



ГБОУ города Москвы
Школа № 345 имени А.С.Пушкина
Дошкольное отделение

АГНИЯ БАРТО

Мои книжки
– девочкам
и мальчишкам


Проект

Воспитатель
подготовительной группы
Чунарева Ю.В.

Москва 2017-2018




Актуальность

- Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребенка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к литературному чтению, был разработан проект «Агния Барто. Мои книжки – девчонкам и мальчишкам», позволяющий познакомить детей со стихотворными текстами. Образные, яркие выражения, сравнения, способствующие выразительности речи, а также стихотворчеству самих детей повышают степень включенности дошкольника в книжную культуру.
- 



Цели

- Заинтересовать детей творчеством А.Л. Барто
 - Формирование у детей интереса и потребности в чтении в процессе знакомства с творчеством А.Л.Барто
 - Привить родителям желание знакомить детей с творчеством поэтессы
- 



Задачи


Работа с детьми

- Познакомить с биографией и творчеством А.Л.Барто
- Развивать способность чувствовать настроение произведения, анализировать его содержание
- Развивать память, художественные, речевые и исполнительские качества и умения
- Воспитывать любовь к самостоятельному чтению, бережное отношение к книге



Задачи

Работа с родителями

- Приобщать родителей к семейному чтению
 - Вовлекать родителей воспитанников в деятельность ДОО, укреплять сотрудничество педагога и родителя
- 



Параметры проекта

- **Вид проекта**

Информационный, познавательно-речевой, творческий

- **Участники**

Воспитанники подготовительной группы (дети 6-7 лет), воспитатели, родители

- **Сроки реализации**

Февраль-апрель, среднесрочный проект



Предполагаемые результаты

- Детская книга остается одним из главных средств воспитания детей. Участие детей в проекте позволит обогатить знания и представления о книге, ее значимости, расширит представления детей о произведениях А.Л.Барто. Знакомясь с произведениями автора, заучивая стихи, развивается связная речь детей и их творческие способности.




Подготовительный этап

- Подготовка методической литературы
- Подборка детской литературы
- Подборка наглядных пособий
- Подборка материала для творческих работ



Продуктивный план

- Тематические беседы по теме «Творчество А.Л.Барто»
 - Коллективное чтение и обсуждение литературных произведений поэтессы
 - Знакомство с художниками-иллюстраторами
 - Рисование по произведениям А.Л.Барто: «Игрушки», «В театре», «Не одна»
 - Коллективная аппликация-коллаж по стихотворению «Снегирь»
 - Обыгрывание стихотворений «Медвежонок-невежа», «Гуси-лебеди», «В театре»
 - Консультации для родителей: «Как учить стихи», «Зачем детям нужны книжки с картинками»
 - Проведение занятия по ремонту книг «Книжкина-больница»
- 

Агния Львовна Барто

4(17) февраля 1906 - 1 апреля 1981

Агния Барто начала писать стихи, учась в балетном училище. В стихотворениях главные герои – дети. Стихотворения поэтессы веселые и в то же время поучительные. Агния Львовна предлагает юному читателю посмотреть на себя со стороны и постараться исправить в себе плохие черты.



Творчество А.Л.Барто



Творчество А.Л.Барто





Художники-иллюстраторы

- Б.Тржемецкий
 - И.Шарикова
 - В.Чижиков
 - Н.Салиенко
 - Н.Цейтлин
- и многие другие...

Художники-иллюстраторы

АГНИЯ БАРТО МОИ СТИХИ



БЫЧОК

Идёт бычок, качается,
Вдыхает на холму:



Дали Гане молока.
— Эта кружка велика!
В этой не могу я!
Дайте мне дружку!
У-у-у!



— Я на солнышке
Лежала,
Руки кверху
Держала,
Вот они и загорели.



Коллективные чтения



«Игрушки»



«Игрушки»



«Не одна»



«В театре»



«Снегирь»



«Книжкина-больница»



Выставка книг





Выводы

- В ходе проектной деятельности дети с удовольствием слушали самые разные стихотворения А.Л.Барто, эмоционально реагировали на описанные события, с интересом их обсуждали. Дети охотно обыгрывали понравившиеся стихотворения, используя образные выражения. Свои впечатления отражали в творческой деятельности.
- Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях. Дети в конце проекта проявили инициативу в чтении стихов наизусть. Большинство детей выразительно читают стихи наизусть, понимают смысл стихов. Ребенок может назвать свои любимые стихи и объяснить, чем ему нравится это стихотворение.
- Считаю целесообразным проводить подобные мероприятия с детьми. В ходе проекта идёт активизация словаря, развивается связная речь, артистические способности, ребёнок учится выразительно читать стихи.



Литература

- А.Л.Барто, журнал «Биография», февраль 2006.
- А.Л.Барто, Избранные стихи. М, Планета детства, 1999.
- Н.В.Нищева, Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. СПб, Детство-Пресс, 2003.
- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник, Этические беседы с детьми 4-7 лет, М, Мозаика-Синтез, 2008.



**Спасибо
за
внимание!**

