

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города  
Москвы  
Школа № 657 Дошкольное отделение №3*

# ***Пластидин и его свойства***

Авторы проекта: обучающиеся в ГБОУ школа № 657 дошкольное отделение №3  
Руководители проекта: воспитатель Гусева Е. В.

# Пластилин

Цель моей работы: развить у детей старшего дошкольного возраста исследовательских умений и навыков для совершенствования предпосылок учебной деятельности.

## Актуальность проекта:

- познакомиться с научной литературой по теме
- узнать на основе эксперимента свойства пластилина
- выяснить, чем можно заменить пластилин
- сделать пластилин в домашних условиях
- пополнить свою «копилку» новыми поделками



## Методы исследования:

- подумать, что я знаю о пластилине
- спросить у взрослых из чего делают пластилин
- найти информацию о пластилине, его составе в Интернете, спросить у взрослых
- провести эксперимент «Замена пластилина – глиной»
- провести эксперимент «Замена пластилина – солёным тестом»
- провести эксперимент «Изготовления пластилина в домашних условиях»

Объект эксперимента: пластилин

Предмет исследования: состав пластилина

# Знакомство детей с научной литературой по теме:

«Пластелин».



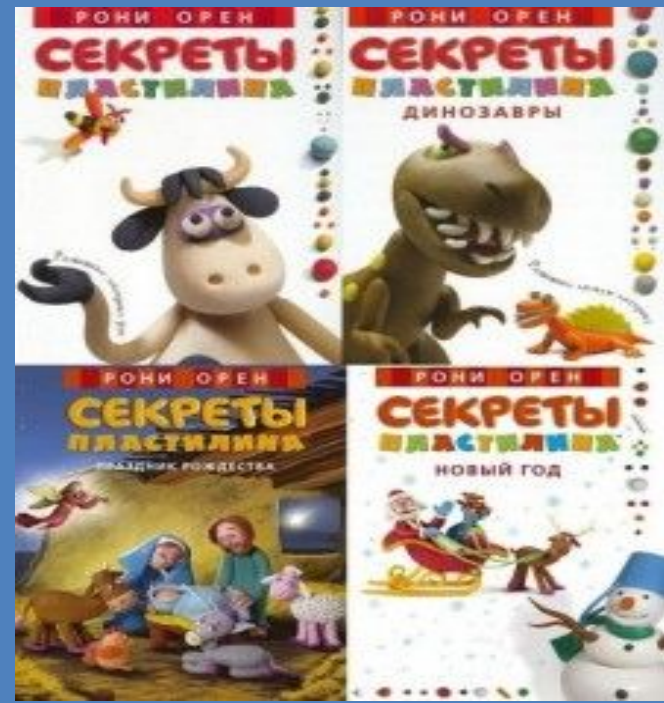
# Пластилин удивительный

**материал** - с его помощью можно реализовать свой творческий потенциал, развивать эстетический вкус и научиться жить в гармонии с природой.

Основная часть

Рони Орен

Подумать самостоятельно, что мы знаем о пластилине, из чего он сделан?



*Вывод: От взрослых мы узнали, что слово пластилин берет свое начало от итальянского слова *plastilina*, и от греческого *plastós*, что означает лепной. В его изначальный состав входил очищенный и размельчённый порошок глины с добавлением натурального или минерального воска, сала и других веществ. Поблагодарить за пластилин нужно Джо Маквикера из Цинциннати. Работая на химической фабрике, он запатентовал нетоксичное чистящее средство для обоев. Образец этого вещества он послал своей родственнице, которая работала воспитателем в детском саду. Женщина заменила на занятиях обычную глину по лепке на новый материал, который был более пластичным и не пачкал руки.*

# **Выяснить чем можно заменить пластилин.**

## **Эксперимент «Замена пластилина – глиной».**

Глину можно найти даже у себя на дачном участке. Но мы купили её в магазине. Мы попробовали слепить из глины собаку. Поделки нужно хорошо высушить при комнатной температуре, а потом можно отдать обжечь в «гончарную мастерскую» и покрыть лаком.

**Вывод:** «Я леплю из пластилина, пластилин нежнее, чем глина», - поётся в известной песне из одного кинофильма.

### **Мы сравнили свойства глины и пластилина:**

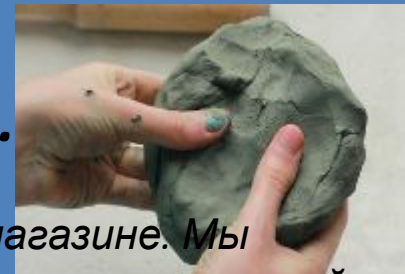
Глина - быстро сохнет, а пластилин – не сохнет и не твердеет.

Глина - крошится, растрескивается, а пластилин – нет.

Глина - теряет свои качества при длительном хранении, а у пластилина их не ограничен.

Глина - бесцветный материал, а пластилин – цветной.

Глина - сильно прилипает к рукам, а пластилин – не прилипает.



# Эксперимент «Замена пластилина – солёным тестом».

Практически в любом доме можно найти муку и мелкую соль «Экстра». Мы так же приготовили тесто и лепили из него .



## Рецепт традиционного соленого теста:

мука – 2 чашки

соль – 1 чашка

вода – 1 чашка

Вывод: из солёного теста можно лепить, но у него есть свои минусы. Оно быстро сохнет (его надо держать в полиэтиленовом мешочке) и на нём образуется корочка. При высыхании поделка может



# Изготовление пластилина в домашних условиях

## Рецепт №1

### Нам потребуется:

- 1 стакан холодной воды;
- 2 столовые ложки растительного масла;
- 1 стакан соли;
- 3 стакана муки;
- 2 столовые ложки крахмала.

Муку и крахмал нужно добавлять постепенно, тщательно все размешивая. Материал будет готов после получения мягкой однородно консистенции. Хранить пластилин нужно в закрытой таре или замотанным в пленку.



## Рецепт №2

*Для него нам понадобится соль, вода и овсянка. На одну порцию берем по одному стакану воды и соли, а также 2 стакана овсянки. Все ингредиенты смешиваются в миске до однородной массы, можно добавить краситель.*

*Как видим, сделать домашний пластилин несложно. Единственный недостаток — это относительно недолгий срок хранения. Но зато вновь замесить такой материал для*





**Секреты пластилина.** Это – пластичность; вязкость, «прилипчивость»; цветность, неустойчивый к тепловому воздействию, изменяющийся при нагревании. Пластилин остаётся мягким, практически не твердеет и не сохнет. Имеет широкий спектр цвета, не прилипает к рукам. Пластилин приобретает разную степень мягкости в зависимости от температуры, что позволяет продолжать с ним работу через любой промежуток времени.

**Каким должен быть хороший пластилин:**

легко разрезаться пластмассовым ножичком;  
быстро согреваться в руках и становиться мягким;  
не крошиться, но и не размазываться;  
не таять; легко отмываться с рук теплой водой.



Пластилин можно изготовить в домашних условиях.

Для получения пластилина необходимо знать точную рецептуру.

Полученный пластилин быстро портится, поэтому его нельзя долго хранить, и поделки из него не предназначены для долгого хранения.

Для изготовления поделок, необходимо воспользоваться промышленным пластилином.



## Литература

1. Рони Орен «Секреты пластилина» Издательство: Махаон 2010г.
2. Материал из Википедии — свободной энциклопедии
3. <http://otlichnica.com/load/8-1-0-2605>
4. <http://www.kodges.ru/71373-sekrety-plastilina.html>
5. <http://www.ast.ru/item/120593/>

**Цель моей работы: развитие у детей старшего дошкольного возраста исследовательских умений и навыков для совершенствования предпосылок учебной деятельности.**

Задачи:

- целенаправленно развивать познавательные процессы включающие в себя: умение наблюдать и сравнивать, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий;
- научить раскрывать причинно - следственные связи между явлениями окружающей действительности; систематизировать и конкретизировать знания и умения детей в соответствии с темой проекта;
- научить строить простейшие гипотезы, проверять их и иллюстрировать примерами;
- развивать способность к поисковой деятельности, экспериментированию и проведению различных опытов монологическую и диалогическую речь;
- воспитывать творческую, самостоятельную личность; интерес к процессу познания, культуру умственного труда; умение работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

# Поделки из изготовленного

## пластилина

