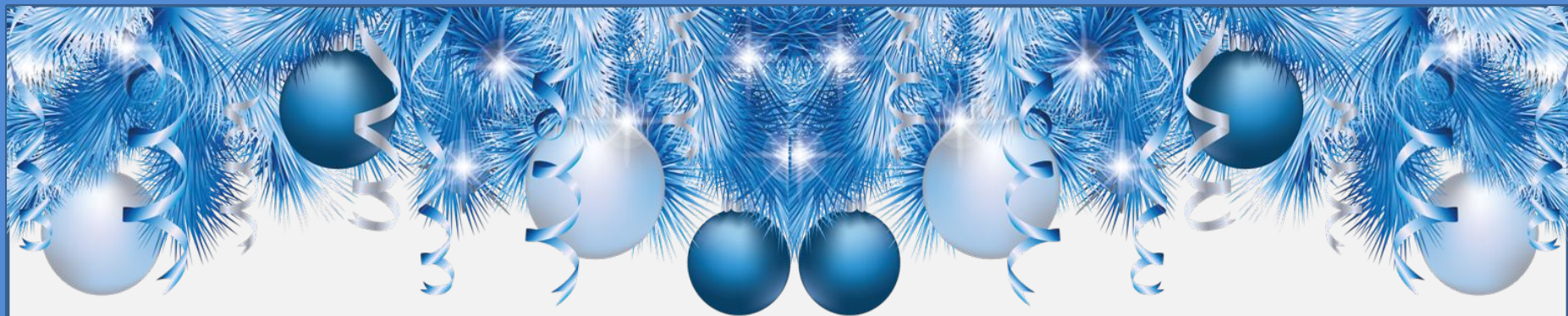
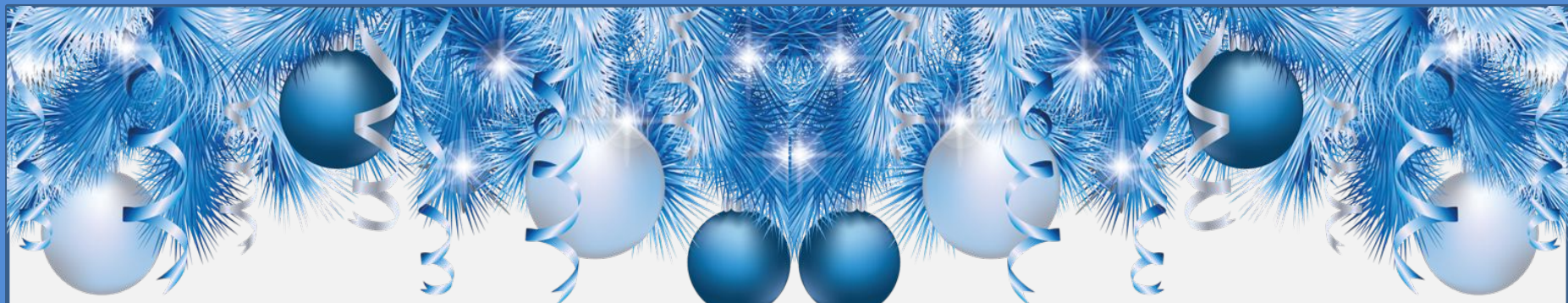


**Тема проекта:
«Изготовление
новогодней
игрушки».**



Актуальность проекта:

Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все с нетерпением ждут встречи Нового года, и каждая семья занята предновогодними покупками. Красочно сверкающие витрины



приглашают нас приобрести
новогодние товары, а ведь когда – то
самым дорогим новогодним
украшением считалась игрушка,
сделанная своими руками. Процесс
изготовления игрушек объединял,
сплачивал всю семью, каждый
старался сделать что – то особенное,
неповторимое для украшения своей
елки и дома.



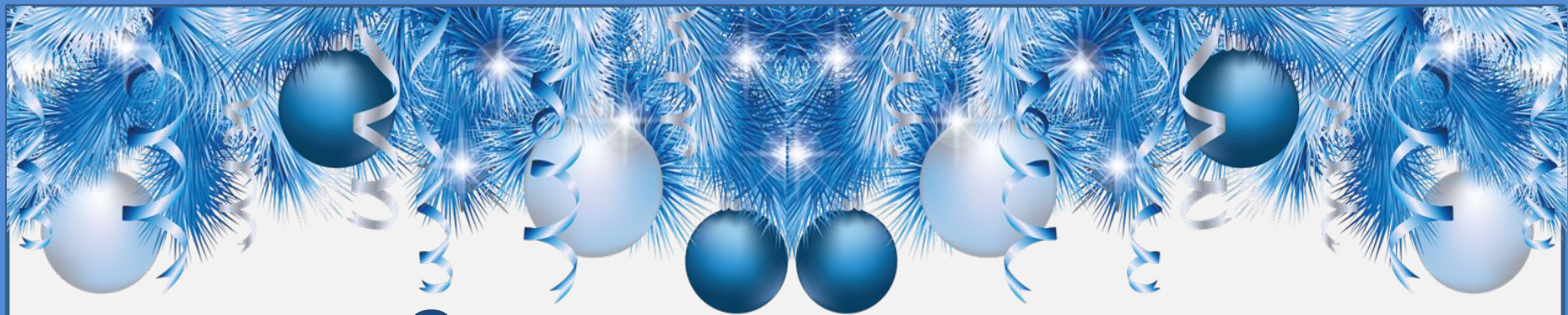
Проблема проекта:

- Развитие связной речи, расширение словарного запаса детей, развитие фантазии, творчества.
- Формирование коммуникативных навыков детей, умений поддерживать доброжелательные отношения между детьми в



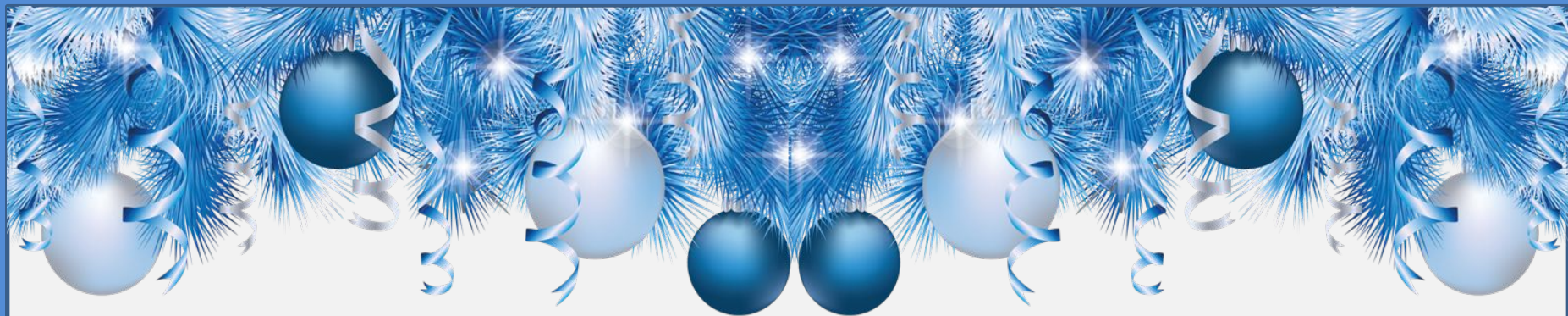
Цель проекта:

К Новому году украсить елку или интерьер своей комнаты игрушками, сделанными своими руками.



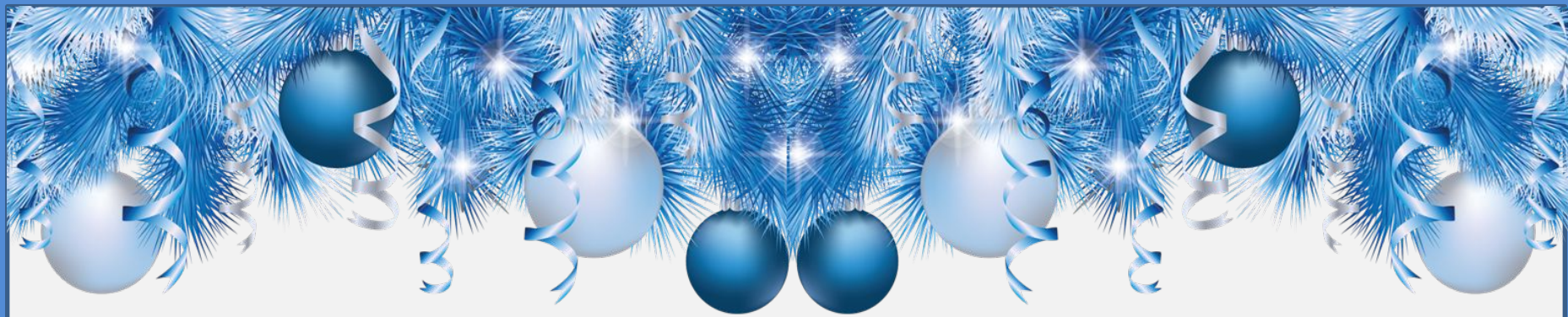
Задачи проекта:

- Создать радостное настроение в преддверии Нового года, вызвать у детей интерес и желание самостоятельно изготавливать игрушки и украшать ими.
- Познакомить с разновидностями и этапами изготовления новогодних игрушек.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с



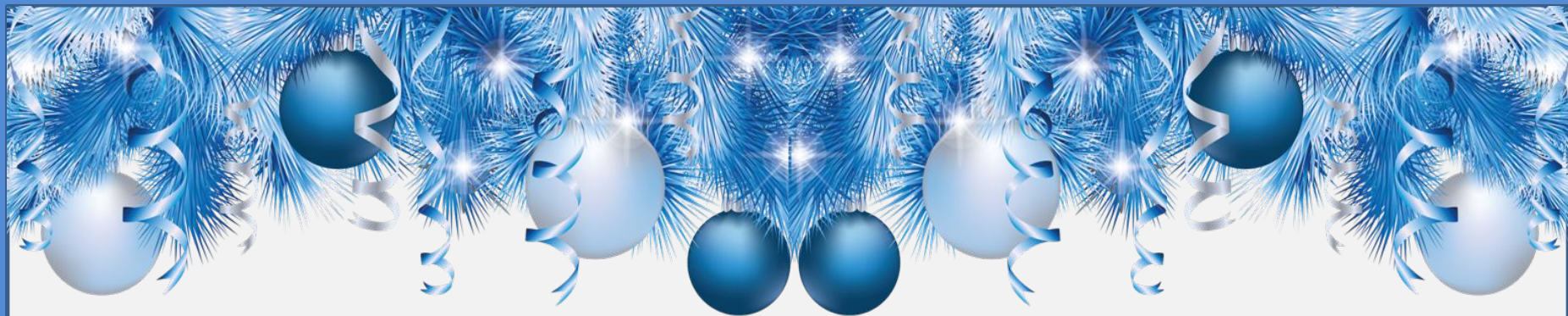
Предполагаемые результаты проекта:

- Радость от изготовления новогодней игрушки своими руками.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком.
- Проявление бережного отношения к игрушкам.



Методы, используемые в проекте:

Беседы, чтение художественной
литературы, игровая
деятельность, ручной труд,
взаимодействие с семьей.

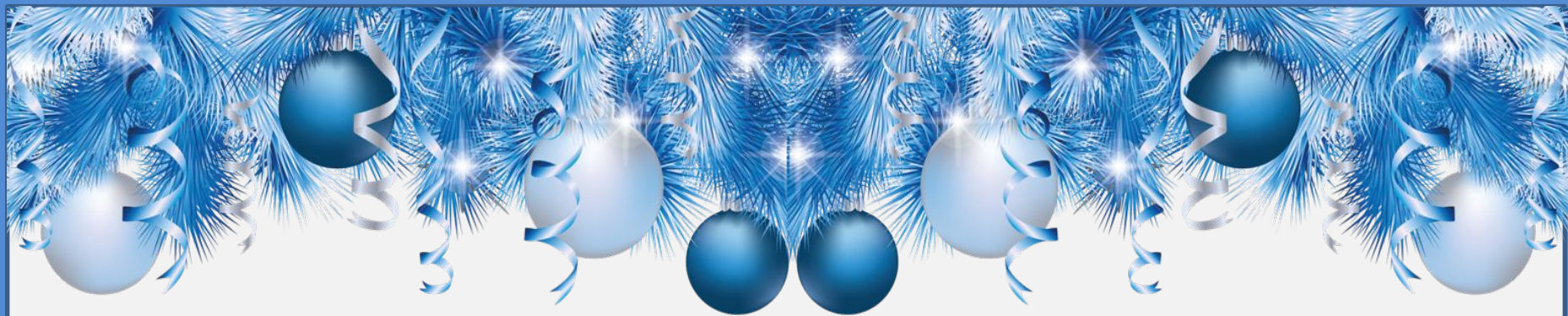


Тип проекта:

Познавательно – творческий,
однодневный.

Участники проекта:

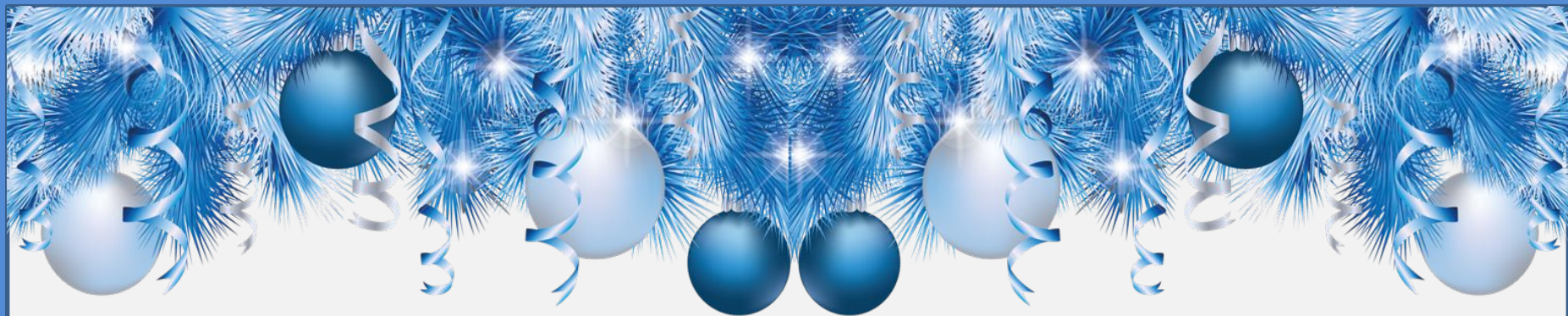
воспитатель Кожевникова О.Н.,
дети подготовительной логопедической
группы №3,
родители.



Этапы проекта.

1. Организационный этап.

Подготовка к беседе с детьми о
новогоднем празднике. Подбор
иллюстративного материала. Подбор
материалов, необходимых для
изготовления новогодней игрушки.
Подбор музыкального репертуара.
Подбор художественной литературы.



2. Продуктивный этап.

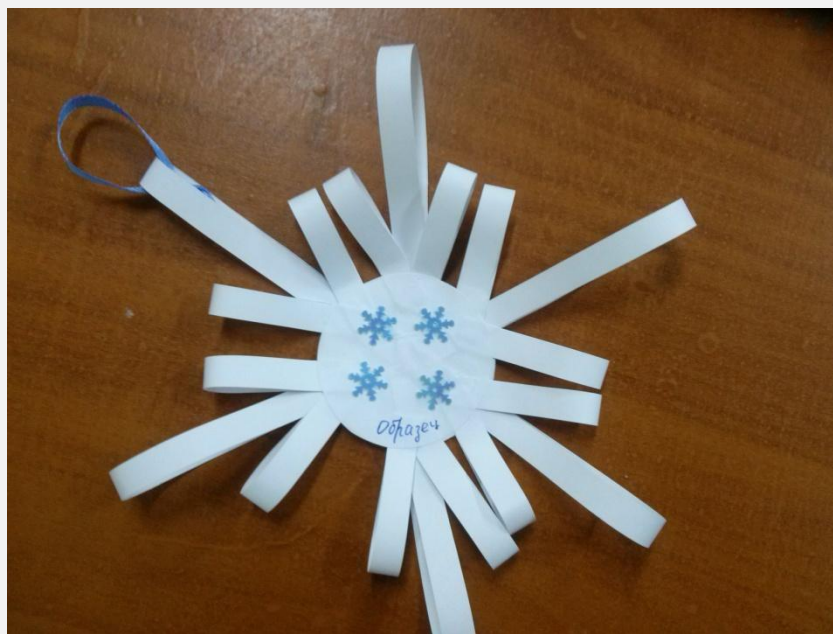
Проведение с детьми беседы о
Новогоднем празднике (прил 1)

Составление детьми
рассказов «Как наша
семья встречает
Новый Год».



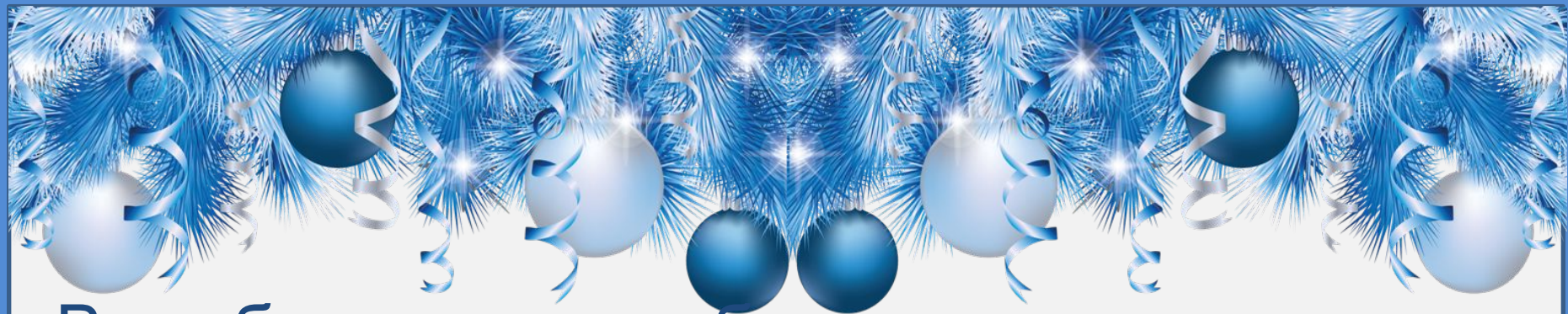


Непосредственное изготовление игрушки.
Для изготовления детьми была выбрана
белоснежная снежинка (прил.2).





Украстить снежинки
было решено дома с родителями.




В свободное время были прочитаны стихи о новогодних елочных игрушках (прил.3). Также, в течение дня дети повторили стихи к НОВ



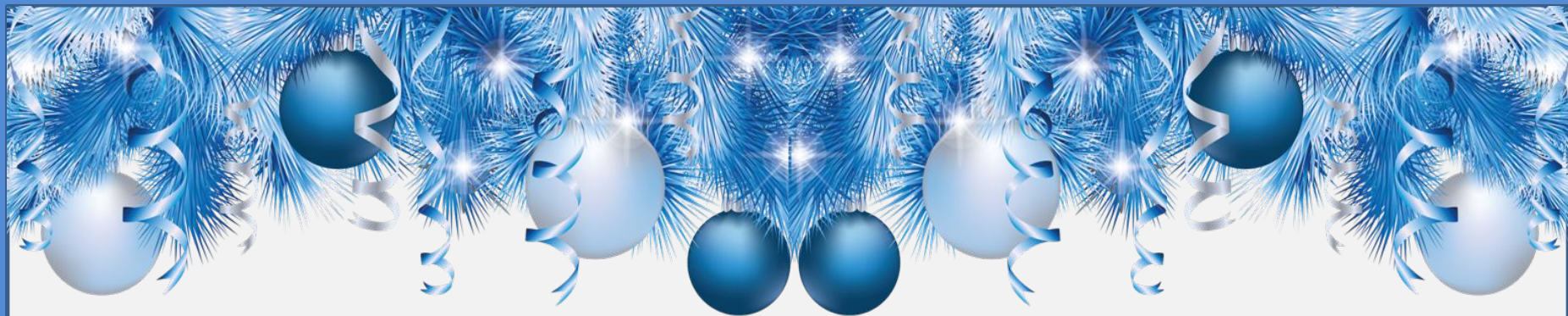


Т.к. ведущим видом деятельности детей является игра, были использованы дидактические игры «Подбери словечко» и «Четвертый лишний». На прогулке дети играли в подвижную игру «Два Мороза» (прил.4). В вечернее время были прослушаны песни про новогодние игрушки. Были реализованы формы взаимодействия с семьей: поиск в интернете раскрасок с новогодней тематикой, просмотр мультфильмов,



3. Презентативный этап.
Выставка творческих работ детей.



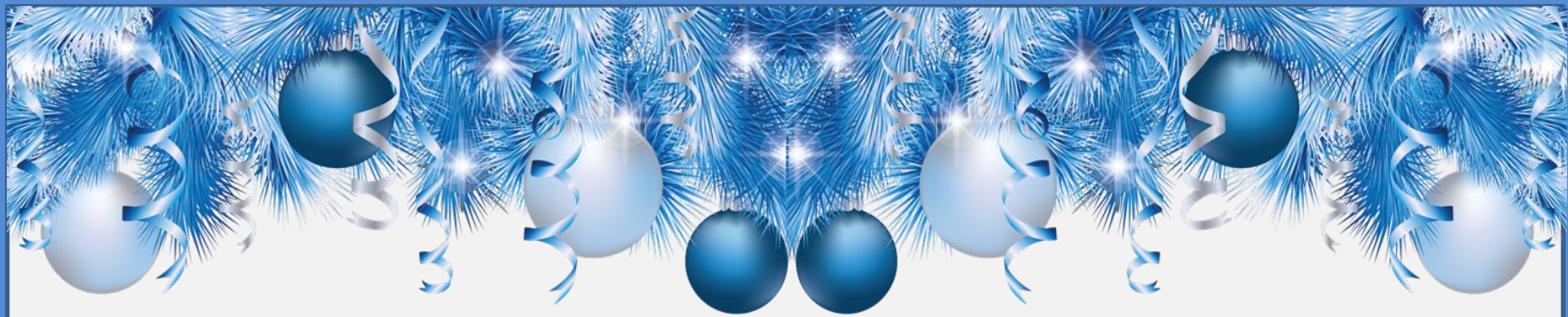


4. Заключительный этап.

Выставка творческих работ детей.

Совместная деятельность родителей с детьми по украшению новогодней снежинки, сделанной своими руками.

Украшение елки или интерьера своей комнаты.



Список литературы:

Источник шаблона: <http://linda6035.ucoz.ru/>

Интернет – ресурсы:

www.mychared.ru,

www.maam.ru,

www.openclass.ru.