

**Взгляни на карту.  
Выше! Выше! Выше!  
Вон там, где лишь указкою  
достать,  
На самый край России город  
вышел,  
Чтоб штурмовать и всех  
наверх свистать.**



***ПРОЕКТ  
«МОЯ МАЛАЯ  
РОДИНА»***

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

*Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.*

# ***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:***

- ❖ - расширение знания детей о родном городе;*
- ❖ - приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям;*
- ❖ - воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.*

# ЗАДАЧИ:

- *Формировать представления детей о родном городе.*
- *Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.*
- *Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города.*
- *Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.*
- *Расширить знания детей о растительном и животном мире Мурманской области.*
- *Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.*

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**  
**ДЕТИ 5-7 ЛЕТ (1 И 2 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ**  
**ГРУПП), ВОСПИТАТЕЛИ, СПЕЦИАЛИСТЫ**  
**ДОУ**

**Вид проекта:**  
**Познавательно-творческий**

**Тип проекта:**  
**межгрупповой**

# *ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА:*

*в результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном городе, осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным*

*достопримечательностям, воспитываются любовь и уважение, а так же привязанность к своей малой Родине. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма.*

# **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- ✓ *познавательно-игровые занятия,*
- ✓ *занятия-экскурсии,*
- ✓ *целевые прогулки,*
- ✓ *наблюдения,*
- ✓ *беседы,*
- ✓ *продуктивная деятельность.*



# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

## **Дети:**

- Активное участие и интерес детей в различных видах деятельности
- Организация изобразительной деятельности, проведение выставок в группе
- Нравственно-патриотические чувства к истории, культуре, природе родного края
- Развитие связной речи, обогащение словаря.

## **Воспитатели:**

- ◉ Практический материал по всем видам детской деятельности
- ◉ Освоение инновационных технологий по патриотическому воспитанию дошкольников
- ◉ Разработка и изготовление дидактических игр по теме проекта
- ◉ Разработка конспектов занятий, досугов и т.п.
- ◉ Оформление, обобщение и распространение опыта по теме проекта/альбом «Мой город - моя малая родина»/

# ***ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

***Родители:***

- Повышение интереса к работе группы***
- Активное участие в конкурсах, выставках***
- Помощь в проведении экскурсий .***

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА

## Октябрь

- Беседа « Осень в Заполярье»
- Мини –поход в сопки.
- К дню рождения родного города «История возникновения Мурманска»/конспект/
- Беседа «Прошлое и настоящее г. Мурманска» /библиотекарь ДОЮБ Марсакова Л.Ю
- Развлечение «С днём рождения, Мурманск!»
- Выставка рисунков « Мурманск, с днём рожденья».
- Посещение краеведческого музея. «Природа Мурманской области: северная тайга, тундра».

## Ноябрь

- Занятие «Путешествие к Северному полюсу» /конспект/
- Занятие «Экскурсия по любимому городу» /конспект, презентация/
- Экскурсия на ледокол «Ленин»



Сентябрь 2013





С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ,  
МУРМАНСК!











# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА

## Декабрь

- 1. Консультация для родителей «Воспитание патриотических чувств, любви к своей малой родине».
- 2. «Мурманск театральный»/конспект занятия/
- 3. Поход выходного дня: Посещение театра Северного флота/спектакль « Сон в новогоднюю ночь»
- 4. «Путешествие в тундру»/конспект/

## Январь

- 1. Экскурсия в Краеведческий музей, посещение выставки «Рождественские поделки».
- 2. «Здравствуй, солнце!» посещение библиотеки «Яблочко».
- 3. Выступление библиотекаря Звонковой Л. Ю.



КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ



















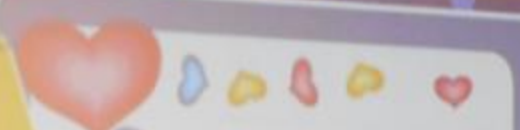


Мурманская областная детско-юношеская библиотечно-информационно-спортивная комплексная организация

[www.dipo.murmansk.ru](http://www.dipo.murmansk.ru)

Ул. Буркова, д. 30,  
г. Мурманск, 18302.





*Дорогие мои друзья!  
Давно я вас не видела  
и очень соскучилась!  
Круглое и яркое,  
Спешу я к вам подарками,  
Дарю вам ласку и тепло.  
Хочу, чтоб стало всем светло.  
Прячется пусть темнота по углам,  
Я уже встала и иду по делам.  
До скорой встречи!  
Ваш любимый добрый друг!*

**ПЕЩИНКО**



# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА

## Февраль

- *«Знакомство с жизнью и бытом народа саами».*
- *Экскурсия в краеведческий музей, посещение выставки «Жизнь и быт народов саами»*
- *«Интервью у юных мурманчан». /конспект/*
- *Развлечение «В гостях у юных оленеводов»*
- *«Олимпийские игры» /конспект, презентация/*

## Март

- *Экскурсия в Краеведческий музей «Спорт в Мурманской области»*
- *Беседа «Что разрушает семью?» (ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень).*
- *Экскурсия по храмам Мурманска «Мурманск православный»*
- *Чтение Д. Габе «Моя семья», В. Сухомлинский «Все добрые люди - одна семья».*
- *Лепка и рисование домашней утвари для игры в «Семью».*













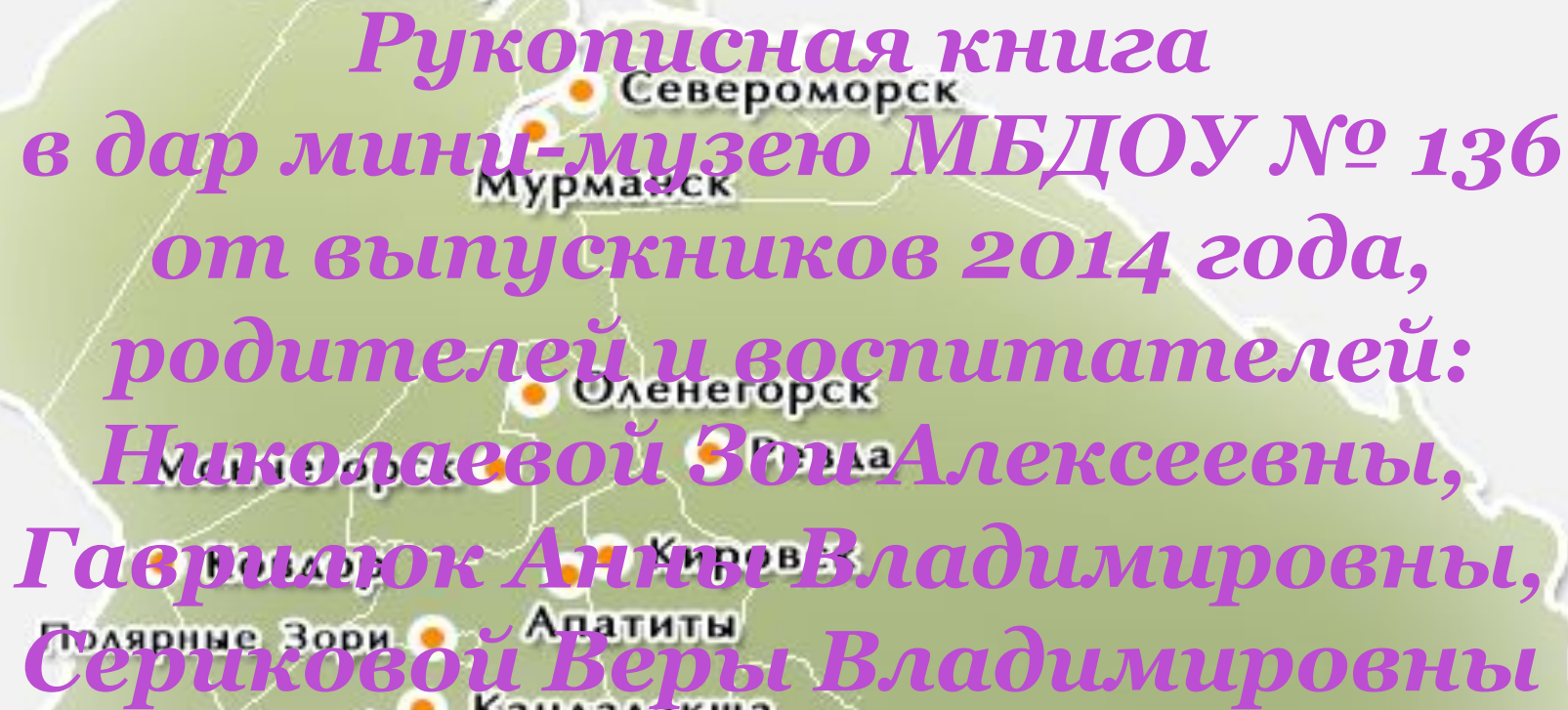










A map of the Murmansk region in Russia, showing various cities marked with orange dots. The cities labeled are: Заполярный, Североморск, Мурманск, Оленегорск, Гадарки, Кировск, Апатиты, Полярные Зори, and Кандалакша. The map is overlaid with purple text.

*Рукописная книга  
в дар мини-музею МБДОУ № 136  
от выпускников 2014 года,  
родителей и воспитателей:  
Николаевой Зои Алексеевны,  
Гаврилюк Анны Владимировны,  
Сериковой Веры Владимировны*



КОЛЬСКОМ ПОЛУОСТРОВЕ  
 БУТ РАЗНЫЕ ЖИВОТНЫЕ:  
 ЕНИ, ЗАЙЦЫ, МЕДВЕДИ, ВОЛКИ,  
 СИ. МНЕ ПОНРАВИЛИСЬ  
 ОВЫ.  
 В МУЗЕЕ БЫЛО ИНТЕРЕСНО



МУЗЕЙ  
 КАТА



**Экскурсия**

*„Поздравляем вас с Новым годом“*

**В НЕБЕ КРУЖАТСЯ  
 СНЕЖИНКИ  
 В ОКНАХ ТЁПЛЫЙ СВЕТ  
 ГОРИТ.  
 КАК НА СКАЗОЧНОЙ  
 КАРТИНЕ  
 СНЕГ СВЕРКАЕТ И  
 БЛЕСТИТ.**

**ДРУЖИНСКАЯ  
 ЮЛЯ**



Я ЛЮБЮ ОСЕНЬ В ЛЕСУ ГДЕСТЬ САНДОИ  
 ЕЩЕ С СЕСТРОЙ АЛИСИ  
 САНДОИ В ЛЕСУ Я ИЩУ БОЛШУЮ ГРАБ И  
 ЕЩЕ ОДИН ИЗ С ПУТИ МАМА НИКОГДА





МЫ БЫЛИ В МУЗЕЕ В ЗАЛЕ СПОРТА  
НАМ РАССКАЗЫ ВАЛИ О СПОРТЕ В  
МУРМАНСКЕ ПОКАЗАЛИ СПОРТИВ-  
НУЮ ОДЕЖДУ ЧЕМПИОНОВ, МЕДАЛИ,  
ГРАМОТЫ. МНЕ ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛСЯ  
ОЛИМПИЙСКИЙ ФАКЕЛ. СОН ДАГАЛОВА



around the distribution of  
that we treat all of our clients with  
to have not received the "success"  
policies below:

sizes, you must pay its price

made.

To your success,

From God's office

\* "Clients" refers to those who are seeking for success.



МНЕ ЗАПОМНИЛСЯ  
ФАКЕЛ И МЕДАЛИ  
СПОРТСМЕНОВ. Я ГОРЖУСЬ  
ИМИ.

Шлюбут Милена



# Экскурсия

Мы ездили в церковь. Я там увидела иконы и что люди ставили свечи. Еще нас научили креститься — сначала пальцы на леве, потом на палец на правое плечо, потом на левое. Рассказали про Христа. Мы видели большой церковный крест, возле которого нужно креститься и его можно целовать деревянной. Там люди молятся, еще нас показали иконы.

Милана Сота

„Храм Мурианская“



Мы ходили на  
ЛЕДОКОЛ „ЛЕНИН“  
и мне понравилось  
ПОДНИМАТЬСЯ ПО  
ТРАПУ. БЫЛО ЗДОРОВО.

НАТА ЛАДИНА



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**