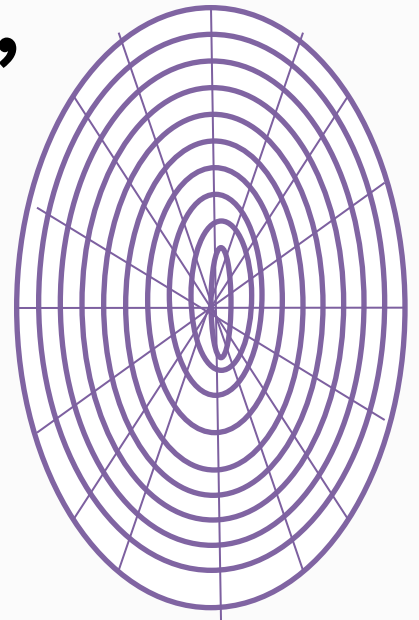
**Восемь ног для одного  
Всё равно что ничего.  
Как же ходит он, бедняга  
Я б не сделала ни шага  
Но, танцуя краковьяк,  
Осьминог ответил так:**

**- Восемь ног  
Для осьминога  
И не мало  
И не много.**



# Загадка

**Восемь ног, как восемь рук,  
Вышивают шёлком круг.  
Мастер в шёлке знает толк.  
Покупайте, мухи, шёлк!**



# Число 10

**Ноль катился по странице**

**И не значил ничего.**

**Рядом встала единица,**

**Сделав десять из него.**

0

1



# Загадка

Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают всё на свете.



# Десять правил

**Мы для вас, друзья, составим**

**Десять очень важных правил.**

**Эти правила просты –**

**Быстро их запомнишь ты.**





- 1. Как проснулся, так вставай –  
Лени волю не давай.**
- 2. Лепесток роса умыла,  
А тебя умоет мыло!**
- 3. Понукания не жди,  
В школу вовремя иди.**
- 4. Прежде чем захлопнуть дверь,  
Всё ли взял с собой – проверь.**
- 5. В школе, в классе не сори,  
А насоришь – подбери.**



- 6. Не таскай в кармане мела –  
Это, милый мой, не дело.**
- 7. Будь в одежде аккуратен,  
Избегай и дыр, и пятен.**
- 8. На уроках не болтай,  
Как заморский попугай.**
- 9. Ты сиди за партой стройно  
И веди себя достойно.**
- 10. Содержи всегда в порядке  
Книжки, ручки и тетрадки.**





М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

# Математика



Часть  
1

1



## МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

### Числа в загадках, пословицах, поговорках

Математика всюду! Где только ни встретишь разные числа: на зданиях школы, на домах, на дверях квартир, на автобусах, трамваях, на телефонах, на страницах книг, газет, журналов, да всего и не перечислишь. С числами ты часто встречаешься и в школе и не только на уроках математики. Вспомни уроки, на которых изучаешь окружающий мир, русский язык, и приведи примеры, когда тебе приходилось использовать числа.

Наверное, ещё до школы тебе часто встречались числа в загадках, в пословицах и в поговорках.

Попробуй, отгадай!

- «Одно на всех и светит, и греет».
- «Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят».
- «Восемь ног, как восемь рук,  
Вышивают шёлком круг.  
Мастер в шёлке знает толк.  
Покупайте, мухи, шёлк!»
- «Вот сестрёнки — две плетёнки  
Из овечьей шерсти тонкой.  
Как гулять — так надевать,  
Чтоб не мёрзли пять да пять!»
- «У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня».



- «Дом узнаешь без труда:  
В четырёх стенах — вода,  
И журавль у входа  
Раздаёт всем воду».
- «Семь ребят на лесенке  
Заиграли песенки».
- «Отгадайте-ка, ребятки,  
Что за цифра-акробатка?  
Если на голову встанет,  
Ровно на три меньше станет».  
(С. Я. Маршак)



Измени вторую часть этой загадки так, чтобы отгад-кой стала цифра 6.

Объясни, как ты понимаешь такие пословицы и поговорки.

- «Один за всех и все за одного».
- «Из трёх минут четыре не сделаешь».
- «Умный услышит один раз, а догадается десять раз».
- «Знать, как свои пять пальцев».
- «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Составьте свою книгу «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

1. Работать можно одному, в парах или группах, а можно и всем классом.
2. Определите, как будете работать. Распределите, кто будет собирать информацию, кто будет выполнять рисунки, оформлять книгу. Договоритесь о сроках работы.
3. По окончании оцените результат работы. Представьте книгу классу, ребятам из других классов, родителям.

$4 + 3 = \square$

$3 + \square = 6$

$3 \square \square = 7$

$7 - 3 = \square$

$4 + \square = 8$

$5 \square \square = 2$

$6 + 4 = \square$

$9 - \square = 5$

$7 \square \square = 5$

$8 - \square = 4$

$3 + \square = 6$

$2 \square \square = 5$

$9 - 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$9 \square \square = 3$

$7 - 1 = \square$

$5 - \square = 2$

$3 \square \square = 5$

$7 + 2 = \square$

$4 + \square = 7$

$9 \square \square = 6$

$8 - 3 = \square$

$5 + \square = 6$

$5 \square \square = 8$

Засели «соседей».

8	7	4	3	1	5	2	6

9	8	2	5	7	4	1	6	3

7	1	5	3	6	4	2

5	2	1	3	4

