

**ДЕТСКОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 82 « ЧЕБУРАШКА»**

***ПРОЕКТ « МОЙ ГОРОД»  
( 2012 – 2013 год)***

*Воспитатель первой категории  
САЕНКО О. В.*



***г. СИМФЕРОПОЛЬ***



« Давайте детям больше и больше созерцания  
общего, человеческого, мирового.  
Но преимущественно старайтесь знакомить  
их с этим через родные и национальные явления».  
Белинский В.Г.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

В дошкольном детстве начинает формироваться чувство патриотизма

любовь и привязанность к Родине, к своему городу, семье преданность им, ответственность за них, желание трудиться на их благо, беречь и умножать богатства.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.

В.Г. Сухомлинский утверждал, что детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо делать так, чтобы оно стало прежде всего познанием человека его Родины, их красоты и величия.

Современные исследования посвященные проблемам приобщения дошкольников к истории, культуре, социальной жизни города, связаны с изучением механизмов социализации, формирования социальной компетентности ребенка, осознания ребенком самого себя как представителя человеческого рода, восприятие предметного мира, формирования знаний о труде взрослых.

Базовым этапом формирования у ребят любви к Родине, следует считать накопление ими социального опыта жизни своего города, усвоение принятых норм.

Любовь к Украине начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. В этой связи большое значение имеет ознакомление дошкольников с историей, культурой, своеобразием родного города.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период времени, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщается к богатствам национальной культуры.





## Цель проекта :

Создать систему работы по формированию у детей знаний и представлений о родном городе, его истории, культуре, достопримечательностях .

## Задачи :

- Создать условия для формирования у детей знаний и представлений о родном городе.
- Способствовать развитию познавательного интереса к истории Симферополя.
- Познакомить с символикой города: флаг, герб.
- Обогащать знания детей информацией о достопримечательностях и памятных местах Симферополя.

## Ожидаемый результат:

Овладение детьми познавательной информацией:

Симферополь – малая Родина детей.

Сформировать у детей представление о культуре и истории города Симферополя.

Воспитывать умение детей видеть красоту окружающего мира.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный( 2012г. – 2013г.)

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.



# 1 этап **Этапы реализации проекта**

## • **Подготовительный «Деятельность педагога и родителей».**

- Разработка диагностики уровня знания детей о родном городе.
- Разработка примерных конспектов непосредственно образовательной и совместной деятельности.
- Дид. игры: « Мой город», « Парные картинки», « Сложи картинку», « Достопримечательности города».
- Сюжетно – ролевые игры: « Семья», « Школа», « Детский сад», « Защитники Отечества».
- Продумывание работы с родителями в процессе реализации проекта.
- Консультации, оформление уголка патриотического воспитания, подобрать полезную информацию по теме проекта, памятки, анкеты.
- Создать предметно развивающую среду.

## • 2 этап

### • **Основной « Деятельность детей, педагогов и родителей».**

- Провести выставку детских работ « Мой город», « Транспорт моего города»,
- Фото выставка на тему: « Я и мой город», « Прогулка в парке им. Ю. Гагарина», « Мой дом».
- Проведение д/игр « Мой город», « Парные картинки», « Мой дом»; сюжетно – ролевых: « Моя семья», « Детский сад», « Защитники Отечества».
- Создание предметно развивающей среды( изготовление д/игр, атрибуты к сюжетно – ролевым играм. Разработка методических пособий: « Мой город Симферополь», « Наш край», « Растительный и жив. мир».
- Собрать альбом и фото « Я и мой город», « Выходной день в парке»,
- Заучивание стихотворений с альманаха « Симферополь».
- Создать альбом « Транспорт нашего города».
- Изготовление макета « Подарок городу – зоопарк.

## • 3 этап

### • **Заключительный**

- Разработана и проведена диагностика знаний детей о родном городе, что показала положительную динамику.
- Разработали конспекты занятий
- Проведены выставки работ на тему: « Мой любимый город», « Транспорт нашего города».
- Фото выставка на тему: « Семей в парк им. Ю Гагарина».





## *ФОТОВЫСТАВКА « Памятные места».*



*Дорога, дорога!  
Ты и радость наша и беда.  
Дорога, дорога!  
Ты осталась в сердцах навсегда!  
А. Голев*



# ***СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ***

Изготовление макета  
« Подарок городу – зоопарк».





***КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСТВО – АПЛИКАЦИЯ  
«Моя родная улица».***



# БЕСЕДА «Защитники Отечества».



На горюх высоких,  
На степном просторе  
Охраняет нашу Родину солдат.  
Он взлетает в небо  
Он уходит в море,  
Не страшны защитнику  
Дождь и снегопад.  
( В. Степанов)



**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ**  
**Выставка рисунков «Мой родной дом»**



2031/07/17

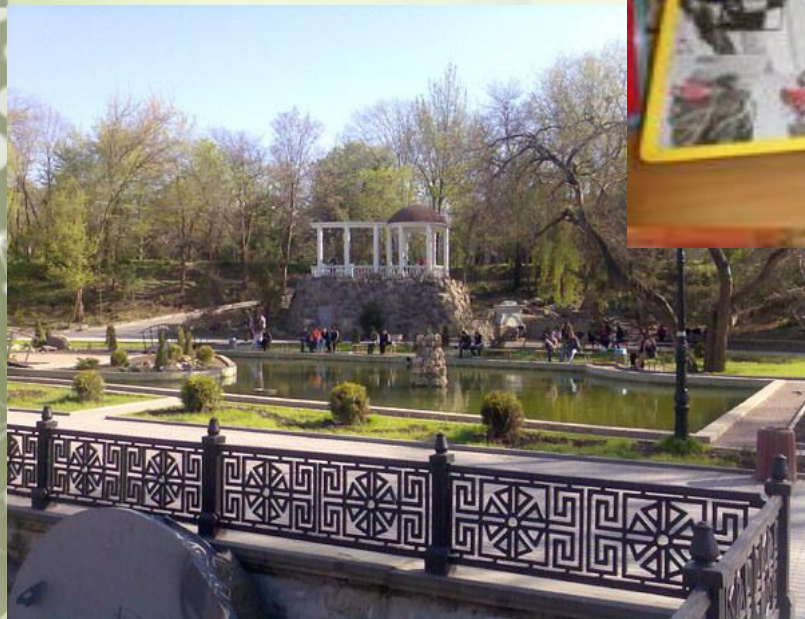


# **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ**

**Непосредственно образовательная деятельность в области «Познание» для педагогов с использованием мультимедийной установки «Знакомство с городом Симферополем». Оформление фотовыставки «Памятные места родного города».**



«мой город» (отрывок)



Город Симферополь ты прекрасен,  
наряден и молод.  
И зимою и летом в величье своем.  
Так давайте, друзья, украшать  
И любить этот город,  
Этот город в котором мы с вами живем.