



# Проект «Моя родословная»

Для детей старшего дошкольного возраста



Подготовила:  
Сайфуллина А.М.





- **Направленность:** укрепить связь поколения в семье, сплочение членов семьи.
- **Проблема:** У детей дошкольного возраста недостаточно сформированы знания о своей семье, родне. Отсутствие интереса родителей к нравственно-патриотическому воспитанию.  
**Продолжительность:** 20-24 ноября 2017 г
- **Вид проекта:** групповой
- **Тип проекта:** познавательно-творческий
- **Участники проекта:** дети 6-7 лет, воспитатель, родители





**Семья** – это самые близкие, родные люди. Папа и мама воспитывают детей, заботятся о них. Бабушки и дедушки любят побаловать внуков. Все вместе члены семьи составляют одно целое, команду, объединённую общими интересами.

В любой семье есть что-то особенное, то, что отличает её от других семей.

А ещё у каждой семьи есть своя история – это история жизни мамы и папы, бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек и ещё многих – многих поколений.

Из рассказов бабушек и дедушек можно узнать не только историю своей семьи, но и историю своей страны.

Надо только расспросить их о том, где они жили, как трудились, кто был у них в друзьях, как отмечали праздники, куда ездили отдыхать. Исходя из этого, я пришла к выводу, что наши дети мало знают о своих предках и решила сделать проект

**«Моя родословная»**





**Цель проекта:** Расширить представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях. Создать дошкольникам и их семьям генеалогическое древо.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, формировать умение разбираться в родственных связях.
- сформировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии.

**Развивающие:**

- Развивать интерес к своим родным и близким
- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать гордость за принадлежность к своему роду, своей фамилии;
- воспитывать уважение и почитание людей старшего поколения.
- воспитывать любовь к родному дому;





## **Ожидаемый результат:**

**-дети узнают больше о своей семье, своих корнях: о членах семьи, традициях, близких и дальних родственниках**  
**-совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений, сплочению поколений в семье.**





# Началось все так.





## Беседа «Моя семья»

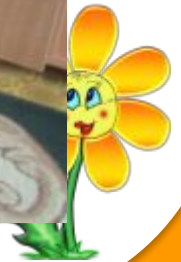
Тематическая выставка  
«Семья вместе, так и душа на месте»





Рисование  
«Портрет матери»

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

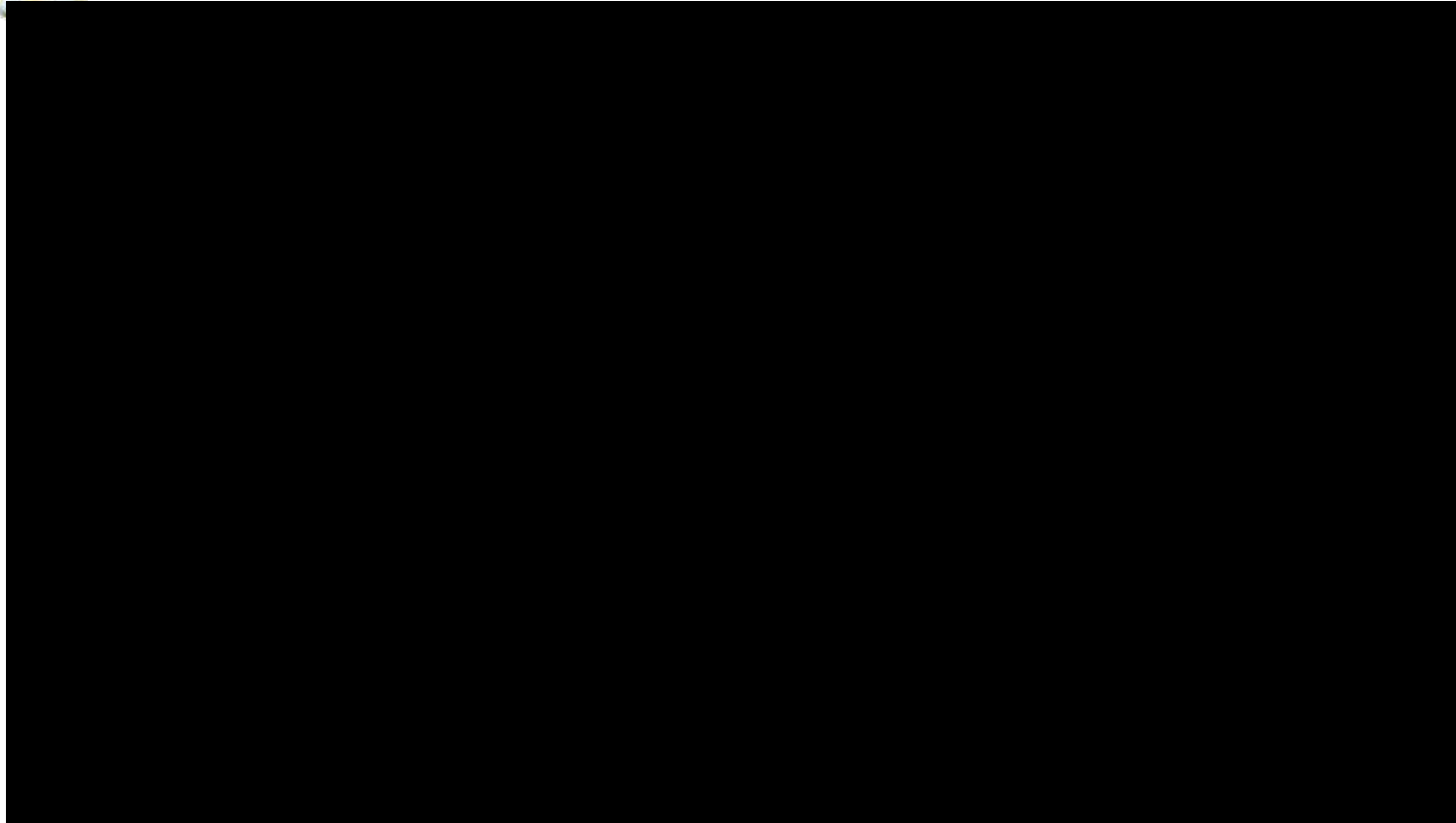






# Выставка рисунков «Моя семья»





Подготовка к празднику  
«День матери»

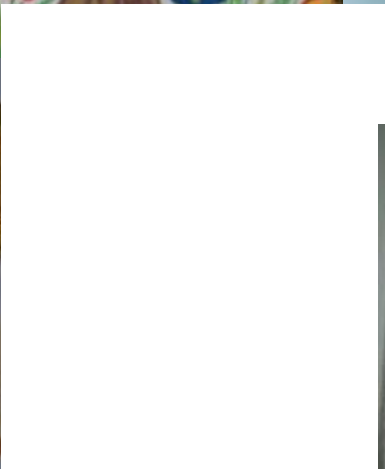




## Заключительный этап.

Дети совместно с родителями сделали свое генеалогическое древо  
и составили короткий рассказ





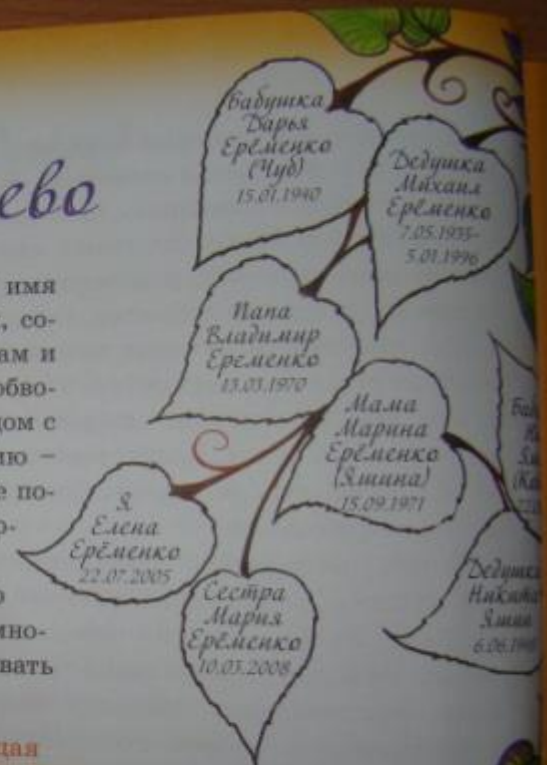




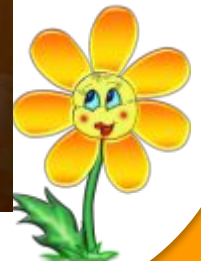
## Работа с родителями

### Как составить родовое дерево

Начни с того, что внизу страницы напиши своё имя и фамилию. Проведи линии от себя к родителям, соедини их с братьями и сёстрами, далее к бабушкам и дедушкам. Обычно для удобства мужские имена обводят прямоугольниками, а женские – овалами. Рядом с именами записывают сопутствующую информацию – даты жизни, у женщины девичьи фамилии. Каждое поколение располагается на одной горизонтали, старшинство лиц в каждом поколении записывается слева направо. Родословную вовсе не обязательно оформлять в виде дерева. Существует достаточно много вариантов. Её можно внести в таблицу, нарисовать в виде схемы.



Лабиринт.ру





Чудесное дерево есть у меня.  
Оно мне – семья, и оно мне – родня.  
На дереве этом, до старческих лет,  
Гнездилился мой прадед, а также, мой дед.  
Мой папа, на нем научился взлетать  
И смог настоящею птицею стать!  
И, как в колыбели, со мной до утра,  
На дереве этом, качались ветра.  
А листья трезвонили, как бубенцы,  
Когда у меня появились птенцы...  
(Г Дядина) .

