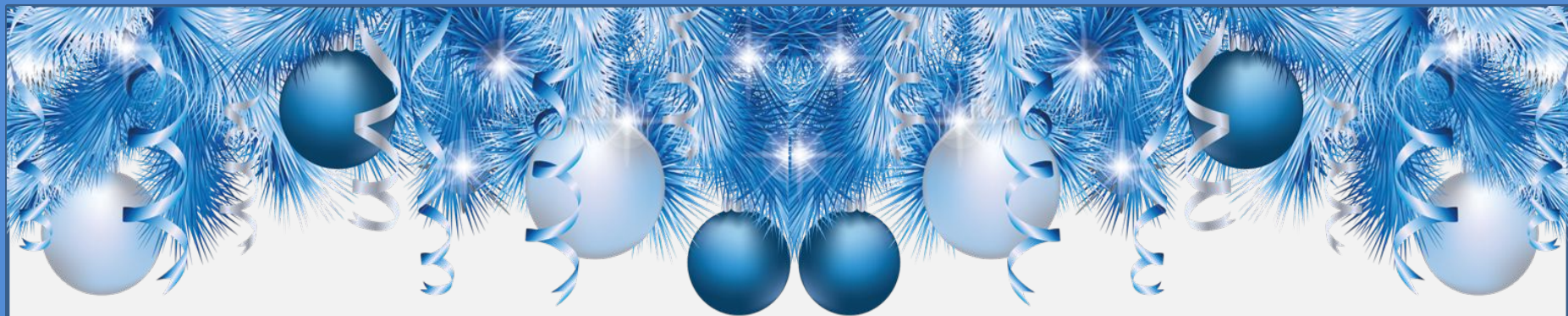


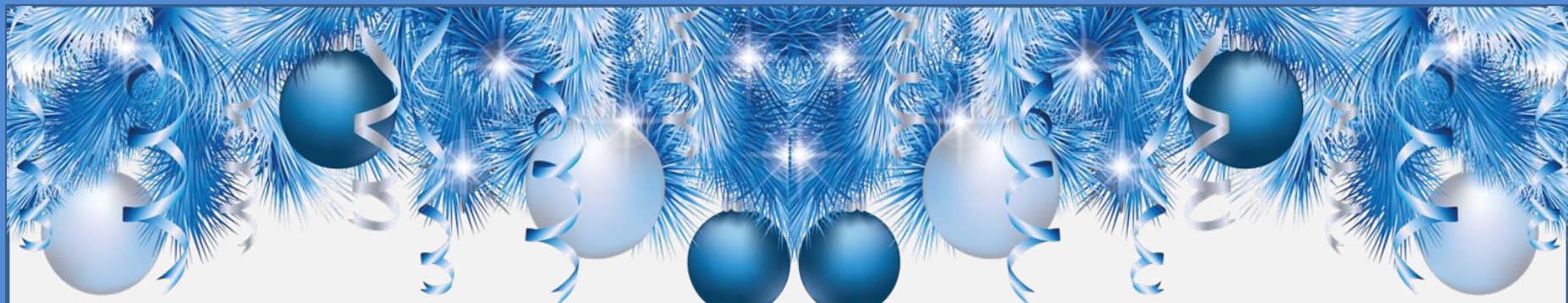


**Тема проекта:  
«Изготовление  
новогодней  
игрушки».**



## Актуальность проекта:

Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все с нетерпением ждут встречи Нового года, и каждая семья занята предновогодними покупками. Красочно сверкающие витрины



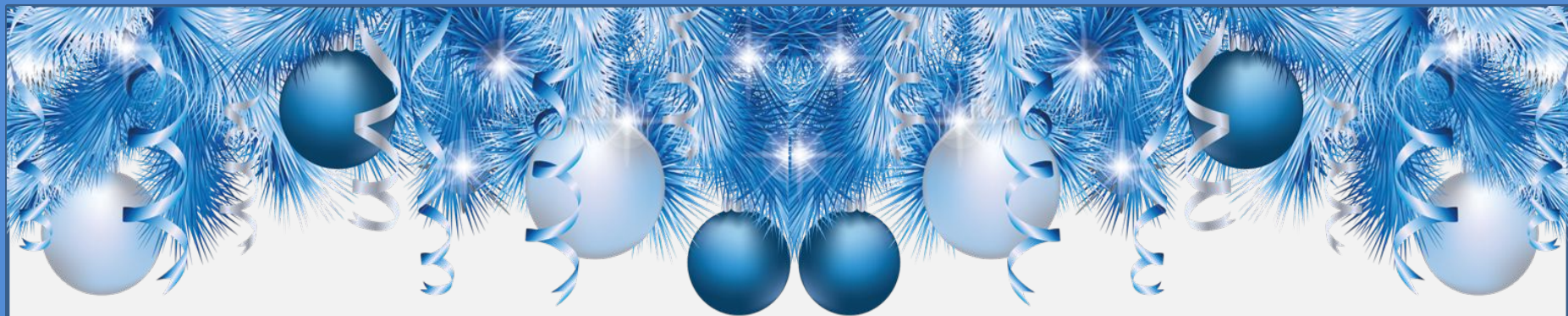
приглашают нас приобрести  
новогодние товары, а ведь когда – то  
самым дорогим новогодним  
украшением считалась игрушка,  
сделанная своими руками. Процесс  
изготовления игрушек объединял,  
сплачивал всю семью, каждый  
старался сделать что – то особенное,  
неповторимое для украшения своей  
елки и дома.





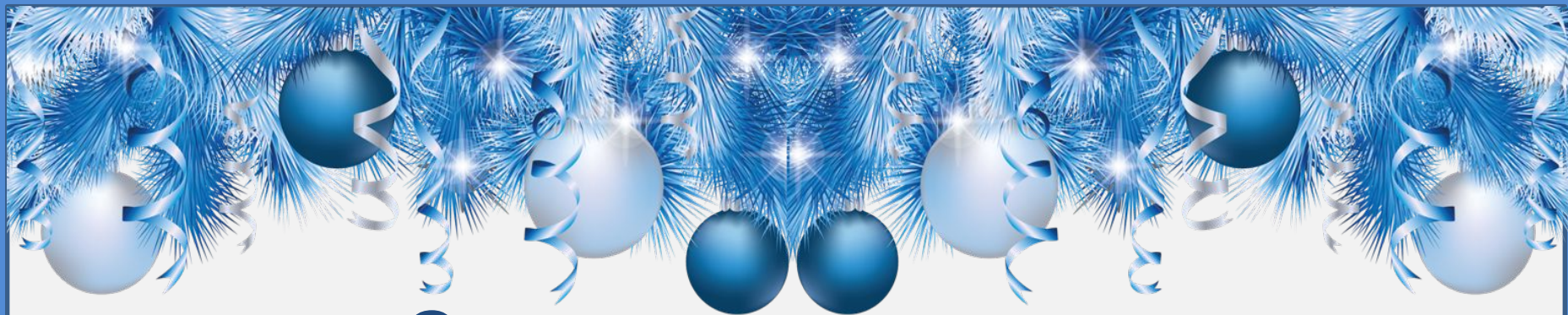
## Проблема проекта:

- Развитие связной речи, расширение словарного запаса детей, развитие фантазии, творчества.
- Формирование коммуникативных навыков детей, умений поддерживать доброжелательные отношения между детьми в



## Цель проекта:

К Новому году украсить елку или интерьер своей комнаты игрушками, сделанными своими руками.



## Задачи проекта:

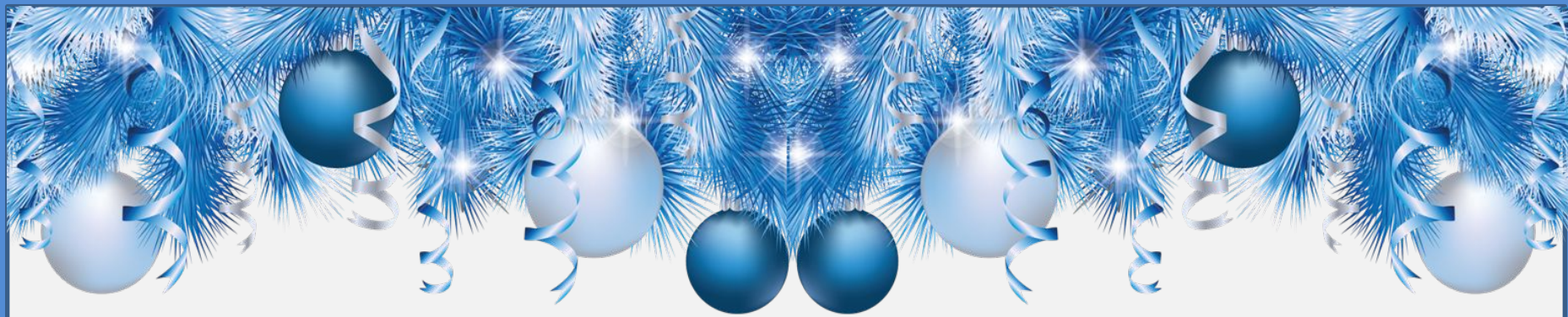
- Создать радостное настроение в преддверии Нового года, вызвать у детей интерес и желание самостоятельно изготавливать игрушки и украшать ими.
- Познакомить с разновидностями и этапами изготовления новогодних игрушек.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с





## Предполагаемые результаты проекта:

- Радость от изготовления новогодней игрушки своими руками.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком.
- Проявление бережного отношения к игрушкам.



## Методы, используемые в проекте:

Беседы, чтение художественной  
литературы, игровая  
деятельность, ручной труд,  
взаимодействие с семьей.



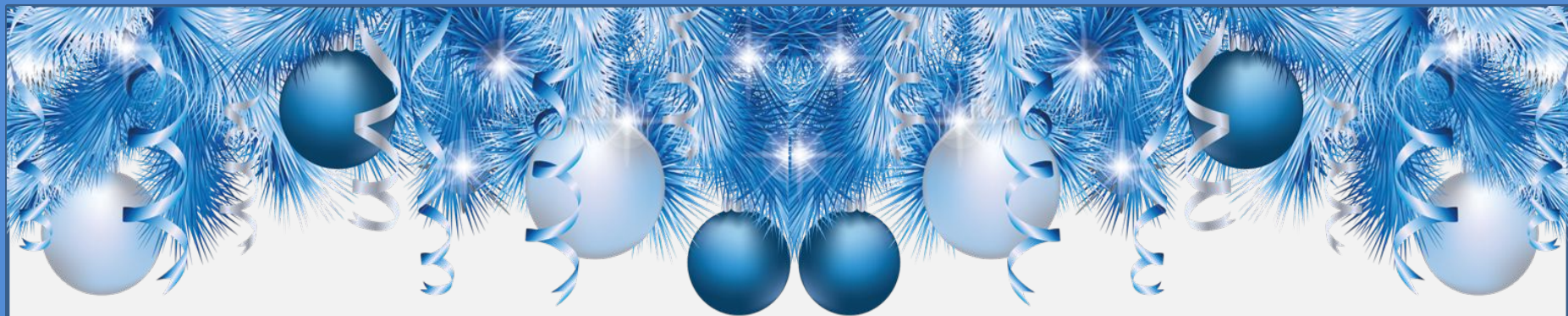


## Тип проекта:

Познавательно – творческий,  
однодневный.

## Участники проекта:

воспитатель Кожевникова О.Н.,  
дети подготовительной логопедической  
группы №3,  
родители.



# Этапы проекта.

## 1. Организационный этап.

Подготовка к беседе с детьми о  
новогоднем празднике. Подбор  
иллюстративного материала. Подбор  
материалов, необходимых для  
изготовления новогодней игрушки.

Подбор музыкального репертуара.

Подбор художественной литературы.





## 2. Продуктивный этап.

Проведение с детьми беседы о  
Новогоднем празднике (прил 1)

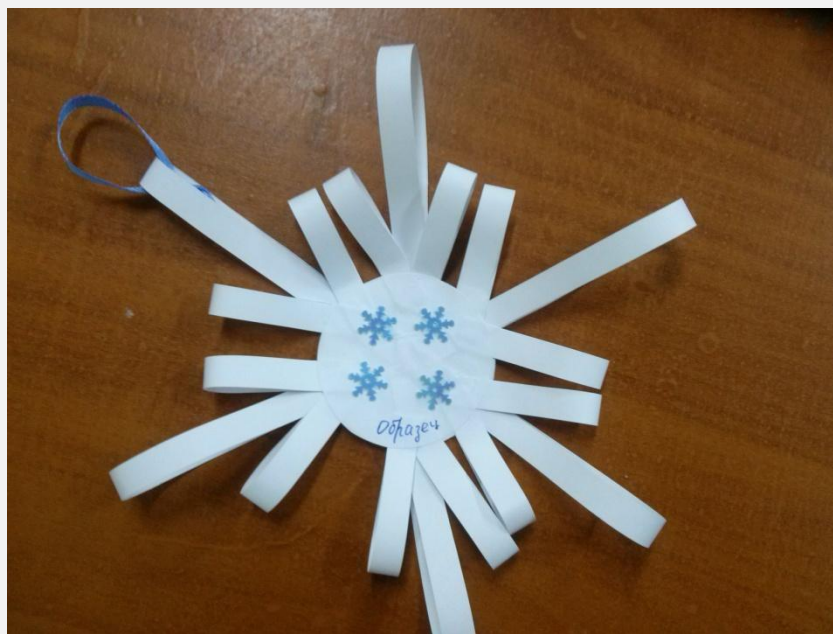
Составление детьми  
рассказов «Как наша  
семья встречает  
Новый Год».







Непосредственное изготовление игрушки.  
Для изготовления детьми была выбрана  
белоснежная снежинка (прил.2).

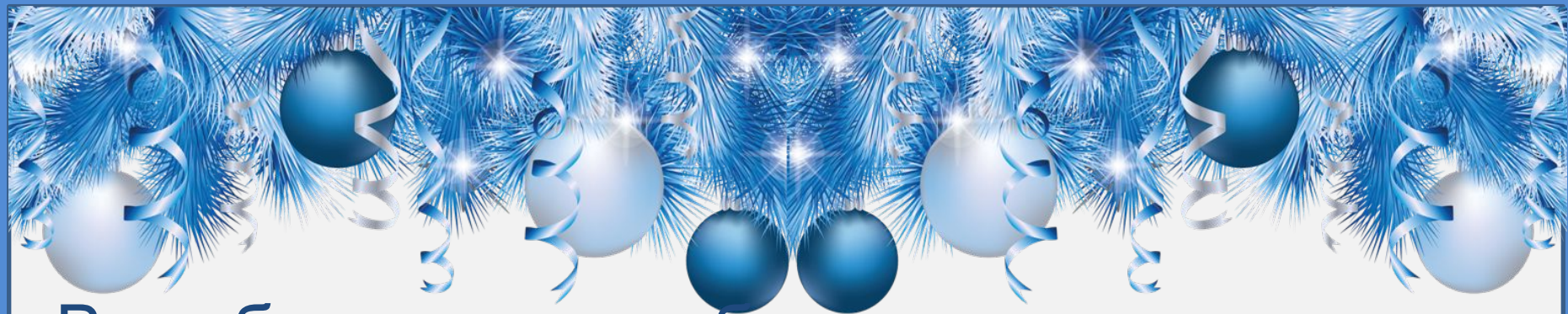






Украстить снежинки  
было решено дома с родителями.






В свободное время были прочитаны стихи о новогодних елочных игрушках (прил.3). Также, в течение дня дети повторили стихи к НОВ







Т.к. ведущим видом деятельности детей является игра, были использованы дидактические игры «Подбери словечко» и «Четвертый лишний». На прогулке дети играли в подвижную игру «Два Мороза» (прил.4). В вечернее время были прослушаны песни про новогодние игрушки. Были реализованы формы взаимодействия с семьей: поиск в интернете раскрасок с новогодней тематикой, просмотр мультфильмов,



3. Презентативный этап.  
Выставка творческих работ детей.







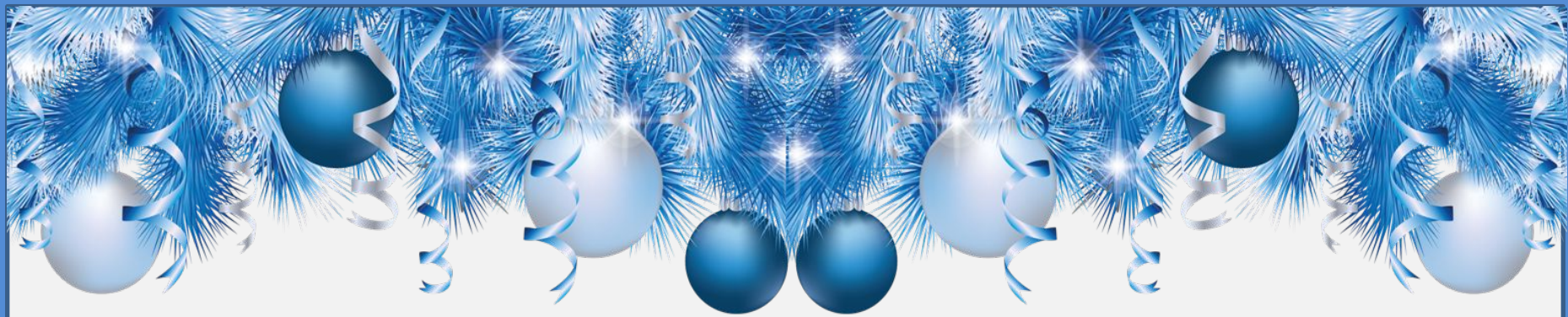
#### 4. Заключительный этап.

Выставка творческих работ детей.

Совместная деятельность родителей с детьми по украшению новогодней снежинки, сделанной своими руками.

Украшение елки или интерьера своей комнаты.





## Список литературы:

Источник шаблона: <http://linda6035.ucoz.ru/>

Интернет – ресурсы:

*[www.mychared.ru](http://www.mychared.ru),*

*[www.maam.ru](http://www.maam.ru),*

*[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru).*