

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №116» г.
Сыктывкара.

Проект
«Использование информационно-
коммуникативных технологий
в образовательной области
«Художественно-эстетическое
развитие»
детей старшего дошкольного возраста».

Составитель проекта:
Лодыгина Ольга Николаевна

г. Сыктывкар, 2018г.

Участники проекта:

*воспитатель, дети подготовительной
к школе группы и их родители.*

Тип проекта:

исследовательско - творческий

Продолжительность проекта:


долгосрочный

Цель и задачи проекта:

*Цель - формирование творческих
способностей в
области художественной культуры у
детей дошкольного возраста с
использованием ИКТ, а также
укрепление мелкой моторики пальцев
рук через занятия по аппликации.*



Задачи эстетического развития дошкольников через аппликацию:

- развитие эстетического восприятия, эстетических эмоций, чувств, отношений и интересов у детей дошкольного возраста с помощью аппликации;
 - знакомить детей с аппликацией из нестандартных материалов с использованием ИКТ;
 - учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок) ;
 - формировать умения передавать образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
 - воспитывать аккуратность в работе с бумагой;
 - развивать творческие способности;
 - формирование эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства с использованием ИКТ;
- 

Мероприятия по реализации проекта:

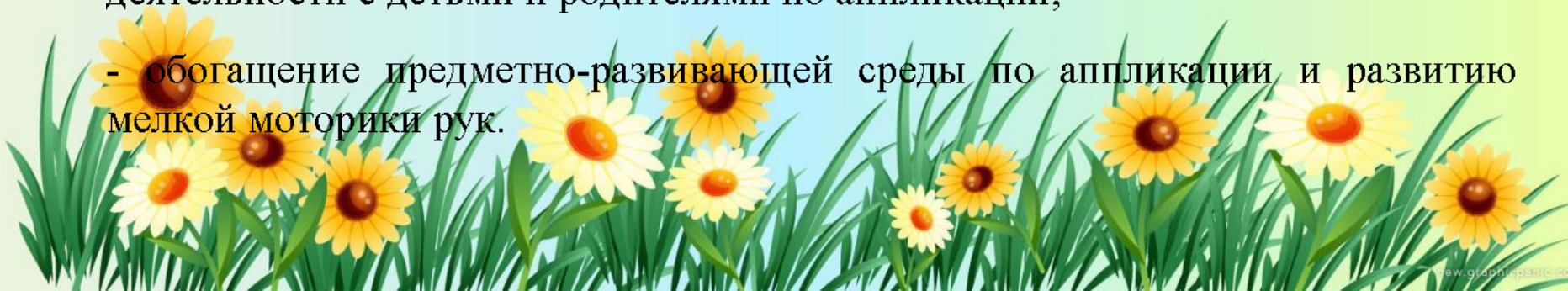
1. Подготовительный этап:

Задачи:

- Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и специальную литературу, педагогический опыт, законодательные документы по художественно-эстетическому развитию через аппликацию с использованием ИКТ;
- Изучить мнение родителей по данной проблеме через опрос и анкетирование.
- Подобрать, изготовить мультимедийный, наглядный, дидактический материал по аппликации.
- Составить перспективный план по аппликации.

Ожидаемый результат:

- подбор диагностического материала по определению уровня развития у детей по данному направлению;
- использование интерактивной формы работы в ходе образовательной деятельности с детьми и родителями по аппликации;
- обогащение предметно-развивающей среды по аппликации и развитию мелкой моторики рук.





2. Практический этап:

Задачи:

- Выступление на педагогическом совете.
- Разработать методические рекомендации по аппликации (правильная работа с ножницами, развитие мелкой моторики рук).
- Проведение родительского собрания на тему «Я вырезаю».
- Привлечение родителей к обогащению предметно-развивающей среды по аппликации.

Ожидаемый результат:

- создание системы повышения профессионального мастерства по проблеме обучения дошкольников;
- активизация взаимодействия с родителями воспитанников;
- дети проявляют активный интерес к аппликации.



3. Итоговый этап:

Задачи:

- выявить успешность развития по аппликации детей старшего дошкольного возраста;
- отчёт о результативности на итоговом педсовете.

Ожидаемый результат:

- выявлен уровень развития работы по аппликации с использованием ИКТ с детьми старшего дошкольного возраста.

Перспективный план.



Заключение:

Проект «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» детей старшего дошкольного возраста» позволяет разнообразить виды деятельности с учётом особенностей детей данного возраста, использовать различный материал для развития мелкой моторики рук, направленные для снятия напряжения, переключить внимание детей с одного задания на другое.

Работа над проектом - это один из методов обучения творческих способностей в области художественной культуры у детей дошкольного возраста и родителей с использованием ИКТ, направленная на укрепление мелкой моторики пальцев рук через занятия по аппликации.