



Проект «мой
домашний любимец»

0 Цель: расширения кругозора через
ознакомление с окружающим миром

0 Задачи педагогической деятельности: расширять знания детей об окружающем мире, о домашних любимцах; побуждать к выражению эмоций; обогащать словарный запас по теме «Домашний питомец»; развивать речь, творческие способности, умение ухаживать за животными; приобщать к труду.

0 ВИД ПРОЕКТА: познавательный

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: среднесрочный
проект

СОСТАВ УЧАСТНИКОВ: групповой

0 Задачи:

- 0 • Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк) .
- 0 • Формирование и обогащение представления у детей об уходе за домашними обитателями
- 0 • Воспитывать любовь к "братьям меньшим".

0 Срок реализации: 1 месяц.

0 Участники: воспитатели, родители, дети,

- 0 1 этап - целеполагание
- 0 Сформировать у детей представление о декоративных птицах, аквариумных рыбках, кошках, собаках, хомяках и др. домашних питомцах, которые могут проживать в городских квартирах. Активизировать словарь детей, расширять их кругозор. Познакомить детей с различными породами домашних питомцев, с потребностями живых существ в строго определенной среде обитания, в определенном виде питания, в приемлемых условиях проживания, в тепле, в воде и т. д.

- 0 2 этап - разработка проекта
- 0 1 Беседа с детьми о домашних животных дома, их потребностях в определенной среде
- 0 2 Подбор методической литературы
- 0 3 Подбор художественной литературы для чтения
- 0 4 Подборка загадок по теме «Домашние животные»
- 0 5 Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, наборов игрушек животных

- 0 1 Беседа " Мой питомец. Какой он? "
- 0 Сформировать у детей представление о декоративных птицах, аквариумных рыбках, кошках, собаках, хомяках и др. домашних питомцах, которые могут проживать в городских квартирах; познакомить детей с различными породами домашних питомцев, с их потребностями в строго определенной среде обитания
- 0 Рассматривание книг, иллюстраций, домашних альбомов о животных

0 2 Чтение русских народных сказок, потешек, рассказов; отгадывание загадок про домашних питомцев; учить детей составлять описательный рассказ по картинкам; развитие речи детей через использование прилагательных при составлении описательного рассказа.

- o 3 Подвижная игра:
- o " Лохматы пес ", "Найди свой домик"
- o "Воробушки и кот"
- o Физкультминутки:
- o "Бегал по двору щеночек", "Кошка", "Птички"
- o Физическая культура
- o 3 Дидактическая игра:
- o "Животные рядом с нами", «Кто как кричит», «Угадай по движениям»
- o " Кто пропал? " (на тренировку наблюдательности и развитие зрительной памяти)
- o "Щенки и котята" (игра направлена на развитие концентрации и устойчивого внимания)

0 4

0 1. Продолжать учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много (материал: кукла, собачка, круги красного, синего и желтого цветов)

o 2. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначая результаты сравнения словами большой, маленький (материал: игрушечные собачка, кошка)

0 5 Прослушивание

0 1. "Серенькая кошечка", муз. В. Витлина,
сл. Н. Найденовой;

0 2. «Собачка» М. Раухвергер;

0 3. Прослушивание русских народных
песен, потешек

0 6 Лепка «
Рыбка». Использовать методы
вдавливания и прищипывания.

- 0 Рисование
- 0 "Рыбка". Продолжать учить детей с техникой печатания ладошкой; закреплять умение дополнять изображение деталями с помощью кисточки.
- 0 "Пушистое животное" - (тычок жесткой полусухой кистью) учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти; закреплять умение подбирать нужный цвет.
- 0 Аппликация " Котенок". Составить из геометрических форм – круга, овала и треугольника, образ котенка.

- 0 7 Пальчиковая гимнастика:
- 0 "Кошка и мышка", "Хомка, хомка, хомячок", "Котята", "Собака"
- 0 Развитие мелкой моторики рук, снижение физической усталости.
Физическая культура Май 2013
Воспитатель Конспект, картотека пальчиковых игр

- 0 4 этап - подведение итогов
- 0 1 выступление детей с рассказами о домашних питомцах
- 2 Оформление стенгазеты из семейных фотографий детей и их родителей «мое любимое домашнее животное» Дети, родители, воспитатель
- 0 3 Презентация с фотографиями детей и их работ.

0 Выводы: у детей младшего возраста сформировалось более обширное представление о разнообразии домашних питомцев - кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк, черепашка. Сформировалось и обогатилось представление у детей об уходе за домашними обитателями. А самое главное мы продолжаем воспитывать в детях любовь и бережное отношение к "братьям меньшим".





Аппликация «рыбка»







0 РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ О ДОМАШНИХ ПИТОМЦАХ



СОЗАНИЕ СТЕНГАЗЕТЫ



СОЗДАНИЕ СТЕНГАЗЕТЫ







МАШИ

ЛЮБИМЫЕ

ДОМАШНИЕ

ЖИВОТНЫЕ

Корнован Маша

Селрюкова Василса

Тинякова Вера

Крамк Пудна

Челси Пудра - Карликовый пудел
из клуба Волкер

Мотиски - Шелби Бранди из
клуба Маса

Селма Пудра - Аббадо - из клуба
Альба



РАССКАЗ МАШИ О ЕЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ





РАССКАЗ ЛИЗЫ



РАССКАЗ ЛЕВЫ



