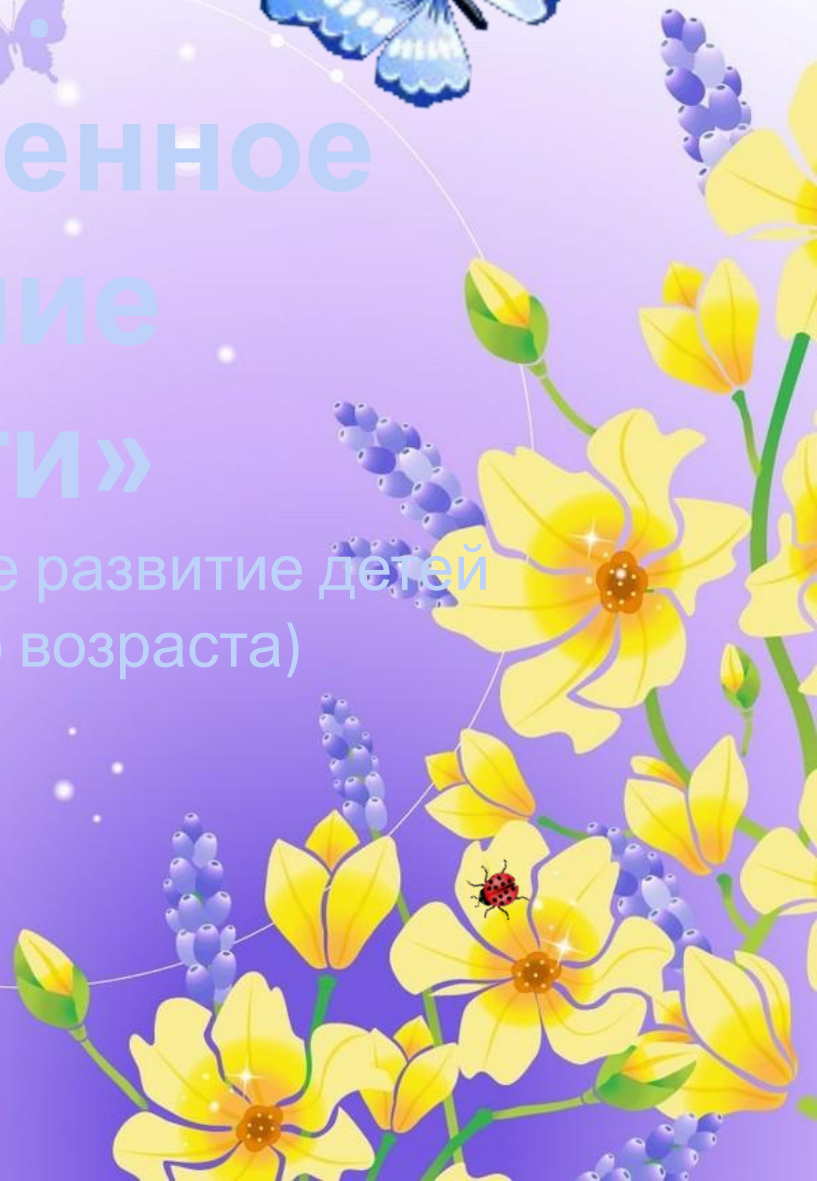
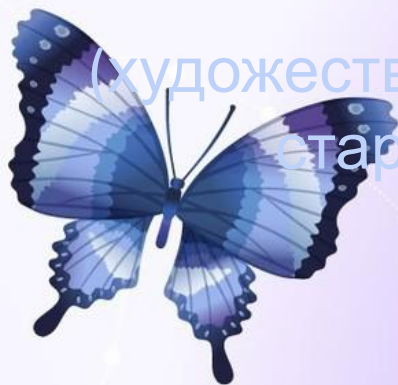


Проект: «Художественное вырезание из бумаги»

(художественно-эстетическое развитие детей
старшего дошкольного возраста)

Подготовили:
Воспитатели
Кудренко
Ирина Юрьевна
Юмагулова
Уралия Салаватовна



Творчество – это способность удивляться и познавать, умение находить решение в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и склонность к глубокому осознанию своего опыта.



Э. Фромм



АКТУАЛЬНОСТЬ

Одно из наиболее интересных направлений художественно-эстетического цикла- это вырезание из бумаги.

Бумага - доступный для ребенка и универсальный материал.

Дети активно работают с бумагой, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги, ее свойствах. При работе у детей совершенствуется ряд важнейших умственных качеств, а также предоставляется платформа для развития творческих задатков.

Для того чтобы шире и глубже познать и изучить «бумажный» мир, возникла идея создания проекта «Художественное вырезание из бумаги».



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе овладения элементарными приемами вырезания из бумаги.

- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

**ЗАДАЧА №
1**

- Развивать умение работать с различными видами бумаги.

**ЗАДАЧА №
2**

- Формировать интерес к вырезыванию из бумаги.

**ЗАДАЧА №
3**

ТВОРЧЕСКИЙ,
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ДОЛГОСРОЧНЫЙ

ГРУППОВОЙ

ТИП
ПРОЕКТА



УЧАСТНИКИ
ПРОЕКТА

ДЕТИ

ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

I ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Мониторинг состояния
проблемы на начальном этапе

Повышение собственной
профессиональной компетентности

Подбор и изучение литературы,
подбор диагностического материала

Разработка перспективного
плана, конспектов занятий



II ОСНОВНОЙ (ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ)

Создание условий для организации работы

Формирование специфических знаний,
умений, навыков



III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Представление продуктов деятельности

Активное использование приобретенных навыков и
творческой деятельности

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Задачи проекта решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.



ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

РОДИТЕЛИ

Включение родителей воспитанников в педагогический процесс как равноправных партнеров.

Расширение знаний родителей в эстетических и педагогических вопросах образования детей

ДЕТИ

Овладение знаниями о качествах различного материала

Овладение практическими навыками работы с бумагой.

Овладение пооперационными действиями

ПЕДАГОГИ

Осуществление дифференцированного подхода к детям, обладающим разным уровнем умений и навыков

Повышение профессионального мастерства педагогического состава

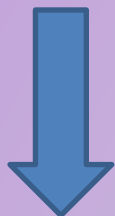
Повышение интереса к проблеме

ПЕРСПЕКТИВА ПРОЕКТА

При успешной реализации проекта «Художественное вырезывание из бумаги», дети старшего дошкольного возраста получают возможность проявить самостоятельность и инициативу, испытать чувство радости от достижения положительных результатов при совместной деятельности.



ВИДЫ АППЛИКАЦИИ



Предметная



Сюжетно-
предметная



декоративная





