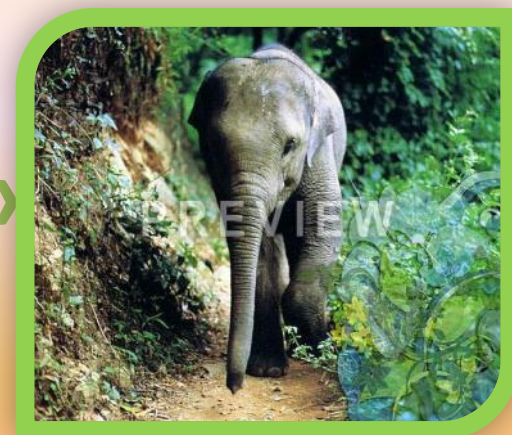
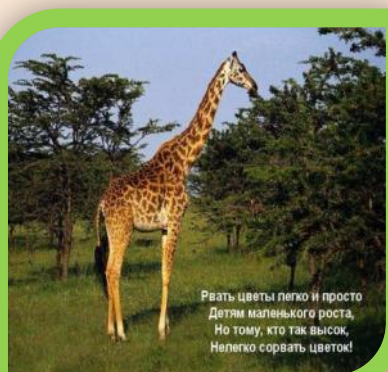


# ПРОЕКТ «Мир животных»



**СТАРШАЯ ГРУППА «Ромашка»  
МБДОУ д\с № 8 «Огонек»  
общеразвивающего вида выполнили:  
старший воспитатель  
1 кв. категории Олейникова В.Б.  
воспитатель 1 кв. категории  
Зинкевич Н.Н.  
воспитатель 1 кв. категории  
Осипова Э.Р.**

**Вид  
проекта**

- Познавательно - творческий

**Тип  
проекта**

- Долгосрочный

**Участник  
и**

- Дети, педагоги, специалисты ДОУ, родители

# Проблема

- Творческая активность и самостоятельность в художественно - эстетическом развитии ребенка через совершенство овладения техниками работы с бумагой.

# Цель

- формировать знания детей о животном мире, через развитие творческих способностей, используя нетрадиционные техники работы с бумагой.

# Задачи проекта

*для детей:*

- ❖ продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками работы с бумагой;
- ❖ развивать интерес к моделированию и конструированию;
- ❖ развивать логическое мышление;
- ❖ развивать коммуникативные способности;
- ❖ развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли;
- ❖ расширять представления детей о животном мире (особенностях внешнего вида, питания, месте обитания);
- ❖ воспитывать любовь к природе и бережливое отношения к ней;
- ❖ воспитывать эстетический вкус у детей при изготовлении поделок и композиций;
- ❖ воспитывать аккуратность, самостоятельность.

### *для педагога:*

- создание информационной базы;
- создание условий для деятельности детей.

### *для родителей:*

- активизировать роль родителей в развитии творческих способностей у детей.



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ

## РЕЗУЛЬТАТ:

### *для детей:*

- Овладение детьми работой с нетрадиционными техниками работы с бумагой.
- Формирование знаний детей о животном мире, их повадках, особенностях внешнего вида, места обитания, образа жизни.
- Воспитание доброго, бережного отношения к животным, развитие любознательности.

### *для педагогов:*

- изучить данную тему, разработать и оформить иллюстрационный, художественный, видеоматериалы для реализации проекта.

### *для родителей:*

- принять активное участие в реализации целей и задач проекта.



# Этапы проекта

## I этап (подготовительный):

1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек животных, материалов для игр.
2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

## II этап (содержательный):

### *Интеграция образовательных областей по теме «Животный мир жарких стран»*

Образовательная область	Содержание деятельности
Речевое развитие	Беседа «Животные»; Рассмотрение иллюстраций по теме; Составление описательных рассказов по теме; Дидактические игры: «Добавь словечко», «Чье это?», «Составь слово», «Будь внимателен!». Отгадывание загадок . К. Чуковский «Айболит»; Р. Киплинг «Слоненок»; Просмотр мультфильма «38 попугаев».
Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Обитатели жарких стран»; Настольные игры: «Собери картинку», «Забавные животные», «Собери и раскрась животных» (пазлы), лото «Животные Африки», домино «Такие разные животные»; Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие в жаркие страны», «Зоопарк»; Театрализованная игра «Веселые обезьянки». Изготовление атрибутов к играм, масок; Коллективная работа – макет

**Художественно-эстетическое развитие**

Конструирование из бумаги: «Лягушата», «Слон», «Жираф», «Лебедь», «Кошка», «Собака», «Заяц», «Лиса».

Слушание «Африка», «На слонах в Индии» муз. А. Гедике, музыкальная игра «Про жирафа» Е. Железнова.

**Познавательное развитие**

Беседа «Хищники и травоядные»;

Конструирование (лего) «Ай, да Африка».

**Физическое развитие**

Самомассаж «У жирафа пятна, пятна.....»;

Физминутка «Черепашка»;

Логоритмическая гимнастика «Зебра».

Подвижные игры: «Охотники и звери», «Зоопарк», «Найди по следу»;

Игровое упражнение: «Мы охотимся на льва».

Подвижная игра «Гепард и антилопы».





Здоровье	Самомассаж «У жирафа пятна, пятна.....»; Физминутка «Черепаша»; Логоритмическая гимнастика «Лягушата», «Кошка»
Физическая культура	Подвижные игры: «Охотники и звери», «Зоопарк», «Найди по следу»; Игровое упражнение: «Мы охотимся на льва».
Безопасность	Беседа «Хищники и травоядные»; Подвижная игра «Гепард и антилопы».

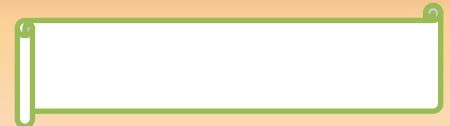
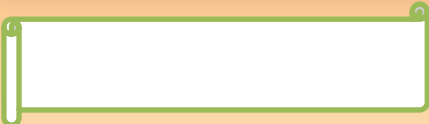


# Конструирование из бумаги





# Конструирование из бумаги «Оригами»





**Благодарим за  
внимание!**