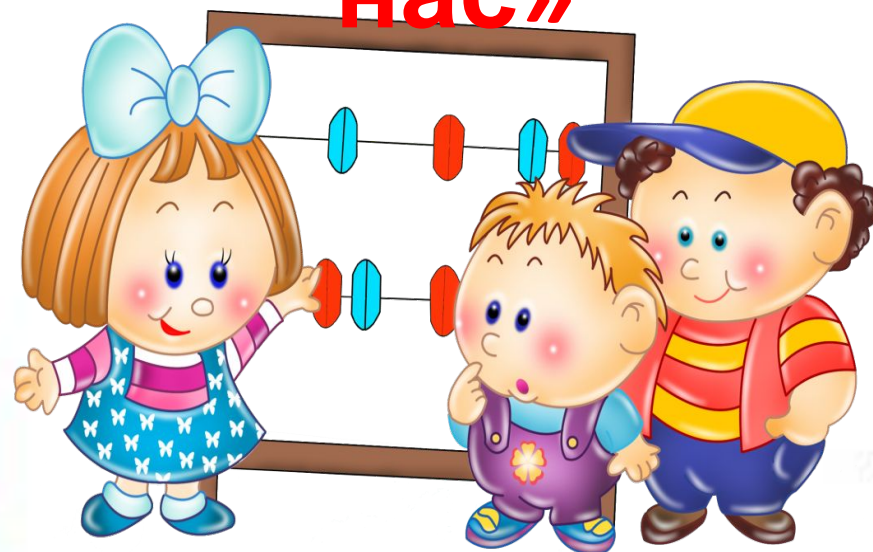


МКДОУ «Краснополянский детский сад  
«Тополек»

**Проект  
«Математика вокруг  
нас»**



*Выполнили воспитатели:  
Поспелова Т.Д., Тырышкина  
Е.Э.*



# Играем в д/игры





**Играем в д/игры,  
изготовленные  
своими руками**

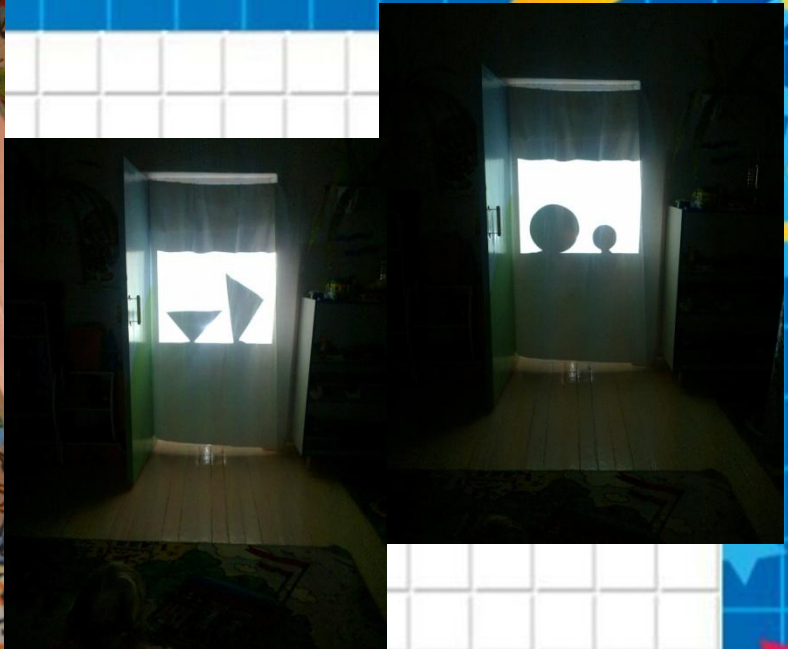




# Понятия «Высокий – низкий»; «Выше – ниже»







**Понятия  
«Большой -  
маленький»**







**Понятия  
«Большой –  
маленький;  
больше –  
меньше»**







## Пространственн ые понятия «Впереди, сзади»





**Пространственные  
понятия  
«Вверху –  
внизу; на и  
под»**



**Игры на  
возрастани  
е и  
убывание**







**Понятия  
«Длинный -  
короткий»**







**Соотношение по  
величине  
понятия  
«Широкий -  
узкий»**







**Понятия «Поровну,  
столько же»**







**Закрепляем цвета**



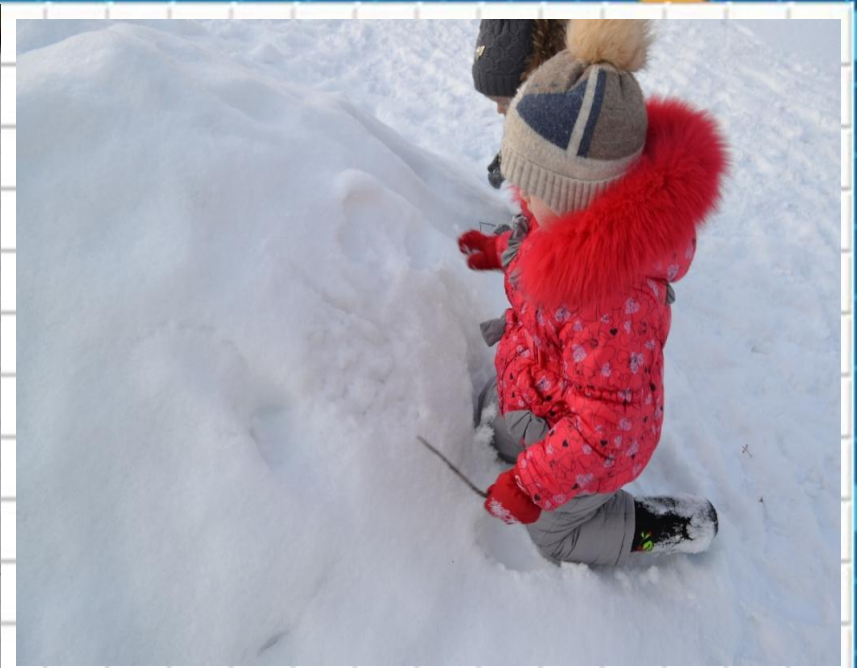




**Количество  
о: «ОДИН,  
МНОГО»**







**«Нарисуй  
заданную  
фигуру»**







**«Дорисуй  
геометрическую  
фигуру»**







**Подвижная  
игра: «День  
ночь»  
(ориентировка  
во времени)**

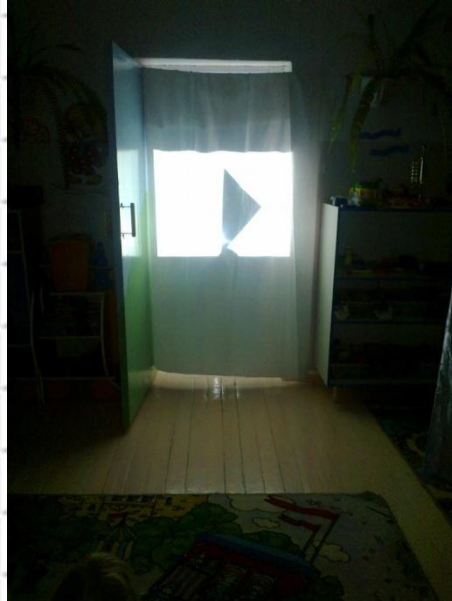




# Игра: «Волк и зайцы» (один, много)







**Закрепляем  
круг, квадрат и  
треугольник**





**Закрепляем  
круг, квадрат  
и  
треугольник**







**Ориентировка  
а во времени  
(времена года)**





# Сюжетно-ролевая игра «Автобус»







**Объём  
жидких и  
сыпучих тел  
(первые  
представления об  
измерении  
объёма)**





# ИКТ в математическом развитии





**Инсценировка  
сказки  
«Царство  
геометрических  
фигур»**





# «Библиотека игр»

(дети имеют  
ВОЗМОЖНОСТЬ ВЗЯТЬ  
игру домой)





# Выставка игр для родителей (с целью понимания: какие игры необходимы детям для познавательного развития )





# Родительская гостиная «Как познать мир математики?»



- игры на  
кухне





# Мастер – класс для родителей от детей «Научу маму играть»





## Результаты проекта:



**УГОЛОК «УМНЯША» ДЛЯ ДЕТЕЙ  
(СОЗДАННЫЙ СИЛАМИ  
РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ)**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ПРОЕКТУ,  
КОТОРУЮ МЫ ПРЕДЛАГАЕМ  
КОЛЛЕГАМ И РОДИТЕЛЯМ В  
КАЧЕСТВЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО  
МАТЕМАТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
ДЕТЕЙ КАК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР, ТАК И С  
ПОМОЩЬЮ ПОДРУЧНЫХ  
СРЕДСТВ В ПОВСЕДНЕВНОЙ  
ЖИЗНИ ДЕТЕЙ.**